

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
ГБДОУ ЛНР ЯСКВ
«Росинка» г. Стаханова
от « 30 » августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
приказ заведующего ГБДОУ
ЛНР ЯСКВ «Росинка»
г. Стаханова
от « 30 » августа 2024 г. № 87 -О
 Л.Я. Кириченко

ПЛАН РАБОТЫ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Луганской Народной Республики
«Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка»»
на 2024 - 2025 учебный год

г. Стаханов

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ГБДОУ «РОСИНКА» ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД	3
Раздел II. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	35
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	36
Качественный состав педагогических кадров	36
3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства	37
3.2. Педагогические советы	39
3.3. Дополнительные методические мероприятия	43
3.4. Работа методического кабинета	47
3.5. План работы наставников	49
3.6. План работы творческой группы	50
Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	51
Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	54
5.1. Взаимодействие с общеобразовательным учреждением	54
5.2. Работа с родителями	56
5.3. Работа по профилактике социального неблагополучия в семье	59
5.4. Работа с детьми участников СВО	60
5.5. Работа с общественностью	60
Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	62
6.1. Административно-хозяйственная работа	62
6.2. Укрепление материальной базы	63
6.3. Финансово-хозяйственная работа	64
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение №1 План летнего оздоровления	65
Приложение №2 Охрана жизни и здоровья детей	78
Приложение №3 Медицинские мероприятия	79
Приложение №4 Медико-педагогические совещания	81
Приложение №5 Производственные совещания	82
Приложение №6 План музыкальных праздников и досугов	83
Приложение №7 План физкультурных праздников и досугов	84
Приложение №8 Перспективный план работы по правовому воспитанию	88
Приложение №9 Перспективный план работы по ознакомлению с культурой и традициями казачества	90
Приложение №10 Календарный план воспитательной работы	96

Раздел I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие сведения

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка»

Адрес: 294092, ЛНР, Г.О. ГОРОД СТАХАНОВ, Г. ИРМИНО, ул. Лизы Чайкиной, дом 23.

Телефон: (857 44) 6-47-53

Электронная почта: irminorosinka31@mail.

Сайт ДОУ: <https://стахросинка.детсады-лнр.рф>

Режим: 10,5 часов (с 06.45 до 17.15)

В 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова функционировало 6 групп:

- 5 групп общеразвивающей направленности
- 1 группа для детей с ОВЗ (логопедическая группа).

Контингент составил 73 ребенка.

Группы	Возрастной состав	Количество детей
Группа раннего возраста «Ягодка»	2 - 2,6 года	3
Младшая группа «Березка»	2,6 – 3,6 года	15
Средняя группа «Яблонька»	3,6 – 4,6 года	14
Старшая группа «Колокольчик»	4,6 – 5,6 лет	11
Логопедическая группа «Ромашка»	4,6 – 5,6 лет	11
Подготовительная группа «Смородинка»	5,6 – 6,6 лет	19

Заведующий дошкольным учреждением – Кириченко Людмила Яковлевна.

ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова размещено в 2-х этажном здании. Помещение построено по типовому проекту и введено в действие в сентябре 1986 года, рассчитано на 120 мест. В детском саду имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет психолога.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности в 2023-2024 учебном году ДОУ руководствовалось:

- Закон РФ «Об образовании» (с изменениями) от 25.12.2023 N 685-ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Типовое положение о дошкольной образовательной организации ЛНР (с изменениями), утвержденное приказом МОН ЛНР № 81 от 28.02.2017;
- СанПиН № 3231-85 от 20.03.1985;

- Временные СанПиН, утвержденные постановлением Правительства ЛНР от 03.11.2020 № 846/20;
 - Нормативные правовые акты МОН ЛНР;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года);
 - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
 - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)
- Локальное нормативное обеспечение:*
- Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка», утвержденная приказом по ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова №78-о от 30.08.2023;
 - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова, утвержденная приказом по ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова №78-о от 30.08.2023;
 - Устав ДОУ (утвержден приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01.04.2024 г. № 222-од).

Программы, реализуемые в ДОУ

№	Возрастная группа	Основная программа	Парциальные программы
1.	Группа раннего возраста	Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»
2.	Младшая группа	Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»
3.	Средняя группа	Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»

4.	Старшая группа	Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»
5.	Подготовительная группа	Образовательная программа дошкольного образования ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»
6.	Логопедическая группа	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край»

Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Кириченко Людмила Яковлевна – стаж административной работы 47 лет, педагогической работы 56 лет, КПК в 2023 г.

Педагогический состав - 12 человек, из них:

Старший воспитатель и учитель – логопед – Иванив Анна Николаевна, педагогический стаж работы - 7 лет, в должности старший воспитатель – 9 мес.

10 – воспитателей, 1 педагог-психолог.

Состояние педагогических кадров

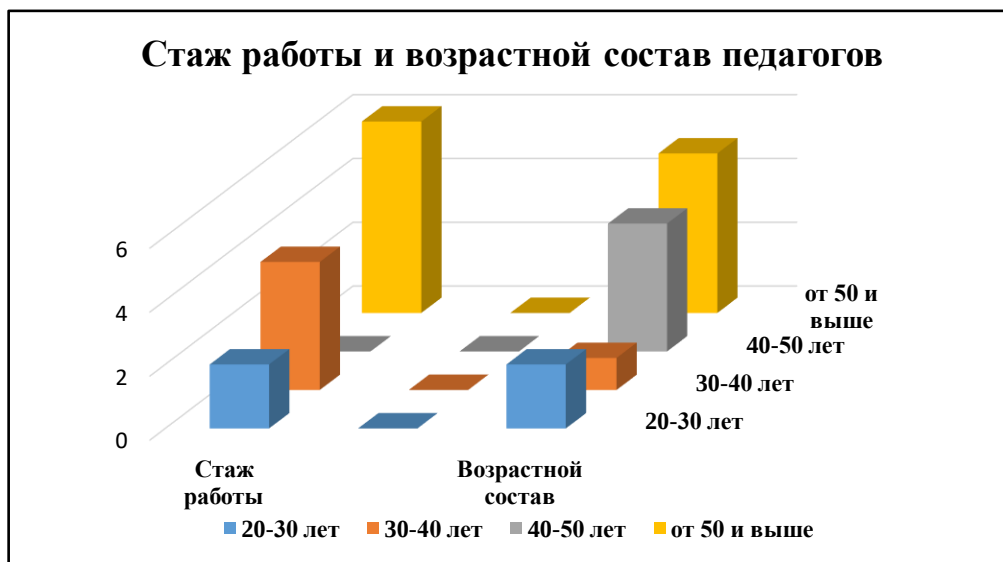
Уровень образования педагогических кадров				
Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее	Студенты учебных заведений
6/42 %	0/0%	5/42 %		2/16 %



Имеют квалификационные категории				
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	вторая квалификационная категория	не имеют категорию	курсовая подготовка
0/0 %	1/8 %	0/0%	11/92 %	3/25 %



Стаж работы			
до 3 лет	с 3 до 10 лет	с 10 до 20 лет	более 20 лет
2/17 %	4/33 %	-	6/50 %
Возрастной состав			
с 20 до 30 лет	с 30 до 40 лет	с 40 до 50 лет	от 50 и выше
2/17 %	1/8 %	4/33 %	5/42 %



Курсы повышения квалификации педагогов

В 2023 – 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога: Захарчук О.Н. и Горбатюк О.И. при ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» по программе повышения квалификации «Формирование творческой активности детей старшего возраста в рамках образовательной области «Художественно – эстетического развития»; Вакулова О.А. при Махачкалинском центре повышения квалификации – Академии «Каспий» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования» (воспитатель).

Заведующий Кириченко Л.Я. в 2023 году прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Кадровое делопроизводство: практика применения трудового законодательства» при ФГАОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»; «Управление образовательной организацией» при «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; по дополнительной профессиональной программе «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Старший воспитатель Иванив А.Н. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа

управленца: управление дошкольной образовательной организацией» при ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»; по программе повышения квалификации «Основные аспекты прав и интересов детей» при ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Также в текущем учебном году все педагоги и заведующий ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова прошли курсы повышения квалификации в «Образовательном центре «ИТ – перемена» по дополнительным профессиональным программам:

1. «Оказание первой помощи в образовательной организации»;
2. «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
3. «Информационно – коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО».

Гайдученко Е.И. - воспитатель получила диплом среднего специального образования после окончания обучения в Стахановском колледже (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Аттестация и работа в межаттестационный период

В 2023 – 2024 учебном году аттестацию прошли 2 педагога: Кренделева Э.В. и Горбатюк В.Э. на соответствие занимаемой должности.

Педагоги ДОУ – профессиональные, компетентные работники. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, изготавливают дидактические пособия.

На протяжении 2023 – 2024 учебного года педагогический коллектив ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова принимал активное участие в мероприятиях проведенных на территории РФ.

А именно:

- старший воспитатель Иванив А.Н. приняла онлайн-участие:
 - в онлайн-марафоне "Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП И ФАОП дошкольного и начального общего образования";
 - в курсе «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;
 - в курсе «Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно – эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»;
 - в онлайн-марафоне «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой»;

- в онлайн - марафоне "Формирование финансовой грамотности", организатором которого стал Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в онлайн - форуме "Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой", организатором которого стал Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании";

- в курсе «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».

- педагоги ДОУ приняли онлайн-участие:

- во Всероссийском форуме "Воспитатели России. Новые ориентиры";

- в онлайн - форуме "Реализация образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой", организатором которого стал Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании";

- в онлайн-марафоне «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой», организатором которого стал Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в онлайн - марафоне "Формирование финансовой грамотности", организатором которого стал Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;

- в мастер - классе "Мнемотехника для детей 6-9 лет", который организовала Академия педагогов России и стран СНГ.

Педагоги ДОУ приняли участие в семинаре "Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику", а также во всех семинарах и мероприятиях, проводимых отделом методического сопровождения ГКУ ЛНР «ЦОДОО г. Стаханова»:

- старший воспитатель Иванив А.Н. в рамках семинара - практикума «Как развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста» выступила с докладом «Способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»;

- старший воспитатель Иванив А.Н. в рамках творческой лаборатории «Федеральная рабочая программа воспитания в действии» провела презентацию педагогического проекта «Луганский край – казачий край» и мастер – класс «Посткроссинг» как средство формирования патриотических чувств дошкольника»;

- воспитатель Захарчук О.Н. в рамках семинара – практикума «Ребенок и окружающий мир» выступила с докладом «Формирование у старших дошкольников первичных представлений о многообразии стран и народов мира посредством литературной сказки»;

- воспитатель Кренделева Э.В. в рамках семинара – практикума «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста» презентовала дидактическое пособие «Сезонная кукла»;

- воспитатель Вакулова О.А. в рамках педагогического хакатона «Экспериментирование как средство логико – математического развития дошкольников» презентовала игру по ФЭМП (ориентация на листе бумаги).

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в первом городском Игروفестивале «В мире профессий»:

- Горбатюк О.И. (грамота абсолютного победителя);

- Горбатюк В.Э. (грамота призера в номинации «Человек – техника»).

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДООУ принимали активное участие в городских конкурсах для педагогов дошкольных образовательных учреждений:

- воспитатель Горбатюк В.Э. приняла участие в городском конкурсе «Сюжетно – ролевая игра – это серьезно!» в номинации «Сюжетно – ролевая игра на общественные темы» (Диплом призера, сертификат участника);

- воспитатель Гайдученко Е.И. приняла участие в городском смотре – конкурсе чтецов "Там на неведомых дорожках...", посвященного памяти А.С. Пушкина (диплом призера);

- воспитатель Пономарева Л.В. приняла участие в городском конкурсе «Лучший педагогический проект по познавательному развитию «Страны и континенты. Остров Гренландия».

Педагогический коллектив ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова работает по направлению «Духовно – нравственное воспитание и формирование патриотических чувств дошкольников на историко – культурных традициях казачества Луганщины». В 2022 – 2023 учебном году был разработан педагогический проект «Луганский край – казачий край», а 2023 – 2024 учебном году в ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова состоялось итоговое мероприятие педагогического проекта – «Посвящение в казацата».

В 2023-2024 учебном году педагоги ДООУ приняли активное участие в республиканской онлайн-викторине «Я помню! Я горжусь!» - 2024 (3 педагога).

Педагоги ДООУ являются активными участниками ежегодных акций:

- «Голубь мира», «Коробка храбрости», «Новогодние окна»;

- в преддверии празднования Дня защитника Отечества приняли участие в акциях «Подарок бойцу», «Открытка для ветерана», «Письмо солдату»;

- в период Великого поста, в рамках дней пасхального милосердия, педагоги ДООУ приняли участие в городской благотворительной акции «Пасхальный подарок солдату»;

- в рамках Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания и преддверии празднования Дня Победы приняли участие в акциях: «Окна Победы», «Письмо солдату», «Открытка для ветерана», «Полотно мира»;

- в рамках Дней экологической безопасности были проведены акции по благоустройству территории ДООУ.

