

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"СТАХАНОВСКИЙ ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "РОСИНКА"
(ГДОУ ЛНР ЯСКВ "Росинка" г.Стаханова)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГДОУ ЛНР ЯСКВ
«Росинка» г. Стаханова
от 29.03.2024 г.
Протокол № 3

УВЕРЖДЕНО

приказом по ГДОУ ЛНР ЯСКВ
«Росинка» г. Стаханова
№ 36-О от 29.03.2024



Заведующий

Л.Я.Кириченко

Отчет о самообследовании
государственного дошкольного образовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка»
Заведующий	Кириченко Людмила Яковлевна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 294092 Луганская Народная Республика, г.о.Стаханов, г. Ирмино, ул. Л.Чайкиной, дом 23. <i>Фактический адрес:</i> 294092 Луганская Народная Республика, г.о.Стаханов, г. Ирмино, ул. Л.Чайкиной, дом 23.
Телефон, факс	+785744 6-47-53
Адрес электронной почты	irminorosinka31@mail.ru
Учредитель	Управление образования и воспитания Администрации города Стаханова
Дата создания	1986
Лицензия	№ 5444 от 06.07.2023 года выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Государственное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка» (далее - ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова построено по типовому проекту, сдано эксплуатацию в 1986 году. Проектная наполняемость детского сада 120 мест. Общая площадь зданий 1350 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв.м.

Цель деятельности ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова:
рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5-9 часов.
Режим работы групп — с 6:45 до 17:15.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.03.2023 года ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа логопедическая для детей с ТНР. Из них:

Группы	Возрастной состав	Количество детей
1-я младшая группа «Ягодка»	2- 2,6 года	10
1-я младшая группа «Березка»	2,6-3 года	7
2-я младшая группа «Колокольчик»	3-4 года	12
Старшая группа «Смородинка»	6 лет	18
Логопедическая группа «Ромашка»	5-6 лет	10
Подготовительная группа «Яблонька»	6-7 лет	16

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» реализует направление «Луганский край-казачий край» по воспитанию духовно-патриотических чувств, уважения к народным традициям и знакомству с историей казачества.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	84 %
Неполная с матерью	12	16 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	52 %
Два ребенка	32	44 %
Три ребенка и более	3	4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Организация информирования родителей (законных представителей) об их правах, обязанностях и ответственности в сфере образования. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- оптимизация детско-взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- выставки родительского творчества;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей, мессенджеров, Сферума.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальных сетях ОК и Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен ответственный за сайт. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: <https://стахросинка.детсады-лнр.рф>

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум. Сферум – это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Луганской Народной Республики. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова.

Управление ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Содержание образовательных программ ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае 2023 года педагоги ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова не проводили обследование воспитанников в связи со сложившимися обстоятельствами.

Старшая медицинская сестра Свистун В.Н. постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

Анализируя заболеваемость детей ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова можно сделать выводы, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась:

- на 47% снизилось количество детей, часто болеющих простудными заболеваниями,
- на 33 % — повысился индекс здоровья наших воспитанников,
- на 20 % увеличилось количество неболеющих и т.д.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ, педагогами несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, карту иммунизации. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Вывод: Образовательный процесс в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году содержание образовательного процесса реализовывалось на основе комплексно-тематического планирования, что позволило обеспечить системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В работе с детьми педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика) которые помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- проектное обучение - данная технология позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности;

- технология проблемного обучения - использовался деятельностный подход, при котором реализуется активная самостоятельная и совместная деятельность детей по усвоению новых знаний. Передача знаний идет в форме постоянно решаемых проблем (педагог ставит цель в виде проблемы, затем выстраивается цепочка вопросов и заданий, подводящая детей к «открытию» новых знаний;

- информационно-коммуникационные технологии - использовались всеми воспитателями и специалистами ДОУ для оптимизации педагогического процесса: подбор познавательного материала к образовательной деятельности; создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний; оформление групповой документации, отчетов.

- технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех ОО, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП дошкольного образования;

- здоровьесберегающие технологии - помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- развивающее игровое обучение - стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки;

- технология исследовательской деятельности (опыты (экспериментирование), коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени») - помогала сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация, календарные планы составлены в соответствии с комплексно-тематическим планированием, примерной циклограммой деятельности детей в течение дня и современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Важной работой, в соответствии с требованиями и выбранной проблемой детского сада есть организация работы по реализации Регионального компонента.

Творческой группой был изучен материал тематического модуля «Мой край» ЦРО МОН ЛНР, который использовали для проведения занятий, были разработаны мероприятия по ознакомлению с родным городом Ирмино, знакомством с символикой города, Республики, достопримечательностями, героями.

В 2022-2023 учебном году проводились проекты по подготовке к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Надевают наши деды боевые ордена», были изготовлены поздравительные открытки, плакаты, участвовали в акции «Окна Победы».

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в логопедической группе получило 10 детей (ОНР): ОНР I, II, III уровня (Сложная дислалия, дислалия, стертая дизартрия, моторный алалический компонент). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Организация работы проводилась согласно «Адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и «Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи» под редакцией программы Нищевой Н.В. Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений Стахановской психолого-медико-педагогической комиссии. Для коррекционной работы созданы соответствующие условия для занятий и игр детей с нарушениями речи, разработан и четко выполняется режим жизни, индивидуальное обучение. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Занятия речевого развития проводятся в кабинете логопеда, который оборудован согласно требованиям, однако необходимо дополнять соответствующими пособиями, необходимой литературой.

Учитель-логопед смотрит динамику изменений нарушений речи, обсуждаются результаты на заседаниях ПМПК ДОУ, которые соответствуют Плану работы.

В конце учебного года прошли обследование ПМПК г. Стаханова:

- осмотр перед школой 3 ребенка - все дети получили соответствующую оценку и направление на обучение в школе.
- в логопедическую группу 4 ребенка.

В 2023 году в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова поступило 28 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников были проведены внеочередные консультации педагога-психолога.

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога, все 13 педагогов прошли курсы по ОВЗ, ИКТ, оказанию первой помощи. За 2023 год педагогические работники аттестацию не проходили.

По итогам 2023 года ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» приняли участие:

- в работе городских методических объединений с выступлениями из опыта работы;
- в работе семинаров, организованных отделом методического сопровождения Управления образования Администрации города Стаханова (Захарчук О.Н. – «Ребенок и окружающий мир», Иванив А.Н. – «Как развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста», «Посткроссинг» как средство формирования патриотических чувств дошкольника», Кренделева Э.В.- «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста»);
- в городском игروفестивале «В мире профессий» - Горбатюк О.И., Горбатюк В.Э.
- в смотре – конкурсе центров сюжетно – ролевых игр в ДОУ «Сюжетно – ролевая игра – это серьезно!» - Горбатюк В.Э.
- участвовали в акциях «Полотно мира», «Коробок храбрости», «Подарок бойцу», «Окна Победы».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Большую помощь в обогащении методического материала и детской художественной литературы оказали спонсоры из Омска, Минцифры, казачьего корпуса станицы Шубинская.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: в ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительно работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных

непредвиденными обстоятельствами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 проводился онлайн опрос родителей о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Опрос родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг более, чем на 90%.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- организация работы по реализации мероприятий казачьей направленности;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год

- Внедрение и реализация образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования оценивание образовательных эффектов нового процесса и содержания.

- Создание мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей условия для наилучшего образования для каждого воспитанника.

- Использование разнообразных форм сотрудничества с семьей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (8–12 часов)		73

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	13 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1/72,8% 0 (0%)
первой		1 (%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (16,7%)
больше 30 лет		3 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (16,7%)
от 55 лет		3 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	90
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.