**Консультация логопеда:**

**«Учите детей правильно произносить и различать звуки»**

Одна из причин нарушения звукопроизношения у ребёнка – недостаточно сформирован фонематический слух. Ребёнок заменяет в речи звук, потому что он так его слышит и не замечает, что произносит его неправильно.  
Что же такое фонематический слух?

Фонематический слух — различение (анализ и синтез) звуков (фонем) частей речи, которое является необходимой основой для понимания смысла сказанного.  
Развитие фонематического слуха у детей необходимо для успешного обучения их чтению и письму. Дети часто путают близкие по звучанию фонемы, что в некоторых случаях тормозит развитие связной речи.

К 5 годам дети умеют определять на слух наличие или отсутствие данного звука в слове, могут самостоятельно подбирать слова на заданные звуки.  
Необходимо научить ребенка правильно «слышать» звук, выделять его из окружающих. Это умение явится предпосылкой к обучению ребёнка грамоте (от звука – к букве).

Ребенку исполнилось 4 года, поиграйте с ним в игру «Поймай звук». Хлопнуть в ладони, когда услышит заданный звук, из произнесенного взрослым ряда звуков. Взрослый произносит: А, О, У, И, М, а ребёнок должен хлопнуть, когда услышит «М». Из произнесенного ряда взрослым ряда слогов: ША, ПА, РА, МА, НА, ребенок должен хлопнуть, когда услышит слог «МА».  
***«Угадай, что звучит»***

Расставьте на столе несколько (количество игрушек с 3 до 5 постепенно увеличиваете количество предметов) звучащих игрушек: погремушка, бубен, колокольчик, дудочка и т.п. Предложите ребенку послушать и запомнить, что как звучит. Затем попросите ребенка отвернуться и послушать, что сейчас зазвучит, затем спросите, что это звучало. Меняйтесь с ребенком ролями, теперь ваш малыш ведущий, а вы отгадываете, что за игрушка звучала.

***«Угадай, кто позвал»***

Если к вам пришли гости или у вас праздник, то можно поиграть в игру: ***«Угадай, кто позвал»***

Выбираем водящего. Водящий поворачивается спиной к играющим и на слух определяет, кто его позвал. Если водящий правильно определил, кто его звал, то дети меняются местами и игра продолжается.

К 5 годам можно поиграть в следующие игры:

***«Поймай звук»***

Задание: Хлопни в ладоши, если в слове услышишь звук С. Взрослый произносить слова: кот, река, мех, вода, сом и т.д. Ребенок хлопает, когда слышит звук С.

***«Будь внимательным»***

Взрослый произносит слоги, затем ребенок повторяет:  
Ша-са-ша (если ребенок затрудняется произнести три слога, начните с двух слогов: ша-са)

Речевой материал:

За-жа-за жа-за-жа  
Ка-га-ка га-ка-ка  
Па-ба-па ба-па-ба  
Та-да-та да-та-да  
Са-ша-са ша-са-ша  
Жа-ша-жа ша-жа-ша  
Ра-ла-ра ла-ра-ла ***«Найди лишний слог»***

Взрослый произносит несколько слогов, например па-па-па-ба. Ребенок должен определить, какой слог лишний: здесь лишний слог (ба).  
Затем слоговые ряды усложняются, например:

Ка-га-ка-ка  
Ва-ва-фа-ва  
Са-са-зы-са

***«Играем в слова»***

Подберите картинки (предметы) с названием слов, которые начинаются на данный звук (молоко, мыло, машина и др.) Затем учимся определять 1-й звук в слове: «Какой звук слышишь в начале слова м-м-молоко». Взрослый, произнося слово, выделяет первый звук в слове: м-м-молоко. Также играем с другими словами.

После того как ребёнок научится, необходимо научить определять место звука в конце слова: «В слове «СОМ-М» (сок, кит, нос, дом, дым) какой звук последний и другие.