В связи с тем, что 2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в ДООУ был разработан План мероприятий, приуроченных к Году семьи. Согласно Плану, педагоги ДООУ принимают активное участие в его реализации.

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- в акции «Учимся вместе». Цель проведения акции: вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольников, привлечение внимания к важности участия в жизни детей, а также помочь родителям (законным представителям) на практике ознакомиться с планируемыми результатами освоения образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования;

- в ежегодном Региональном фестивале образовательных практик «Россия – Родина моя и все мы в ней одна семья».

В ДООУ «Росинка» работа по повышению профессионального мастерства продолжается над выбранной темой самообразования. Так, Иванов А.Н. – учитель-логопед накапливает материал по речевому развитию детей в дидактических играх. Вакулова О.А. продолжает работу по теме «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики и речевого развития дошкольников». Продолжает свою работу Захарчук О.Н. по теме «Ознакомление с трудом взрослых как средство речевого развития дошкольников», Горбатюк О.И. накапливает материал по теме «Музейная педагогика как средство речевого и познавательного развития», Пономарева Л.В. работает по проблеме «Развитие коммуникативных умений у детей дошкольного возраста в подвижных играх», Кравцова Л.А. продолжает накапливать материал по проблеме «Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей дошкольного возраста».

Работа педагогического коллектива ДООУ освещена на сайте ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова, а также на сайтах УОВ, ЦОДОО. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДООУ «Росинка» созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается через активное посещение городских методических мероприятий. Педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в педагогических советах, семинарах, викторинах, вебинарах. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса.

Анализ работы дошкольного учреждения

1.1. Анализ выполнения годового плана.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования ГДОУ «Росинка», методическими требованиями:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, способствуют деятельности педагогов по принципу интегрированного подхода, равноправному творческому взаимодействию, как с воспитанниками, так и с родителями; стимулируют познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности, обеспечивая их художественно-эстетическое, интеллектуальное и социально-личностное развитие.

Методическая тема над которой работал коллектив ДОУ в 2023-2024 учебном году: Повысить профессиональные компетенции педагогических работников ДОО по улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, ОП ДОУ; продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды и использование здоровьесберегающих технологий в тесном сотрудничестве педагогов и родителей ДОО.

Основные задачи, над которыми работал коллектив в 2023-2024 учебном году:

1. Систематизировать работу педагогов по формированию знаний и умений у дошкольников по овладению правилами безопасного поведения посредством сюжетно-ролевых игр.
2. Активизировать работу педагогов на повышение профессиональной компетенции по организации изобразительной деятельности (рисование) с детьми дошкольного возраста.

Выполнение задач годового плана

Для реализации годовой задачи «Систематизировать работу педагогов по формированию знаний и умений у дошкольников по овладению

правилами безопасного поведения посредством сюжетно-ролевых игр» проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет: «Сюжетно-ролевая игра как форма организации образовательного процесса при ознакомлении с основами безопасности»;

- консультации для педагогов: «Способы поддержки и обогащения детской игры на разных возрастных этапах дошкольного детства»; «Комплексный метод формирования игрового опыта дошкольника при закреплении знаний основ безопасности»; «Сюжетно-ролевые игры дошкольников и разделение их на сферы»; «Путешествие по «Реке времени» в работе с детьми по безопасности деятельности»;

- семинар-практикум: «Технология социализации детей дошкольного возраста в игровой деятельности».

- представление сюжетно-ролевых игр «Служба спасения».

- мультимедийные презентации при ознакомлении с профессиями «Службы спасения».

- изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр «Служба спасения»;

- организация сюжетно-ролевой игры «Много профессий хороших и важных: водитель» (проводила воспитатель Захарчук О.Н.);

- открытый просмотр «Организация образовательной деятельности на прогулке» (проводила воспитатель Кренделева Э.В.);

- открытый просмотр занятия «Умники и умницы» (Основы безопасности) (проводила воспитатель Горбатюк В.Э.);

С целью лучшего изучения данного вопроса в ноябре 2023 года было проведено тематическое изучение «Система работы по основам безопасности жизнедеятельности дошкольников в различных видах деятельности».

Анализ тематического изучения позволяет сделать выводы, что в ДООУ созданы определенные условия для организации работы с детьми по ОБЖ. Воспитатели учреждения уделяют внимание созданию развивающей среды, а именно сюжетно-ролевых игр как средство по овладению правилами безопасного поведения. Однако не во всех группах грамотно используется педагогами созданная развивающая предметно-пространственная среда для организации игровой деятельности.

Анализ просмотренного занятия, организации сюжетно-ролевой игры и образовательной деятельности на прогулке показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы и формы организации детей. Вследствие чего, воспитанники имеют представления о правилах поведения на улице, дома, ДООУ. Прослеживается динамика овладения детьми представлениями в результате обучения и воспитания.

В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде знаний по ОБЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются наглядные папки. Однако, недостаточно используется тренинги, досуговые формы.

Отмечены результаты в организации работы по данной задаче: работа ведется на удовлетворительном уровне. Поставленная задача на учебный год выполнена.

Рекомендации:

1. Продолжать активную работу по проектированию предметно-развивающей среды в ДООУ по безопасности.
2. В работе с родителями использовать больше досуговых форм организации работы по ОБЖ.

С целью выполнения второй годовой задачи «Активизировать работу педагогов на повышение профессиональной компетенции по организации изобразительной деятельности (рисование) с детьми дошкольного возраста» на протяжении 2023-2024 учебного года педагогами ДООУ велась работа:

- педагогический совет «Современные подходы в работе с детьми по обучению детей рисованию»;

- консультации: «Значение рисования для развития восприятия дошкольников, обогащения их сенсорного опыта в подготовке к школе»; «Формирование графических умений и навыков у детей дошкольного возраста в процессе рисования» (из опыта работы в процессе реализации образовательной области художественно-эстетического развития в проекте «Страны и континенты.»); «Организация центра творчества по изобразительной деятельности».

- семинар: «Методика проведения занятий по изобразительной деятельности»:

1. Методика обучения предметному рисованию;
2. Методика обучения сюжетному рисованию;
3. Методика обучения декоративному рисованию;
4. Обучение техническим умениям рисования детей дошкольного возраста.

- творческое задание: «Организация центра творчества в группе».

- открытый просмотр занятия по рисованию «Заборчик» в группе раннего возраста «Березка» (проводила воспитатель Вакулова О.А.);

- открытый просмотр занятия по рисованию «Городецкий петушок» в логопедической группе «Ромашка» (проводила воспитатель Горбатюк В.Э.);

С целью лучшего изучения данного вопроса в феврале - марте 2024 года была проведена тематическая проверка «Организация занятий по рисованию в ДООУ».

Анализ тематического изучения позволяет констатировать, что педагоги уделяют значение организации РППС по ИЗО-деятельности. Однако не во всех группах имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, народные игрушки и т. д.

Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей. Дети на занятиях активны, сохраняют интерес к изобразительной деятельности на протяжении всего занятия.

Основная масса детей выполняет работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения.

Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что работе с родителями, по развитию художественно-творческих способностей детей воспитатели уделяют достаточно внимание. Выстраивая работу взаимодействия с родителями, педагоги используют различные формы работы: педагогические консультации, беседы, родительские уголки, папки-передвижки, организуют выставки рисунков.

Поставленная задача выполнена, но так как эта проблема сложная, она требует более глубокого изучения в следующем учебном году, а собранный педагогами города методический материал и возможность внедрения методического материала как продолжение поставленной задачи.

Рекомендации:

1. Продолжать пополнять и совершенствовать РППС по ИЗО - деятельности в соответствии с ФГОС ДО и потребностями детей.
2. Продолжать повышение педагогической компетентности в области художественно-эстетического развития детей.

Вывод: В 2023-2024 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Годовой план организационно-методической работы и поставленные задачи на учебный год выполнены.

1.2. Обеспечение здоровья детей и формирование здорового образа жизни

В течение 2023-2024 учебного года коллектив ДОО вел работу по укреплению физического и психического здоровья каждого воспитанника, создание предметно-игровой среды и психологического комфорта для пребывания детей в учреждении.

Работа ясли-сада по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка-дошкольника.

Для реализации данного направления в ДОО есть физкультурный зал, физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств. На участке ясли-сада имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

В течении 2023-2024 учебного года база спортивного зала и групп была пополнена следующим спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли.

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. В системе проводятся утренняя, гимнастика после дневного сна. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки.

Согласно годового плана, организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, физкультурные праздники «Дни здоровья». В течении учебного года регулярно проводились спортивные досуги, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню героев Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей.

В дошкольных группах параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют большое значение БЖД детей. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. Были проведены выставки рисунков и творческих работ детей и родителей в рамках недель БЖД. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей.

Совершенствованию системы физического воспитания в ДОУ способствует четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной активностью воспитанников. Педагогами ведется учет антропометрического измерения детей (рост, вес) ежеквартально, обсуждаются показатели изменений на медико-педагогических совещаниях. Оформлены информационные стенды в группах, где отражены проводимые мероприятия, результаты антропометрии детей.

В течение учебного года медицинской сестрой Свистун В.Н. и старшим воспитателем Иванив А.Н. ввелся учет результатов индивидуальных особенностей детей, обсуждались результаты профосмотра детей, выполнялись рекомендации врача, отмечались антропометрические данные и изменения, контроль выполнения режима жизни детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на учет, этим детям уделялось особое внимание как на физкультурных занятиях так на прогулках, в образовательных ситуациях.

Результаты освоения детьми основных движений

Физическая подготовленность ребенка характеризуется степенью сформированности навыков основных видов движений (бег, прыжки, метание), развитием физических качеств (быстрота, сила, ловкость, гибкость), а также функцией равновесия, координационными способностями.

Таким образом, диагностика физических навыков и качеств детей выполняет, как минимум, две функции: с одной стороны, результаты дают картину состояния изучаемого объекта, с другой, позволяют выбрать наиболее рациональные пути, формы, методы и средства для достижения хороших результатов в будущем.

Для оценки физического развития ребенка использовались контрольные упражнения и двигательные задания (тесты).

Вид основ ного движе ния	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Логопедическая группа		Подготовительная группа	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Прыжок в длину с места										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выше среднего	0	33%	0	0	0	100%	0	30%	38%	46%
средний	58 %	67%	0	0	50%	0	11%	10%	23%	46%
Ниже среднего	42%	0	67%	86%	33%	0	33%	50%	31%	8%
низкий	0	0	33%	14%	17%	0	56 %	10%	8%	0
Бег 20,30 метров										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выше среднего	0	8%	0	0	0	83%	0	30%	0	20%
средний	33%	67%	33%	57%	50%	17%	11%	10%	20%	40%
Ниже среднего	67%	25%	67%	43%	50%	0	22%	40%	60%	40%
низкий	0	0	0	0	0	0	56%	20%	20%	0
Метание мешочка с песком левой рукой										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выше среднего	0	0	0	0	0	33%	0	0	0	54%
средний	33 %	83%	0	29%	33%	67	0	40%	15%	0
Ниже среднего	67%	17%	100 %	71%	67%	0	44%	40%	54%	46%
низкий	0	0	0	0	0	0	56%	20%	31%	0
Метание мешочка с песком правой рукой										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	33%	0	8%
Выше среднего	0	25%	0	0	0	0	0	17%	30%	38%
средний	58%	58%	0	0	0	100%	11%	15%	10%	23%
Ниже среднего	42%	17%	67%	100%	67%	0	33%	50%	38%	31%
низкий	0	0	33%	0	33%	28%	56%	10%	8 %	0

Челночный бег										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выше среднего	0	0	0	0	0	33%	0	30%	8%	31%
средний	42 %	75%	0	29%	33%	67%	11%	10%	61 %	46%
Ниже среднего	58%	25%	100 %	71%	67%	0	33%	40%	0	23%
низкий	0	0	0	0	0	0	56%	20%	31 %	0
Наклоны туловища вперед										
высокий	0	0	0	0	0	0	0	20%	0	39%
Выше среднего	50%	17%	0	14%	0	100%	0	20%	15%	23%
средний	50%	66%	0	43%	67%		33%	10%	39%	15%
Ниже среднего	0	17%	33%	43%	33%	0	67%	50%	31%	15%
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	15%	8%
Подъем туловища в сед										
высокий	---	---	---	---	0		0	20%	0	0
Выше среднего	---	---	---	---	0	100%	0	10%	0	23%
средний	---	---	---	---	66%	0	33%	10%	31%	54%
Ниже среднего	---	---	---	---	17%	0	11%	50%	46%	23%
низкий	---	---	---	---	17%	0	56%	10%	23%	0
Упражнение на равновесие										
высокий	---	---	---	---	0	0	0	0	8%	8%
Выше среднего	---	---	---	---	0	50%	0	40%	15%	46%
средний	---	---	---	---	17%	50%	22%	10%	46%	38%
Ниже среднего	---	---	---	---	83%	0	45%	40%	23%	8%
низкий	---	---	---	---	0	0	33%	10%	8%	0

Вывод:

По результатам диагностики младшей группы можно сделать вывод, что у детей в основном средний уровень физического развития. Дети умеют ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление. Умеют бегать в различном темпе, сохраняя равновесие, изменение направления. Умеют ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее, чем на 40 см. Но имеются определенные трудности в освоении детьми некоторых упражнений. Допускают существенные ошибки в технике владения мячом: при броске мяча двумя руками от груди, из-за головы ударять мяч об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой. В связи с этим необходимо закреплять данные упражнения в подвижных играх и в индивидуальной работе с детьми.

В средней группе также большинство детей имеют средний уровень физического развития. Дети этой группы умеют:

- ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений;
- ползать разными способами;

- принимать правильное исходное положение при метании;
- строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Но также имеются некоторые проблемы: дети допускают существенные ошибки в ориентировании в пространстве, нахождении правой и левой стороны. Отсутствует выразительность, грациозность, пластичность движений в выполнении упражнений. Воспитателям необходимо обратить внимание на прыжок и четкое выполнение заданий, а также поворотов в правую и левую стороны.

По результатам диагностики детей старшей группы, подготовительных групп выявлено следующее: дети данных групп умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Верно оценивают движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом. Хорошо справляются с ролью водящего, не нарушают правил, но интереса к самостоятельной организации не проявляют. Поэтому воспитателям групп нужно учить детей самостоятельно организовывать свою деятельность, привлекая внимание других детей. Научить составлять несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.

Охрана здоровья детей. Питание в ДОО. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО

В детском саду созданы удовлетворительные условия для организации медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой.

Медсестра руководствуется должностными обязанностями, ежедневно проводит медицинские осмотры работников пищеблока, детей, контролирует выполнение санитарных норм и правил у обслуживающего персонала, ведет необходимую медицинскую документацию. Осуществляет контрольную деятельность, согласно утвержденного плана.

Уделяется большое внимание систематической и целенаправленной работе по профилактике заболеваний и сохранению здоровья воспитанников, ежеквартально проводится мониторинг состояния здоровья детей и выполнения норм питания. Ведется контроль по проведению гигиенических мероприятий и анализ эффективности оздоровительной работы.

Воспитатели групп постоянно следят за самочувствием детей, снижают нагрузку во время образовательной деятельности.

Следует отметить, что количество случаев пропусков увеличивается, хотя в учреждении проводится большая работа администрацией, педагогами по уменьшению пропусков без уважительных причин. Давая качественную характеристику, медицинские работники проводят большой объем работы по раннему выявлению заболеваний и изоляции детей, т.е. при первых признаках простуды родители оставляют ребенка дома и проводят лечение.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных. Ее уровень по-прежнему высок. За период с сентября 2023 по май 2024 по ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова было зафиксировано всего 15 случаев пропуска по болезни, из них:

1. ОРВИ – 12
2. ГЭК – 0
3. Скарлатина – 0
4. В. Оспа – 0
5. Пневмония – 1
6. Тонзиллит – 0
7. Бытовая травма – 0
8. Другие – 2

По сравнению с предыдущим учебным годом (тогда было зафиксировано 12 случаев пропуска по болезни), заболеваемость выросла на 4%. Разброс заболеваемости по саду в среднем составляет около 20%. Ветряной оспы, скарлатины и короновируса за зимний период 2023-2024 учебного года в детском саду не зарегистрировано.

Также нужно продолжить работу по профилактике травматизма: администрации контролировать безопасность среды, как на территории детского сада, так и внутри помещения. Продолжать работу с родителями по ограничению просмотра телепередач детьми, качественнее подбирать обувь дошкольникам и регулировать употребление сладостей (углеводов), рекомендовать родителям увеличивать двигательную активность ребенка в семье. Необходимо добиться повышения эффективности мероприятий по профилактике простудных заболеваний.

Важным условием оздоровительной работы является организация качественного калорийного питания дошкольников, которое постоянно стоит на контроле администрации детского сада. В ДОУ разработано согласованное сезонное двухнедельное меню, имеются разработанные и утвержденные картотеки блюд.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым оборудованием для успешной работы, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока – удовлетворительное.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. В детском саду организовано 3-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед и полдник). Источник финансирования – за счет государственных средств. Продукты привозят ежедневно.

Выполнение норм продуктов питания в 2023-2024 году составила 75 % (62 % за прошлый учебный год). По сравнению с прошлым годом уровень выполнения норм питания практически не изменился.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 2-х недельным меню (зимний и летний период), картотекой блюд, с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Ведет подсчет калорийности. Соблюдаются сроки реализации продуктов. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба.

Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и конечно хороший эмоциональный настрой. В ДООУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Санитарных правил и норм СанПиН. С целью проверки санитарно-эпидемиологического состояния в ДООУ заведующим и медсестрой осуществляется административный контроль.

Вывод: Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ ведется в системе. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

1.3. Результаты выполнения ОП ДООУ по направлениям

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДООУ и приказа заведующего ДООУ от 29.08.2023г. №77-о «О проведении педагогической диагностики» на протяжении мая месяца 2024 г. воспитателями дошкольных групп было проведено диагностическое обследование качества усвоения образовательных областей образовательной программы Государственного дошкольного образовательного учреждения ЛНР «Стахановский ясли-сад комбинированного вида «Росинка» на конец 2023-2024 учебного года.

Количество детей – 73, из них: 2 - 3 года (1 группа), 3 - 4 года (1 группа), 4-5 лет (1 группа), 5 - 6 лет (2 группы), 6 - 7 лет (1 группа).

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Педагогическая диагностика проводилась педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа результатов детской деятельности.

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа;
- анализ результатов детской деятельности;
- обследование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Педагогическая диагностика воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития:

**Результаты освоения
ОП ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»
за 2023-2024 учебный год**

В группе раннего возраста было проведено диагностическое обследование нервно-психического развития детей.

В сентябре 2023 г. обследовано 3 ребенка и в мае 2024 г. 6 детей. Данные обследования – нервно-психическое развитие в норме.

Таблица 1

Младшая группа: обследовано 12 детей

Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
Высокий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Достаточный	11	92%	6	50%	12	100%	12	100%	12	100%
Средний	1	8%	6	50%	0	0%	0	0%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в образовательных областях ПР, ХЭР и ФР преобладает достаточный уровень 100%.

В образовательных областях РР – 50% результаты на достаточном уровне и 50% на среднем уровне освоения программы и СКР – 92%

результаты на достаточном уровне и 8% на среднем уровне освоения программы.

Таблица 2

Средняя группа: обследовано 7 детей

Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
Высокий	0	0%	0	0%	1	14%	0	0%	1	14%
Достаточный	4	57%	5	71%	3	43%	2	29%	3	43%
Средний	3	43%	2	29%	3	43%	5	71%	3	43%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Исходя из общего результата педагогической диагностики по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали достаточный и средний уровень развития.

Достаточный уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы преобладает в РР – 71%, ПР и ФР – 14% - высокий уровень и 43% - достаточный уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. В области СКР – 57% и ХЭР – 71%, результаты на среднем уровне освоения программы.

Таблица 3

Старшие группы: обследовано 15 детей

Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
Высокий	8	53%	0	0%	4	27%	0	0%	6	40%
Достаточный	5	33%	6	40%	5	33%	6	40%	6	40%
Средний	1	7%	7	47%	4	27%	8	53%	2	13%
Низкий	1	7%	2	13%	2	13%	1	7%	1	7%

Исходя из общего результата педагогической диагностики по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий, достаточный и средний уровень развития.

Высокий уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы преобладает: СКР – 53% и ФР – 40%. Достаточный уровень достижения планируемых результатов освоения

образовательной программы преобладает: ПР – 33%. В области РР – 47% и ХЭР – 53%, результаты на среднем уровне освоения программы.

Таблица 4

Подготовительная группа: обследовано 13 детей

Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
Высокий	6	46%	3	23%	11	84%	10	77%	7	54%
Достаточный	7	54%	9	69%	1	8%	2	15%	6	46%
Средний	0	0%	1	8%	1	8%	1	8%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольниками подготовительной группы усвоен программный материал. Прослеживается стабильная и позитивная динамика по всем направлениям развития. Данные результата являются достаточно хорошим результатом общей готовности детей к обучению в школе.

Показатели по образовательным областям преобладает высокий и достаточный уровни развития детей. Высокий уровень: СКР – 46%, ХЭР – 77%, ФР – 54%, РР – 23% и ПР – 84%.

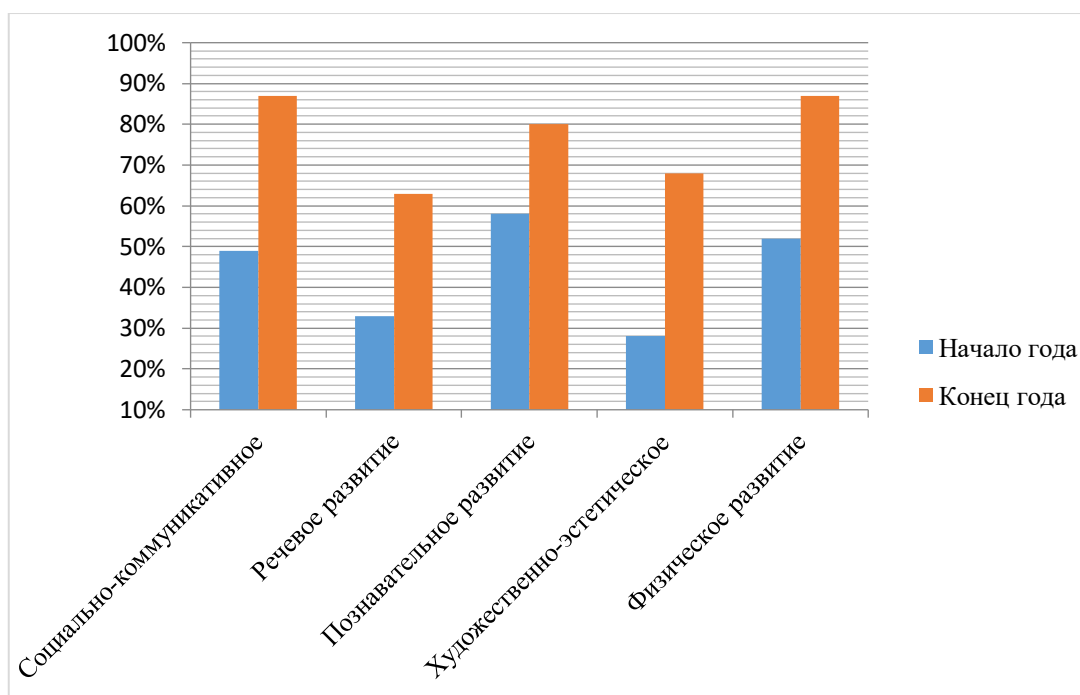
В течении года проводилась комплексная работа старшего воспитателя и воспитателей ДОУ по всестороннему развитию детей.

Таблица 5

Показатели на конец учебного года по ДОУ «Росинка»

Уровень	Соц.- комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.- эстетич. развитие		Физическое развитие	
Высокий	14	30%	3	6%	16	34%	10	21%	14	30%
Достаточный	27	57%	26	56%	21	45%	22	47%	27	57%
Средний	5	11%	16	34%	8	17%	14	30%	5	11%
Низкий	1	2%	2	4%	2	4%	1	2%	1	2%

**Сравнительный анализ показателей
диагностического обследования
по ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка»
за 2023-2024 учебный год**



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 87%, несколько ниже результаты по областям «Познавательное развитие» - 80%, «Художественно-эстетическое развитие» - 68% и «Речевое развитие» - 63%.

По итогам педагогической диагностики на начало учебного года были выработаны рекомендации для построения воспитательно-образовательного процесса педагогами ДОУ.

Вывод: Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и достаточного уровней. Подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно сказать, что уровень реализации ОП ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова осуществляется на достаточном уровне.

1.4. Результаты выполнения дополнительных (парциальных) программ ДОУ

Коррекционная работа

Группа для детей с ТНР была сформирована в сентябре 2023 года. Списочный состав группы – 10 детей.

В октябре месяце в группу поступил один ребенок. С января месяца вывели из группы одного ребенка из – за непосещения логопедических занятий. В феврале месяце поступил один ребенок. На конец года в момент обследования составило 11 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу в 2023-2024 учебном году было зачислено 11 человек: 5 – воспитанников подготовительной группы, 2 – ребенка старшей группы, 4 - ребенка средней группы, имеющих общее недоразвитие речи.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы по 3-4 человека в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

Реализация коррекционной программы осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий при активном участии родителей, педагогов и детей.

Таблица 6

Нарушения устной речи по протоколам ПМПК (сентябрь)

Диагноз	ОНР I	ОНР II	ОНР III
Количество детей	1	6	4

Таблица 7

Нарушения устной речи по протоколам ПМПК (май)

Диагноз	ОНР I	ОНР II	ОНР III	ОНР IV	Речевое развитие в норме
Количество детей	1	5	1	1	3

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося в логопедической группе.

Для осуществления коррекционной работы были составлены и утверждены: перспективный и календарный планы коррекционно-развивающей работы с детьми, индивидуальная программа коррекции на каждого ребенка, адаптированная программа.

Вся коррекционная работа с детьми проводилась индивидуально по намеченному индивидуальному маршруту развития ребенка (по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.).

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2023-2024 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом. Диагностика показала, что не у всех воспитанников есть положительная динамика.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. Из логопедической группы было выпущено 2 ребенка в общеобразовательную школу и 2 детей рекомендовано в общеобразовательную школу с обязательными занятиями логопеда.

На протяжении всего учебного года были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, выступления на родительских собраниях группы). Проведен мастер-класс для родителей по развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания детей. Систематически обновляется материал для родителей на стенде «Уголок логопеда», который в кабинете учителя – логопеда.

Реализация парциальной программы

В ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «Мой край» (региональный компонент дошкольного образования Луганской Народной Республики).

Целью Программы является: разностороннее и гармоничное развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом специфики природных, социальных и культурных особенностей родного края, успешная социализации личности ребенка в условиях региона.

Региональный компонент – это часть образовательной программы, включающая краеведческие материалы о родном крае (природа, культурное наследие: памятники архитектуры, декоративно-прикладного и др.). Следовательно, образовательный процесс в дошкольной образовательной

организации строится с учетом специфики социальных и природных особенностей региона, в котором проживают дети. Это помогает детям ощутить и сознать свою принадлежность к своей малой Родине, к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально-эстетическом плане.

Реализация регионального компонента направлена на формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного населенного пункта, края. Краеведческий материал выстроен на основе доминирующих целей ФОП ДО и гармонично вписывается в образовательный процесс дошкольной образовательной организации. Осознанный выбор педагогами форм, методов и средств знакомства с родным краем, приобщения к региональной культуре стимулирует любознательность и познавательный интерес детей.

Задачи Программы решаются интегрировано в ходе освоения следующих структурных компонентов: природа родного края, культура родного края, люди родного края.

Компонент «Природа родного края» составлен на основе интеграции патриотического воспитания и физического воспитания с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Компонент «Культура родного края» составлен на основе интеграции умственного, патриотического и эстетического воспитания с образовательными областями «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Компонент «Люди родного края» составлен на основе интеграции духовно-нравственного воспитания, патриотического и трудового воспитания с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

1.5. Обоснование предметно-развивающей, игровой среды за истекший учебный год, пополнение методического кабинета

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ соответствует противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемых к содержанию дошкольных образовательных учреждений для обеспечения безопасности детей и обеспечивает развитие и образование дошкольника в детском саду. Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми, с учетом основополагающих принципов построения развивающей среды.

Дети во всех группах имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются многофункциональные атрибуты по всем видам игр и театрализованной деятельности. В группах удовлетворяется потребность

каждого ребенка в движении, созданы физкультурные уголки, в которых есть все необходимое оборудование для развития движений. Во всех возрастных группах достаточно много разнообразных дидактических и развивающих игр, которые сосредоточены в специальных игровых зонах.

В 2023-2024 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДОО обновлялась за счет самостоятельного изготовления педагогами пособий. В группах обновили и дополнили атрибуты к сюжетно-ролевым играм, дополнили материал в патриотические уголки. Благодаря помощи родительского комитета была сшита детская военная форма.

В текущем учебном году для развития РППС была оказана значительная помощь от Минцифры России по Омской области и «Детского сада №9 присмотра и оздоровления» г. Омска. Группы пополнились рядом канцелярских товаров: альбомы, карандаши, краски, цветная бумага, картон, тетради, книжки – раскраски, ручки, линейки, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию. А также игровым материалом: куклы, машины, мячи.

Благодаря помощи атаманов Луганского Казачьего Округа Международного Союза Общественных Объединений Казачьей Национальной Гвардии «Всевеликого Войска Донского» станицы Шубинская и станицы Кадиевская получили учебные тетради для детей дошкольного возраста по познавательному и речевому развитию.

В новом 2023-2024 учебном году администрацией ДОО планируется продолжить пополнение методического кабинета демонстрационным материалом для приобщения дошкольников к искусству:

- приобретение методической литературы;
- приобретение ряда демонстративного материала по темам «Портрет», «Натюрморт», «Пейзаж», «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне»;
- портреты детских писателей, композиторов и художников.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда ДОО соответствуют требованиям.

1.6. Анализ уровня готовности детей выпускных групп к обучению к школе

В подготовительной группе педагогом-психологом Эль-Мелани Т.А. была проведена психодиагностика готовности детей к школьному обучению по тесту «Школьная зрелость» А.Керн, методика «Беседа о школе» Т.А.Нежнова, методика «Домик» Н.И. Гуткина, тест Керна-Йирасика. В диагностике приняло участие 17 детей. По результатам диагностики было выявлено, что у 85% детей высокий уровень готовности к обучению в школе, у 15% детей средний уровень готовности к школьному обучению.

По результатам проведенных занятий с педагогом - психологом, было выявлено 95% положительной динамики, сравнив результаты диагностического исследования на начало и конец года, можно сделать вывод об улучшении результата при групповой работе.

Для преодоления недостатков в познавательном развитии были созданы условия для полноценного развития, через систему специальных занятий коррекционно-развивающей направленности. Была использована программа «Скоро в школу» (Жмырко К.С.).

После проведенной работы у детей улучшилась концентрация и устойчивость внимания, овладели мыслительными операциями, увеличился объём памяти, появился самоконтроль, упорство в достижении результата, любознательность, терпение. Развивалась словесная регуляция, формировалась коммуникативная деятельность, развивались познавательные процессы, мелкая моторика. Улучшилось качество продуктов деятельности.

1.7. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими организациями

В 2023-2024 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

В структуре системы сотрудничества с родителями можно выделить:

- педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, беседы, консультации информация в «родительских уголках», на сайте ДООУ, приглашение на платформу «Сферум»);
- вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных творческих и познавательных проектах, участие в совместных праздниках, экскурсиях, спортивных праздниках, выставках совместных работ);
- встречи учителей с родителями будущих первоклассников;
- возможность для родителей участия в работе совета ДООУ, родительского комитета.

Работа с родителями, вовлечение их в жизнь дошкольного учреждения, обобщенные усилия в воспитании здорового, готового к будущей жизни ребенка является одним из пунктов необходимых мероприятий педагогов ГБДОУ «Росинка».

В ДООУ проводятся разнообразные формы работы с родителями, как традиционные (родительские собрания, консультации), так и наглядная педагогическая информация, дни открытых дверей, совместные праздники, родители активно общаются в группах в Одноклассниках. Активно работают групповые и общий садовый родительские комитеты.

Мероприятия, проводимые совместно с родителями – это и выставка поделок из подручных материалов и «Осенняя Ярмарка» - выставка работ к

осеннему празднику, решение некоторых вопросов организации жизни детей и присутствие родителей на выступлениях детей, что имеет большую значимость для детей и увлеченность родителей.

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники, творческие выставки, ряд акций: «Подарок бойцу», «Письмо бойцу», «Окна победы», «Бессмертный полк в моем окне», «Открытка ветерану!», «Георгиевская ленточка», «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!».

В 2023-2024 учебном году родительский комитет оказал помощь в приобретении материала и пошиву детских военных костюмов под руководством воспитателя Горбатюк О.И.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Для постоянной связи с родителями воспитанников в детском саду был создан сайт ДОО, который постоянно пополняется информацией о жизни детского сада. При регистрации учреждения на платформе «Сферум» родители получили доступ к сайту учреждения, участию в жизни детского сада.

Свою совместную работу с родительским активом заведующий Кириченко Л.Я направляет на решение вопросов организации процесса воспитания и обучения, оснащения оборудованием, делится планами на будущее, взаимодействию с другими организациями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- активизация педагогов в работе с семьями воспитанников;
- участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках;
- групповые досуговые мероприятия с участием родителей;
- выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Вывод: родители принимают активное участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

1.8. Анализ административно-хозяйственной работы

В течение учебного года администрация заведения работала над обеспечением надлежащего уровня функционирования дошкольного учреждения в пределах государственных требований к его содержанию. Руководитель учреждения ответственно относилась к приему на работу сотрудников, увольнение отмечены только по собственному желанию. Заведующая вовремя и в пределах своей компетенции выдавала приказы и распоряжения, систематически контролировала их выполнения. Важнейшим средством эффективной организации жизнедеятельности ДООУ был контроль со стороны заведующего за состоянием развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и состоянием других аспектов жизнедеятельности заведения, состоянием организации питания, медицинского обслуживания детей. Материалы по итогам контроля обобщались и доводились до работников всех категорий путем заслушивания на заседаниях педагогических советов, производственных собраниях, педагогических советах.

Большое внимание уделялось обеспечению соблюдения санитарно-гигиенических, противопожарных норм и правил, техники безопасности, требований безопасной жизнедеятельности детей и работников.

К сожалению, основными причинами, усложняющими функционирование дошкольного учреждения, являются экономические факторы. Проблема финансирования ДООУ в полном объеме не позволяет на должном уровне укрепить материально-техническую базу, усовершенствовать развивающую среду.

Вместе с тем, в течение года плодотворно работал родительский комитет заведения. На заседаниях родительского комитета рассматривались вопросы улучшения условий получения детьми дошкольного образования, укрепление материально-технической базы, согласовывались содержание и формы работы с родителями.

Качество реализации приоритетных задач ДООУ изучалась при наблюдении за воспитательно-образовательным процессом, в беседах с детьми, педагогами, во время тематических, комплексных и оперативных проверок. Основная цель проверок – выявление реального состояния работы по проблемному вопросу и оказания своевременной помощи педагогам.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Учреждение в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами, действующими на территории ЛНР.

Финансирование учреждения осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Развитие материально-технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенных бюджетных средств. За отчетный период за счет бюджетного финансирования:

- косметический ремонт групп и музыкального зала ДООУ;
- косметический ремонт логопедического кабинета и кабинета психолога;
- проведен ремонт кровли ДООУ;
- проводилось обслуживание котельной, замена газового котла;
- проведены работы по ремонту системы отопления;
- ремонт и покраска павильонов, оборудования на прогулочных участках;
- покраска спортивной площадки.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

В течение года издавались приказы и распоряжения обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, своевременно подписывались локальные акты, договора и дополнительные соглашения с организациями. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и оприходованию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ и локальными документами.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды.

В текущем учебном году за счет бюджетных средств было приобретено: ламинатор – 1 шт., пылесос – 8 шт., стиральная машина – 2 шт., тарелки глубокая и мелкая – 145 шт., полотенце – 100 шт., наволочка – 70 шт., простынь – 74 шт., а также приобреталась канцелярия, моющие средства, хозяйственный инвентарь и строительные материалы).

В ДООУ был осуществлен контроль за:

- готовностью ДООУ к учебному году;
- готовностью ДООУ к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Систематически осуществлялся оперативный контроль за:

- состоянием теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда;
- состоянием организации питания в ДООУ;

- организацией воспитательно-образовательного процесса.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

1.9. Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2023-2024 учебном году реализованы.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО осуществляется на достаточном уровне.
5. Повысился профессиональный уровень у педагогов, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОО, консультирование, самообразование, активное участие в городских и республиканских профессиональных конкурсах, семинарах, викторинах, вебинарах.
6. Пополняется методическая база методического кабинета.
7. Совершенствуется использование в образовательном процессе современных образовательных технологий.

На основании педагогической диагностики деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2023-2024 учебный год определены перспективные направления и задачи работы ДОО на следующий учебный год.

Раздел II. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Повысить профессиональные компетенции педагогических работников ДООУ по повышению качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО; продолжать систему работы по укреплению физического и психического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды и использование здоровьесберегающих технологий в тесном взаимодействии педагогов и родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу педагогов по развитию познавательно – творческих возможностей и эмоционально – эстетического восприятия дошкольников в процессе реализации образовательной деятельности: приобщение к искусству.

2. Создать условия для формирования ценностного отношения дошкольников к труду, развития трудовых умений и навыков дошкольников в разных видах трудовой деятельности.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Качественный состав педагогических кадров

ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Образование	Учебное заведение	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	Кириченко Л.Я.	1949	Заведующий	Высшее	Борисоглебский п/и 1977г.	57.02.11	
2.	Иванив А.Н.	1979	Старший воспитатель, учитель-логопед	Бакалавр	ЛГПУ, 2020	8.00.00	Соотв. зан. долж.
3.	Горбатюк О.И.	1965	Воспитатель	Сред. спец.	Стах п/у1988г.	36.01.16	Соотв. зан. долж.
4.	Вакулова О.А.	1972	Воспитатель	Сред. спец.	Стах. п/у1991г.	33.02.08	Соотв. зан. долж.
5.	Захарчук О.Н.	1975	Воспитатель	Сред. спец.	Стах. п/у, 1995г.	29.01.29	Соотв. зан. долж.
6.	Кравцова Л.А.	1956	Воспитатель	Сред. спец.	Стах.п/у1978г.	44.02.18	Соотв. зан. долж.
7.	Кренделева Э.В.	1965	Воспитатель	Сред. спец.	Стах.п/у,1988	24.00.24	Соотв. зан. долж.
8.	Лакида С.Ф.	1959	Воспитатель	Высшее	Славянский п/и 1985г.	46.00.18	1-я категория 2021г
9.	Горбатюк В.Э.	1978	Воспитатель	Бакалавр	ЛГПУ, 2020	7.03.17	Соотв. зан. долж.
10.	Пономарева Л.В.	1978	Воспитатель	Бакалавр	ЛГПУ, 2023	5.04	
11.	Гайдученко Е.И.	2005	Воспитатель	Сред. спец.	Стах. колледж, 2024	0.11	
12.	Плачинда Е.И.	1986	Воспитатель	Сред. спец.	Стах. колледж	0.11	
13.	Эль-Мелани Т.А.	1992	Педагог-психолог	высшее	ЛНПУ, 2014	9.9	Соотв. зан. долж.

3.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
3.1.1	С целью повышения теоретического уровня и квалификационной подготовки педагогов: - направить педагогов на курсы повышения квалификации: • воспитатели: Кравцова Л.А., Лакида С.Ф. - составить план курсовой подготовки на год; - провести отчет педагогов после прохождения курсов; - обеспечить участие педагогов в работе городских методических объединений семинаров, мастер-классов и других методических мероприятиях; - знакомить педагогов с новинками учебно-методической, методической литературы, специальными периодическими изданиями, Интернет-ресурсами для педагогов ДОУ.	август в течение года в течение года	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель
3.1.2	С целью самообразования: - выбор вновь поступившими педагогами методической темы для углубленного изучения; - составление плана по самообразованию; - ведение педагогами дневника по самообразованию; - составить индивидуальный план развития педагога; - организация круглых столов (обсуждений) по самообразованию педагогов; - прорабатывать методические пособия, которые будут использоваться педагогами в течение года.	сентябрь в течение года в течение года	заведующий воспитатели старший воспитатель
3.1.3	С целью оказания методической помощи проводить: - анкетирование педагогов; - тестирование педагогов.	к педсовету	старший воспитатель педагог - психолог
3.1.4	С целью повышения педагогического мастерства рекомендовать педагогам принять участие в городских семинарах-практикумах.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

3.1.5	С целью внедрения в работу учреждения передового педагогического опыта: - изучить опыт работы ГБДОУ ЛНР ЯС «Искорка»: «Формирование у детей дошкольного возраста системы знаний о мире профессий посредством различных видов деятельности»; - вступить в педагогическое сообщество с дошкольными учреждениями г. Стаханова.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.1.6	С целью повышения профессионального мастерства и качества образовательного процесса: - закрепить за молодыми специалистами педагогов-наставников (вновьприбывшие); - осуществлять индивидуальное консультирование молодых педагогов; - организовывать взаимопосещение педагогов.	в течение года	старший воспитатель, педагоги-наставники

3.2. Педагогические советы

Содержание работы	Срок	Ответственные
Педсовет № 1 «О задачах работы коллектива в 2024-2025 учебном году» 1. Итоги летнего оздоровления (<i>справка</i>). 2. Результаты смотра готовности групп к новому 2024-2025 учебному году (<i>справка</i>). 3. Утвердить: - годовой план работы ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова на 2024-2025 учебный год; - график работы дошкольной организации; - график работы музыкального и спортивного залов; - расписание занятий; - режим дня; - план работы по охране жизни и здоровья детей; - план физкультурно-оздоровительной работы; - план досугов, праздников и дней здоровья по физическому развитию; - перспективный план работы по правовому воспитанию дошкольников; - перспективный план работы по ознакомлению с культурой и традициями казачества на 2024-2025 учебный год; - календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; - план работы и состав творческой группы; - план повышения квалификации педагогов; - план работы взаимодействия с ГБОУ ЛНР СОШ №32 им. Павла Дремова. Согласовать: - положение о планировании в ДОУ; - положение о методическом совете; - положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников ДОУ; - положение о наставничестве; - положение о ведении педагогической документации; - положение о методическом кабинете.	август	заведующий, старший воспитатель заведующий, старший воспитатель заведующий
Предшествующая работа: 1. <i>Консультация:</i> «Гость группы» — технология вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс». — 2. Смотр готовности групп к новому учебному году. 3. Составить: - проект годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год; - график работы дошкольного учреждения;	август август июль	заведующий, старший воспитатель заведующий, старший воспитатель заведующий, старший воспитатель

- график работы музыкального и спортивного залов; - расписание занятий; - режим дня; - проект плана работы взаимодействия с ГБОУ ЛНР СОШ №32 им. Павла Дремова; - ознакомить педагогов с порядком курсовой переподготовки; - план работы по охране жизни и здоровья детей; - план физкультурно-оздоровительной работы; - план досугов, праздников и дней здоровья по физическому развитию; - перспективный план работы по правовому воспитанию дошкольников; - перспективный план работы по ознакомлению с культурой и традициями казачества на 2024-2025 учебный год; - календарный план воспитательной работы в 2024-2025 учебный год. 5. Разработать: - положение о планировании в ДОУ; - положение о методическом совете; - положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации работников ДОУ; - положение о наставничестве; - положение о ведении педагогической документации; - положение о методическом кабинете.		
Содержание работы	Срок	Ответственные
Педсовет №2 «Формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета «О задачах работы коллектива ДОУ в 2024-2025 учебном году» (<i>информация</i>) 2. Результаты тематического изучения: «Создание условий в ДОУ для реализации образовательной деятельности: приобщение к искусству дошкольников» (<i>справка</i>) 3. «Приобщение к искусству как средство развития познавательно-творческих возможностей и эмоционально - эстетического восприятия дошкольников» (<i>из опыта работы</i>) 4. Квиз-игра «Семицветик или знатоки искусства»	ноябрь	заведующий Кириченко Л.Я. старший воспитатель Иванов А.Н. Гайдученко Е.И. старший воспитатель Иванов А.Н.
Предшествующая работа: 1. Консультации: «Формирование личности ребёнка в процессе ознакомления с искусством» «Использование предметно-развивающей среды по приобщению детей к искусству» 2. Творческое задание: разработка презентаций по ознакомлению дошкольников с разными видами искусства	сентябрь сентябрь август	старший воспитатель Иванов А.Н. Захарчук О.Н. педагоги

3. Семинар-практикум: «Современный подход к ознакомлению детей с разными видами искусства при формировании основ эстетической культуры дошкольников» Занятие №1 (теоретическое) 1. «Методика работы с произведениями изобразительного искусства» 2. «Игровые приемы при ознакомлении дошкольников с народно-прикладным искусством» 3. «Приобщение дошкольников к шедеврам мирового музыкального искусства как средство формирования личностных качеств дошкольника» 4. «Особенности формирования представлений детей об архитектуре как виде искусства» Занятие №2 (практическое) Ярмарка идей: презентации педагогов по ознакомлению дошкольников с разными видами искусства 4. Тематическое изучение «Создание условий в ДОУ для реализации образовательной деятельности: приобщение к искусству дошкольников» Открытый просмотр: - Занятие «Украсим национальный костюм» (аппликация) <i>(средняя группа)</i> - Занятие «В гостях у художника» (жанры живописи) <i>(старшая группа)</i> - Занятие «Вхождение в картину И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору» <i>(подготовительная группа)</i> 5. Самостоятельное изучение рекомендуемой методической литературы, просмотр вебинаров, публикации на образовательных платформах по изучаемой теме	октябрь	старший воспитатель Иванов А.Н.
	октябрь	Кравцова Л.А. Пономарева Л.В. Захарчук О.Н. Горбатюк О.И.
	октябрь	педагоги
	ноябрь	старший воспитатель заведующий
	ноябрь	Захарчук О.Н.
	ноябрь	Горбатюк В.Э
	ноябрь	Горбатюк О.И.
	сентябрь-ноябрь	педагоги
Содержание работы	Срок	Ответственные
Педсовет №3 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФОП ДО» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета «Формирование личности ребенка дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству» <i>(информация)</i> 2. Итоги тематического изучения: «Создание условий в ДОУ для организации трудового воспитания дошкольников» <i>(справка)</i> 3. «Вопросы трудового воспитания в ФОП ДО» 4. «Трудовое воспитание детей в процессе хозяйственно – бытового труда» <i>(из опыта работы)</i> 5. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства»	март	заведующий Кириченко Л.Я. старший воспитатель Иванов А.Н. Кренделева Э.В. Горбатюк О.И. старший воспитатель Иванов А.Н.

Предшествующая работа: 1. Консультация: «Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам» 2. Смотр-конкурс «Лучший уголок дежурства» 3.Семинар-практикум: «Система работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» Занятие 1. (теоретическое) 1. «Задачи и средства трудового воспитания детей дошкольного возраста» 2. «Виды и содержание труда в разных возрастных группах ДОУ» 3. «Формы организации труда детей дошкольного возраста» 4. Создание условий в группах по развитию полоролевой идентификации детей дошкольного возраста Занятие №2 (практическое) 1. Выставка-презентация дидактических игр и пособий по трудовому воспитанию 2. Коррекционные игры по развитию трудовых навыков у дошкольников с ОВЗ 4. Тематическое изучение: «Создание условий в ДОУ для организации трудового воспитания дошкольников» Открытые просмотры: - дежурство по столовой (<i>средняя группа</i>) - труд в уголке природы (<i>старшая группа</i>) - хозяйственно-бытовой труд (<i>подготовительная группа</i>) Проведение Смотра-конкурса «Лучший уголок дежурства» 5. Самостоятельное изучение рекомендуемой методической литературы, просмотр вебинаров, публикации на образовательных платформах по изучаемой теме	февраль январь-февраль февраль март март март февраль январь-март	Кравцова Л.А. старший воспитатель Иванов А.Н. педагоги старший воспитатель Иванов А.Н. Плачинда Е.И. Кравцова Л.А. Гайдученко Е.И. Пономарева Л.В. педагоги педагоги старший воспитатель Иванов А.Н. Захарчук О.Н. Кравцова Л.А. Горбатюк О.И. педагоги педагоги
Содержание работы	Срок	Ответственные
Педсовет №4 «Анализ результатов воспитательно-образовательной работы ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова за 2024-2025 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (<i>информация</i>) 2. Анализ воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год (<i>информация</i>) 3. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития детей в соответствии с ОП ДОУ за 2024-2025 учебный год (<i>справка</i>) 4. Анализ результатов диагностического обследования уровня готовности старших дошкольников к	май	старший воспитатель заведующий старший воспитатель педагог - психолог

обучению в школе (<i>справка</i>) 5. Отчет творческой группы, отчеты наставников 6. Приоритетные направления работы на 2024-2025 учебный год 7. Ознакомить с задачами на летний оздоровительный период		председатель ТГ старший воспитатель заведующий
Предшествующая работа: 1. Заседание ПМПк ДО 2. Заседание творческой группы (<i>информация к педсовету</i>) 3. Диагностирование уровня знаний, умений, навыков детей на конец учебного года (<i>информация к педагогическому совету</i>) 4. Диагностика детей с целью проверки подготовки к обучению в школе (<i>информация к педсовету</i>) 5. Составить творческие отчеты: - узким специалистам к педсовету; - воспитателям к педчасу; - творческой группе 6. Педчас «Творческие отчеты воспитателей за 2024-2025 учебный год» 7. Консультации: - «Организация работы с детьми летом»; - «Взаимодействие с родителями в летний период»; - «Проведение подвижных игр на участке летом»; - «Оформление выставки в методическом кабинете «Работа с детьми летом»	май	старший воспитатель члены ТГ старший воспитатель воспитатели педагог - психолог, воспитатели педагоги воспитатели старший воспитатель Кренделева Э.В. Гайдученко Е.И. старший воспитатель

3.3. Дополнительные методические мероприятия

Дополнительные методические мероприятия	Срок	Ответственный
Семинар		
Семинар-практикум «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы педагогов в процессе развития математических представлений у дошкольников» Занятие №1 (теоретическое) 1. «Организация занятий по развитию математических представлений с детьми дошкольного возраста». 2. «Использование игровых приемов по развитию математических представлений у дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры». 3. «Использование игр по развитию математических представлений в игровой деятельности». Занятие №2 (практическое) Ярмарка идей: Презентация сюжетно-ролевых игр: - «Банк» (<i>подготовительная группа</i>),	январь	Иванив А.Н. Пономарева Л.В. Плачинда Е.И. педагоги

- «Магазин» (<i>старшая группа</i>), - «Поездка в автобусе» (<i>средняя группа</i>)		
Консультации		
Психологическая готовность ребенка к обучению в школе.	апрель	педагог-психолог Эль – Мелани Т.А.
Консультации для обслуживающего персонала		
Взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя в педагогическом процессе и повседневной жизни детей	август	Иванив А.Н.
О выполнении норм питания	сентябрь	Свистун В.Н.
Профилактика инфекционных заболеваний	октябрь	Свистун В.Н.
Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом.	декабрь	Свистун В.Н.
Роль режимных моментов в жизни ребенка.	январь	Иванив А.Н.
Витаминоизация в зимний период.	февраль	Свистун В.Н.
Закаливание и его значение для организма.	апрель	Свистун В.Н.
Как предупредить пищевые отравления и острые кишечные инфекции.	май	Свистун В.Н.
Педагогический час		
«Учимся вместе»	август	Иванив А.Н.
Тематический педагогический час		
Технология «Гость группы» 1. Методическая разработка "Гость группы" как одна из нетрадиционных форм работы с родителями. 2. «Вовлечение родителей в образовательный процесс с использованием технологии «Гость группы»	сентябрь	Иванив А.Н. Плачинда Е.И.
Мастер-класс		
«Использование проекта Посткроссинг в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Горбатюк В.Э.
«Секреты в работе учителя-логопеда по постановке и автоматизации звука»	январь	Иванив А.Н.

Городские мероприятия		
Выставка педагогических практик «Россия – Родина моя и все мы в ней одна семья»	август	педагоги
Спортивный досуг, приуроченный Дню памяти Святого Георгия Победоносца — покровителя воинов и казаков	май	Иванив А.Н. Горбатюк В.Э.
Городская зарница «Эстафета Победы!»	апрель	педагоги
Фестивали		
Фестиваль «Мы единое целое»	ноябрь	педагоги
Фестиваль казачьей культуры	декабрь	педагоги
Фестиваль «Мы наследники Победы»	май	педагоги
Конкурсы		
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	апрель	педагоги, родители, воспитанники
Конкурс творческих работ «О подвиге, о доблести, о славе»	апрель	педагоги, родители, воспитанники
Конкурс проектов «Мы наследники Победы»	май	педагоги
Акции		
Акция «Голубь Мира»	сентябрь	средние и старшие группы
Акция «С праздником, дорогой воспитатель!»	сентябрь	педагоги ДОУ
Акция «Мои добрые дела»	октябрь	средние и старшие группы
Акция «Цвета Республики моей»	ноябрь	средние и старшие группы
Экологическая акция «Помогите птице зимой»	декабрь- февраль	все группы
Акция «Новогодние окна города»	декабрь	все группы
Акция «Спасибо»	январь	все группы

Акция «Блокадный хлеб»	январь	старшие группы
Акция «Зажги свечу памяти о жертвах войны»	январь	старшие группы
Акция «Подарок бойцу»	февраль	все группы
Акция «Полотно мира»	февраль	все группы
Акция «Дети делают добро»	апрель	все группы
Акция «Полотно мира»	май	все группы
Акция «Открытка ветерану!»	май	все группы
Акция «Письмо солдату»	февраль, май	все группы
Акция «Георгиевская ленточка»	май	все группы
Акция «Бессмертный полк онлайн»	май	все группы
Акция «Окна Победы»	май	все группы
Акция «Раз ромашка, два ромашка!»	июль	все группы
Акция «Под флагом родины единой»	август	средние и старшие группы

3.4. Работа методического кабинета

№	Содержание работы	Срок	Форма обобщения	Ответственные
1.	Подготовить методические рекомендации по организации образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ОП ДОУ.	сентябрь	материалы	старший воспитатель
2.	Пополнить методический кабинет рекомендациями, разработками, наглядно-дидактическими пособиями, научной, учебно-методической, энциклопедической литературой, аудиовизуальными средствами, образцами планирования, консультациями для тематических недель с учетом требований программы.	на протяжении года	документация	заведующий, старший воспитатель
3.	Оформление и обновление наглядного материала на стендах.	на протяжении года	материалы	старший воспитатель
4.	Систематизировать издание методической и психолого-педагогической литературы в картотеке по разделам.	на протяжении года	картотека	старший воспитатель
5.	Оформить выставку новинок методической литературы.	на протяжении года	папка	старший воспитатель
6.	Систематизировать подборку интересных конспектов занятий, праздников, досугов, проектов.	на протяжении года	папка	старший воспитатель, воспитатели
7.	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ.	на протяжении года	консультации	старший воспитатель
8.	Пополнить мини-музей образцами изделий декоративно-прикладного искусства: «Казачье подворье»	на протяжении года	материалы	старший воспитатель
9.	Консультирование педагогов и родителей на протяжении года по вопросам развития и оздоровления детей.	на протяжении года	консультации	старший воспитатель
10.	Организация работы творческой группы.	по плану	материалы на помощь	старший воспитатель

11.	Оформить тематические стенды, выставки: «Осенняя фантазия», «Волшебница зима», «Безопасность жизнедеятельности вашего малыша», «Живописная весна», «Экологическое воспитание в ДОУ», «День Победы»	октябрь декабрь февраль март апрель май	рекомендации	старший воспитатель
12.	Пополнение методического материала: «Декоративно-прикладное искусство», «Произведения искусства», «Трудовое воспитание», «Формирование математических представлений у дошкольников»	на протяжении года	материалы на помощь	старший воспитатель
13.	Составление расписания занятий всех возрастных групп согласно требованиям ОП и АООП ДОУ.	сентябрь	сетка занятий	старший воспитатель
14.	Составить график работы музыкального и спортивного залов.	к педсовету №1	график работы	старший воспитатель
15.	Разработка рационального режима дня для каждой возрастной группы.	к педсовету №1	режим дня	старший воспитатель
16.	Составление методического планирования.	до 28 числа ежемесячно	методический план	старший воспитатель
17.	Подобрать материалы родительских собраний, консультаций, анкет и тестов, буклетов для родителей.	в течение года	материалы, папки	творческая группа
18.	Подготовить проект годового плана.	май-июнь	проект годового плана	заведующий старший воспитатель

3.5. План работы наставников

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Взаимопосещение наставников и молодых педагогов.	Ответы на интересующие вопросы.	В течении года
2.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании» (с изменениями), ФГОС, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Ноябрь-Декабрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения	Консультация, оказание помощи.	Декабрь
3.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение малоопытного педагога ОД и режимных моментов у наставника.	Декабрь-Январь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности малоопытным специалистом	Посещения ОД и режимных моментов педагога. Обсуждение.	Январь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Февраль
6.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль-март
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой малоопытного специалиста	Апрель
9.	Организация проведения педагогической диагностики, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация, оказание помощи. Самоанализ малоопытного специалиста.	Май

3.6. План работы творческой группы

№	Содержание работы	Сроки	Форма отображения
1.	Определение задач работы творческой группы на 2024–2025 учебный год. Обсуждение тематики и сроков выполнения творческих заданий, конкурсов. Утверждение графика заседаний	сентябрь	Протокол заседания творческой группы
2.	Продолжать изучение нормативно - правовых документов	постоянно	Обсуждение, изучаемых документов, вовремя заседаний рабочей группы

3.	Обзор методической литературы к тематическим педагогическим часам	в течение года	Материалы
4.	Обсуждение сценариев осенних, зимних и весенних развлечений и утренников	в течение года	Сценарии
5.	Разработка проекта «Мы наследники Победы»	январь	Материалы
6.	Организация и создание мини-музея «Подворье казака».	декабрь	Материалы
7.	Организация смотра – конкурса «Лучший уголок дежурства»	январь	Положение, приказ о проведении смотра-конкурса
8.	Помощь в подготовке к городским конкурсам, фестивалям, выставкам, зарнице	в течение года	Материалы
9.	Итоги работы. Рекомендации педагогам	май	Методические рекомендации. Отчет о проделанной работе на итоговом педагогическом совете

Раздел IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Вид мониторинга	Тема	Сроки	Группа	Цель проверки	Обобщение информации	Ответственные
Оперативный	Качество проведения утренней гимнастики и «гимнастики пробуждения»	постоянно	все группы	к медико-педагогическому совещанию	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель, медсестра

	Сформирован. культурно-гигиенических навыков у воспитанников	постоянно	все группы	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Соблюдение режима дня в группах ДОУ	постоянно	все группы	к медико-педагогическому совещанию	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	все группы	к медико-педагогическому совещанию	выводы в дневнике контроля	заведующий
	Планирование воспитательно-образовательного процесса	1 раз в месяц	все группы	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Организация прогулки	постоянно	все группы	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Готовность педагогов к рабочему дню	постоянно	все специалисты	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
Предупредительный	Готовность групп к учебному году	август	все группы	к педсовету	выводы в дневнике контроля	заведующий, старший воспитатель
	Выполнение физической нагрузки на организм ребенка (хронометраж занятия)	постоянно	все группы	к медико-педагогическому совещанию	выводы в дневнике контроля	заведующий, старший воспитатель, медсестра
	Выполнение программных требований по правовому воспитанию дошкольников	апрель	все группы	к педчасу	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Ведение документации в группах ДОУ	1 раз в 3 месяца	все группы	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Организация праздников и развлечений	постоянно	все группы	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
	Уровень	по графику	все	совещание	выводы в	старший

	проведения групповых родительских собраний	проведения	группы		дневнике контроля	воспитатель
	Организация коррекционной работы воспитателя в логопедической группе	апрель	логопедическая группа	заседанию ПМПк ДОУ	выводы в дневнике контроля	заведующий, старший воспитатель
	Техника безопасности и владения умениями пользования ножницами	в течение года	старший дошкольный возраст	к сведению	выводы в дневнике контроля	старший воспитатель
Тематический	«Создание условий в ДОУ для реализации образовательной деятельности: приобщение к искусству дошкольников»	ноябрь	все группы	к педсовету	справка, приказ	заведующий, старший воспитатель
	«Создание условий в ДОУ для организации трудового воспитания дошкольников»	февраль-март	все группы	к педсовету	справка, приказ	заведующий, старший воспитатель
Обследование	Оценка звукового произношения в соответствии с возрастом	сентябрь, май	все группы	для работы	записи в соответствующем журнале	воспитатели, учитель-логопед
	Обследование выполнения детьми основных физических движений во всех дошкольных группах	сентябрь, май	все группы	для работы к медико-педагогическому совещанию	записи в соответствующем журнале	воспитатели
	Диагностика нервно - психического развития детей	сентябрь, май	группы раннего возраста	для работы	записи в соответствующем журнале	воспитатели

	раннего возраста					
Комплексный	Подготовка детей к обучению в школе	апрель	подготов. группы	к педсовету	справка	заведующий, старший воспитатель, педагог- психолог

Раздел V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Согласовано
Директор ГБОУ ЛНР СОШ №32
им. Павла Дремова
_____ А. Ю. Чулков

Утвержден
Заведующий ГБДОУ ЛНР
ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова
_____ Л. Я. Кириченко

5.1 Взаимодействие с общеобразовательным учреждением

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие педагогических коллективов	1. Составление Плана работы ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Росинка» г. Стаханова и ГБОУ ЛНР СОШ № 32 им. Павла Дремова на 2023-2024 учебный год	август	Организатор СОШ Старший воспитатель
		2. Семинар: - Сохранение и укрепление здоровья – приоритетное направление подготовки детей к школе	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, завуч школы, учителя
		3. Взаимообмен педагогическим опытом: - использование игровых методов и приемов в образовательной деятельности детей 6-7 летнего возраста;	в течение года	воспитатели, старший воспитатель, завуч школы, учителя
2.	Взаимодействие детских коллективов	1. Экскурсии: - посещение детьми старшего дошкольного возраста школы, знакомство с ее специфическим построением (учебные кабинеты, спортивный зал, столовая, библиотека, коридоры и т.д.)	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
		2. Праздники и досуги: - участие детей старшего дошкольного возраста в торжественной линейке по случаю Праздника знаний - 1 сентября.	сентябрь	воспитатели, старший воспитатель
		3. Тематические посещения: «День Букваря»	по плану	Подготовительная группа
3.	Совместная работа с родителями	1. Родительское собрание «Как определить готовность 6-летнего ребенка к обучению в школе»	январь, май	Воспитатель подготовительной группы, учитель СОШ
		2. Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов школы	в течение года	воспитатели, старший воспитатель

		3. Советы учителей начальных классов и педагога-психолога родителям будущих первоклассников	октябрь	учитель СОШ
		4. Тематические стенды и папки-передвижки: - Как сформировать познавательный интерес к обучению. - Чему и как обучать ребенка дома. - Умные игры для развития мышления, памяти и внимания. - Правила воспитания уверенной в себе личности.	в течение года	воспитатели, старший воспитатель

5.2. Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Общие родительские собрания: Заседание №1 1. Перспективы и задачи развития ДОУ на 2024-2025 учебный год. 2. Программа развития ребенка дошкольного возраста об оптимизации взаимодействия педагога с родителями. 3. Совместными усилиями к лучшим результатам. 4. Выставка работ «Вместе с ребенком». Заседание №2 1. Результаты работы ДОУ в 2024-2025 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе за учебный год. 3. Организация летней оздоровительной работы. 4. Задачи коллектива ДОУ на 2024-2025 учебный год.	сентябрь	заведующий
2.	Групповые родительские собрания: Ранний дошкольный возраст: Заседание №1 «Учимся вместе» Заседание №2 1. «Патриотическое воспитание через народные игры и забавы». Заседание №3 1. «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством знакомства со сказкой». Младший дошкольный возраст: Заседание №1 «Учимся вместе» Заседание №2 «Основы нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям» Заседание №3 «Роль семьи в речевом развитии ребёнка». Средний дошкольный возраст: Заседание №1 «Учимся вместе» Заседание №2 «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка». Заседание №3 1. «Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка». Старший дошкольный возраст: Заседание №1 «Учимся вместе» Заседание №2	сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май сентябрь декабрь май сентябрь декабрь	воспитатели группы раннего возраста воспитатели младшей группы воспитатели средней группы воспитатели старшей группы

	«Патриотическое воспитание в семье». Заседание №3 Семейная гостиная «Воспитываем интерес к чтению и любовь к книге». Подготовительная к школе группа: Заседание №1 «Учимся вместе» Заседание №2 «Патриотическое воспитание в семье». Заседание №3 Круглый стол «Семья на пороге школьной жизни ребенка».	май сентябрь декабрь май	воспитатели подготовительной группы
3.	Заседание родительского комитета детского сада: Заседание №1 1. Оздоровление детей в ДОУ. 2. Организация питания детей в ДОУ. Заседание №2 1. Проведение мероприятий по охране здоровья детей в дошкольном учреждении. 2. Анализ посещения детьми дошкольного учреждения. 3. Анализ анкетирования по выявлению потребностей и оценка образовательных, оздоровительных услуг. Заседание №3 1. Работа с детьми социально-незащищенных категорий. 2. Результат контроля за питанием в ДОУ. 3. Результаты анкетирования родителей. Заседание №4 1. Итоги работы родительского комитета детского сада. 2. Организация оздоровления детей. 3. Подготовка проведения ремонтно-отделочных работ.	октябрь декабрь февраль май	заведующий, родительский комитет
4.	Круглый стол: «Дошкольник – будущий школьник»	март	воспитатели
5.	Работа консультационного пункта: 1. «Законодательное обеспечение прав ребенка». 2. «Что воспитывает детский сад». 3. «Здоровый образ жизни семьи». 4. «Советы для родителей по воспитанию бережного отношения к природе». 5. «Совместные прогулки с детьми – подружись с природой». 6. «Воспитание у детей любви к родному краю».	в течение года	воспитатели, старший воспитатель

	7. «Как проявляются способности ребенка». 8. «Безопасность ребенка в доме». 9. «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам». 10. «Готовность ребенка к обучению в школе». 11. «12 советов родителям будущих первоклассников». 12. «Множество почему перед школой».		
6.	Выставки, конкурсы: 1. Выставки детских творческих работ по теме «Дорога и мы» (ПДД). 2. «Осенний вернисаж». Совместная работа родителей и детей (поделки из природного материала). 3. «Цветок для мамочки» (выставка творческих работ ко дню матери). 4. «Мастерская Деда Мороза». Совместная работа родителей и детей (поделки своими руками). 5. «Весенний букет» Выставка декоративных букетов. Совместная работа родителей и детей (поделки своими руками). 6. «Пасхальное настроение». Совместная работа воспитателей и детей (поделки своими руками). 7. Выставка творческих работ к Дню победы «Поздравительная открытка». Тематические праздники, досуги	сентябрь октябрь ноябрь декабрь март апрель май в течение года	воспитатели, старший воспитатель
7.	Акции ДОУ - Экологическая акция – «Подари цветок» (благоустройство уголков природы в группах детского сада); - «Книга на память» - Экологическая акция – «Помогите птице зимой»; - Экологическая акция «Мой двор – моя забота»; - Экологическая акция «Подари цветок» (благоустройство клумб ДОУ); - Экологическая акция «Посади дерево». - «Мы знаем, помним, гордимся!»	сентябрь октябрь декабрь-февраль март апрель апрель-май май	воспитатели, старший воспитатель

5.3. Работа по профилактике социального неблагополучия в семье

1.	Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семей социального риска. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников ДОУ.	сентябрь	заведующий
2.	Пополнение материалов в информационных папках «Как развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста» в родительских уголках групп.	октябрь	воспитатели групп
3.	Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими ДОУ, с целью раннего выявления неблагополучия в семье.	в течение года	воспитатели групп
4.	Патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).	в течение года	воспитатели групп
5.	Консультации для родителей. Оформление буклетов и информационных листов: - "Развиваем эмоциональный интеллект ребенка" - «Типы родительской любви»; - «Искусство быть родителями»; - «Характер воспитательного воздействия в семье и особенности развития детей»; - «Детство без слёз».	в течение года	воспитатели групп
6.	Презентация «Способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	октябрь	старший воспитатель
7.	Тематический педагогический час: «Способы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	октябрь	заведующий, старший воспитатель

5.4. Работа с детьми участников СВО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка памяток и буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.	в течение года	старший воспитатель
2.	Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) СВО.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО.	в течение года (при наличии согласия родителей)	педагог-психолог
4.	Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.	в течение года (по запросу)	педагог-психолог

5.5. Работа с общественностью

№	Организация	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ГБОУ ЛНР СОШ № 32 им. Павла Дремова	Совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников.	в течение года	заведующий
2.	Детская поликлиника г. Стаханова	Вакцинация, лечение и профилактика заболеваний.	в течение года	медсестра
3.	Библиотека-филиал №6 «ГУ ЛНР ЦГБ г.Стаханова»	Совместные мероприятия, экскурсии.	в течение года	старший воспитатель
4.	ГКУ ЛНР «ЦОДОО г. Стаханова»	Методические объединения педагогов, обмен опытом. Семинары. Семинары-практикумы. Мастер-классы. Выставки. Конкурсы.	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ

6.	Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Сетевого взаимодействие в рамках реализации системы мероприятий по управлению разработкой и внедрением целевой модели наставничества	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
7.	ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Колокольчик» г.Стаханова	Работа педагогического сообщества по казачьей направленности.	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
8.	ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Сказка» г.Стаханова	Работа педагогического сообщества по итогам «Игрофестиваля» по ранней профориентации в рамках реализации образовательных областей ОП ДО ДОУ	в течение года	Иванов А.Н. Горбатов О.И. Горбатов В.Э.
9.	ГБДОУ ЛНР ЯСКВ «Искорка» г.Стаханова	Работа педагогического сообщества по итогам «Игрофестиваля» по ранней профориентации в рамках реализации образовательных областей ОП ДО ДОУ	в течение года	Иванов А.Н. Горбатов О.И. Горбатов В.Э.
10.	БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 9».	Сетевое взаимодействие с ДОУ г.Омска (представление лучших педагогических практик в рамках реализации ФОП ДО)	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ
11.	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сибирский» Омского муниципального района Омской области	Сетевое взаимодействие с ДОУ г.Омска (представление лучших педагогических практик в рамках реализации ФОП ДО)	в течение года	старший воспитатель, педагоги ДОУ

Раздел VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Административная работа			
1.	Комплектация групп.	август-сентябрь	заведующий
2.	Проверить готовность групп к новому учебному году.	август	заведующий
3.	Издание приказов в соответствии с циклограммой.	в течение года	заведующий
4.	Составление циклограммы проверок на месяц согласно годовому плану.	ежемесячно	заведующий
5.	Плановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности на производстве.	по графику	заведующий, старший воспитатель, завхоз
6.	Проверка соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.	систематически	заведующий
7.	Анализ состояния заболевания детей.	ежеквартально	медсестра
8.	Анализ посещения детьми дошкольного учреждения.	ежеквартально	медсестра
9.	Подготовка дошкольного учреждения к осенне-зимнему периоду.	октябрь	завхоз
10.	Организация подписки на специальные и периодические издания.	в течение года	заведующий
11.	Проведение производственных совещаний.	ежеквартально	заведующий
12.	Заседание родительского комитета дошкольного учреждения.	сентябрь, февраль, май	заведующий
13.	Составление графика отпусков сотрудников на 2024 год.	январь	заведующий
14.	Подготовка дошкольного учреждения к летнему оздоровительному периоду.	апрель - май	заведующий
15.	Организация летнего оздоровительного периода.	июнь - август	заведующий
16.	Архивирование документов.	июнь	заведующий
17.	Административный контроль 1. Контроль за своевременным завозом, хранением продуктов питания, соблюдение сроков реализации. 2. Контроль работы поваров: - закладка продуктов питания; - качество приготовления блюд; - нормы выдач порций в группы; - соблюдение санитарно-гигиенических	систематически	заведующий

	требований при обработке продуктов питания; - выполнение инструкций по ОТ. 3. Контроль работы завхоза по вопросу: - своевременного ремонта мебели и санитарно - технического оборудования; - совершенствование режима экономии воды и электроэнергии; - своевременной подготовки системы отопления; - проверки состояния электрооборудования; - своевременного посыпки дорожек зимой. 4. Контроль работы медицинской сестры: - ведение документации бракеражной комиссии; - своевременное приобретение медикаментов; - анализ заболеваемости; - своевременное прохождение медицинского осмотра работниками ДОУ; - осуществление еженедельного контроля санитарного состояния групповых, вспомогательных помещений, территории дошкольного учреждения. 5. Контроль работы прачечной: - наличие и соблюдение графика замены белья; - соблюдение норм расходов моющих средств; - сохранность оборудования; - выполнение инструкций по ОТ. 6. Осуществление контроля за выполнением функциональных обязанностей сотрудниками дошкольного учреждения.		
18.	Провести ВСОКО ДО. Итоги ВСОКО ДО опубликовать на сайте ДОУ.	август 2025	заведующий, старший воспитатель
19.	Составить публичный отчет о результатах самообследования за 2024 год. Результат отчета опубликовать на сайте ДОО.	апрель 2025	заведующий
Укрепление материально-технической базы			
20.	Косметический ремонт групп.	июнь-август	завхоз
21.	Покраска павильонов на участке.	май	завхоз
22.	Проведение акции «Зеленая волна» (благоустройство территории.)	апрель - май	завхоз
23.	Приобретение моющих средств.	в течение года	завхоз
24.	Завоз песка.	апрель - май	завхоз
25.	Ремонт спортивно-игрового оборудования на участках.	апрель - июнь	завхоз
26.	Оснащение учреждения функциональной мебелью.	в течение года	завхоз
27.	Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем.	в течение года	завхоз
28.	Замена светильников наружного освещения на светодиодные.	в течение года	завхоз

29.	Ремонт и замена электропроводки	в течение года	завхоз
Финансово-хозяйственная деятельность			
30.	Контроль за организацией ведения документации: - табелей на начисление зарплаты; - табелей ежедневного посещения детей; - накопительные сведения относительно питания детей; - статистический отчет.	систематически	заведующий
31.	Проведение инвентаризации и списания непригодного имущества.	декабрь	заведующий завхоз, кастелянша
32.	Утверждение штатного расписания, сметы, тарификации.	август - сентябрь	заведующий
33.	Контроль расходов бюджетных и внебюджетных средств.	ежемесячно	заведующий
34.	Составление заявки на выделение бюджетных ассигнований на 2026 год.	сентябрь- октябрь	заведующий

План работы на летний оздоровительный период 2025 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательную активность детей, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать охране жизни, укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
 - Привлечение семей к участию в мероприятиях ДОУ.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Раздел	Мероприятие	Срок	Ответственные	Примечания
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА				
Повышение квалификации и профессионального мастерства	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей с педагогами ДОУ.	до 01.06.2025	заведующий	
	Проведение консультаций по организации оздоровительного отдыха детей:	май	старший воспитатель, воспитатели групп	
	- «Организация воспитательно-образовательной работы летом»;	июль		
	- «Организация развивающего пространства в группах ДОУ»;	август		
	- «Подвижная игра как важное средство развития для детей»;	июнь		
	- «Развиваем детское творчество».			
	Проведение бесед и консультаций по ОБЖ:	май – август	старший воспитатель, мед. сестра	
	- «Профилактика и лечение укусов насекомых»;			
	- «Безопасность детей в летний период»;			
	- «Осторожно! Ядовитые растения и грибы»;			
	- «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;			
	- «Бродячие животные»;			
	- «Профилактика острых кишечных инфекций детей дошкольного возраста».			
	Проведение педагогических часов:	1 раз в месяц	старший воспитатель, педагоги	
	- «Организация активного отдыха в летний период»;			
	- «Оздоровление детей летом»;			
	- «Экологическое воспитание детей летом».			
Тематика вопросов на заседании педагогического	1. О состоянии готовности к летнему оздоровительному периоду.	май 2025	заведующий	

совета по организации летнего оздоровления	2. Итоги летнего оздоровительного периода в ДОУ.	август 2025	заведующий	
Работа методического кабинета	Разработка методических рекомендаций: - «Организация и содержание образовательной и оздоровительной работы в летний период»; - «Особенности календарного и перспективного планирования работы воспитателей в летние месяцы»; - «Обновление РППС развивающей среды перед началом нового учебного года». Обновление и систематизация материалов из рубрики «В помощь воспитателям», в частности на темы: - «Работаем летом»; - «Песочная терапия как средство адаптации ребенка в ДОУ»; - «Современные инновационные технологии». Оснащение методического кабинета необходимой литературой, иллюстративными и демонстрационными материалами, образцами наглядно-дидактических пособий для работы с детьми летом. Организация выставок методической литературы: - «Материалы для работы с детьми и родителями по ОБЖ»; - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «Развитие творческих способностей детей».	май-август май, июнь июнь-август июнь-август	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	

	Презентация «Правовое воспитание детей дошкольного возраста».			
Охрана жизни и здоровья детей	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	июнь-август	воспитатели	
	Проведение бесед с детьми: - «Осторожно! Укусы насекомых»; - «Осторожно! Игры на воде»; - «Осторожно! Ядовитые растения и грибы»; - «Осторожно! Бродячие животные»; - «Осторожно! Солнечный удар».	июнь-август	воспитатели	
Физкультурно-оздоровительная работа	Утренний прием на улице	июнь-август	воспитатели	
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	июнь-август	воспитатели	
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры.	июнь-август	воспитатели	
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	июнь-август	воспитатели	
	Проведение закаливающих мероприятий в режиме дня: - гимнастика после сна; - воздушные ванны; - хождение по рефлекторным дорожкам; - дыхательная гимнастика.	июнь-август	воспитатели	
Воспитательно-образовательная работа	Организация занятий в группах согласно летней сетки занятий и режима дня на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).	июнь-август	воспитатели	

	Организация прогулок: - организация прогулок по территории ДОУ; - пеший переход; - целевые прогулки; - организация двигательной активности детей; - игры с водой и песком; - наблюдения, беседы, эксперименты с живой и неживой природой.	июнь-август	воспитатели	
	Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности детей.	июнь-август	воспитатели	
	Ежедневная организация игровой деятельности на свежем воздухе (подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, игры-забавы, строительные игры).	июнь-август	воспитатели	
	Ежедневная организация трудовой деятельности: - дежурство (по столовой, уголку природы); - уход за комнатными растениями; - уход за растениями в цветнике; - сбор природного материала; - труд на участке.	июнь-август	воспитатели	
Тематика праздников, досугов	- День защиты детей – Праздник «День защиты детей»; - День русского языка – Пушкинский день; - Досуг «Международный день друзей», «Подари улыбку другу»; - День России - Флэш-моб; - Досуг «В гостях у сказки».	1 июня 6 июня 9 июня 11 июня 27 июня	воспитатели	

	- Досуг «День семьи, любви и верности»; - День летних опытов и экспериментов; - Праздник воздушных шаров; - День воды; - Развлечение «День дружбы».	8 июля 12 июля 18 июля 28 июля 30 июля	воспитатели	
	- Международный день светофора; - Спортивное развлечение «День физкультурника»; - День флага РФ - Флэш-моб; - Музыкально-спортивный праздник «До свидания лето!».	5 августа 8 августа 22 августа 30 августа	воспитатели	
	Кукольные спектакли: - «Лесные приключения»; - «Зайчонок Степа»; - «Друзья познаются в беде».	2-я нед. июня 2-я нед. июля 3-я нед. августа	воспитатели,	
	Конкурсы, выставки: - Выставка рисунков – «Мы встречаем праздник лета!»; - Выставка творческих работ «Эти волшебные сказки»; - Выставка «Замки из песка»; - Выставка «Книжки-малышки»; - Выставка творческих работ из природного материала «Подарки природы»; - Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета».	1-я нед. июня 4-я нед. июня 1-я нед. июля 3-я нед. июля 3-я нед. августа 4-я нед. августа	старший воспитатель, воспитатели	
II. ИЗУЧЕНИЕ ХОДА И СОСТОЯНИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
Содержание оперативного контроля	Осмотр игровых площадок ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня. Контроль за наличием и состоянием выносного материала. Контроль за выполнением	май июнь-август июнь-август июнь - август	заведующий, мед. сестра заведующий, старший воспитатель заведующий, старший воспитатель заведующий, медсестра	

	инструкций по ОТ, ПБ, БЖД. Контроль за организацией питания: - за технологией приготовления пищи и сроков реализации продуктов; - за качеством и витаминизацией питания детей (постоянное включение в меню фруктов, овощей); - за соблюдением правил личной гигиены работников кухни, обслуживающего персонала, педагогов и детей. Контроль за санитарно-гигиеническим содержанием помещений, территории ДОУ.	июнь – август	заведующий, медсестра	
Содержание выборочного контроля	Анализ состояния планирования и организации воспитательной работы в ДОУ. Контроль за организацией закаливания, спортивных развлечений, игр. Состояние образовательной работы по возрастам. Контроль за осуществлением утреннего приема детей, состояние детей в течение дня. Контроль за соблюдением требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. Контроль за соблюдением требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	июль июнь-август июнь-август июнь-август июнь-август июнь-август	заведующий, старший воспитатель заведующий, медсестра заведующий, старший воспитатель заведующий, медсестра заведующий, медсестра заведующий, медсестра	
Содержание предупредительного контроля	Анализ заболеваемости детей. Контроль за наличием и	июнь-август июнь-	заведующий, медсестра	

	сроками реализации медикаментов для неотложной помощи. Соблюдение питьевого режима. Контроль за организацией питания и соблюдением питьевого режима в группах ДОУ.	август июнь-август июнь-август	медсестра заведующий, медсестра медсестра	
III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
Взаимодействие с разными учреждениями	Взаимодействие с библиотекой: - экскурсия в библиотеку; - посещение тематических выставок; - знакомство с профессией библиотекаря; - функциональное назначение библиотек.	июль	заведующий старший воспитатель	
Мероприятия по работе с родителями	Общие родительские собрания «Совместная работа ДОУ и семьи по укреплению здоровья детей летом». Консультации на тему: - «Как одеть ребенка летом»; - «Роль подвижных игр в воспитании здорового ребенка»; - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности». Индивидуальные консультации: по вопросам развития и воспитания детей. Подготовка информационных материалов различной тематики для оформления родительского уголка: - «Чем заняться детям летом»; - «Осторожно грибы!»; - «Осторожно клещи!»; - «День семьи, любви и верности»; - «Родитель-пример для	май июнь июнь июль июль постоянно июнь-август	заведующий воспитатели воспитатели воспитатели, мед сестра	

	ребёнка»; - «Солнечный удар»; - «Ядовитые растения»; - «Правильное питание детей»; - «Ребенок и дорога»; - «Терапевтические сказки про садик». Привлечение родителей к созданию развивающих центров, оформление групповых помещений, благоустройству территории ДОУ. Конкурс творческих работ детей и родителей «Каждый ребенок имеет право» Проведение Дня открытых дверей для родителей поступивших детей: - с показом РППС групп, занятий, праздников, выставок детских работ, повседневного меню); - собеседования родителей с педагогами дошкольного учреждения, медицинской сестрой.	май-июнь июль август	воспитатели заведующий, старший воспитатель воспитатели, старший воспитатель заведующий, председатель РК, старший воспитатель	
IV. РАБОТА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ				
Медико-профилактические и оздоровительные мероприятия	Проведение антропометрических измерений и соответственно к ним: - обновление «Листков здоровья» в группах; - маркировка мебели; - составление схем размещения детей за столами соответствующей высоты. Обеспечение полноценным, качественным питанием детей (заказ качественных продуктов, соблюдение условий и сроков их хранения, технологии приготовления блюд, выполнение натуральных норм питания).	май - июнь постоянно	воспитатели заведующий, медсестра	

	Пополнение медицинского кабинета необходимыми лекарствами и медицинскими инструментами.	май	заведующий медсестра	
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Контроль: - за технологией приготовления пищи и сроков реализации продуктов; - за состоянием заболеваемости детей; - за качеством и витаминизацией питания детей (постоянное включение в меню фруктов, овощей); - за организацией и проведением различных оздоровительных процедур (употребление витаминизированных напитков, закаливания); - за соблюдением температурного и питьевого режима; - за соблюдением требований к одежде и обуви при нахождении детей в помещении и на свежем воздухе; - за соблюдением санитарно-гигиенических норм во время закаливающих процедур; - за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима помещений; - за соблюдением правил личной гигиены работников кухни, обслуживающего персонала, педагогов и детей; - за сроком годности медикаментов для неотложной помощи; - за своевременным уничтожением ядовитых растений, грибов и ягод на территории ДОУ и прилегающих территорий; - за своевременным прохождением медицинского обследования работниками ДОУ.	постоянно	заведующий медсестра	

Просветительская работа	Консультации для педагогов и родителей по предупреждению пищевых отравлений, инфекционных заболеваний, солнечных ожогов и тепловых ударов.	июнь-август	медсестра	
	Изготовление санитарных бюллетеней:			
	- «Требования к одежде детей летом»;	июнь	медсестра	
	- «Первая помощь при пищевом отравлении»;	июнь		
	- «Средства борьбы с кишечной инфекцией»;	июль		
	- «Лечение ран различного происхождения».	июль-август		
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Оснащение и ремонт помещений ДОУ	Проведение ремонтных работ на участках.	май	заведующий завхоз	
	Проведение ремонта павильонов, оборудования на прогулочных участках, его покраска.	май	заведующий завхоз	
	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	май	заведующий завхоз	
	Проведение косметических ремонтных работ групп (при отсутствии детей).	июнь-июль	заведующий завхоз	
	Проведение ремонтных работ помещений ДОУ (при отсутствии детей).	июнь-июль	заведующий завхоз	
Совещания при заведующем	О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий	
	Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ДОУ.	июнь	заведующий	
	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.	июль	заведующий	

	О ходе подготовки к новому учебному году.	август	заведующий	
Благоустройство и озеленение территории ДОУ	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	май – август	заведующий завхоз	
	Замена песка в песочницах	май – август	заведующий завхоз	

Охрана жизни и здоровья детей

№ н/п	Название мероприятия	Дата выполнения	Ответственные
1.	Проведение очередных инструктажей работников учреждения по охране жизни и здоровья детей.	по графику	заведующий
2.	Проведение внеочередных инструктажей работников учреждения по охране жизни и здоровья детей.	1 июня, 1 сентября, в случаях травм	заведующий
3.	Проверка состояния помещений, подвала, территории для выявления опасных предметов, которые представляют угрозу для жизни и здоровья детей.	постоянно	завхоз
4.	Обновление схем эвакуации детей и работников учреждения.	октябрь	завхоз
5.	Организация выставки детских рисунков по теме «Осторожно дорога!».	сентябрь	старший воспитатель
6.	Проведение обучения работников учреждения по оказанию первой медицинской помощи.	декабрь	медсестра
7.	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей из помещения заведения.	апрель	старший воспитатель
8.	Консультации для педагогов: - «Безопасность и здоровье дошкольников»; - «Организация оздоровительной работы с дошкольниками в летний период». - «Организация двигательной активности дошкольников в летний период».	сентябрь май май	Пономарева Л.В. Иванов А.Н. Гайдученко Е.И.
9.	Городская зарница «Мы – наследники Победы!».	сентябрь	Иванов А.Н. Горбачук О.И.
10.	Проведение с детьми занятий по ОБЖД.	постоянно	воспитатели
11.	Чтение литературы детям из правил поведения, культуры здоровья.	постоянно	воспитатели
12.	Обновление стенда «Информационно-справочный уголок».	январь	старший воспитатель
13.	Консультация для родителей: - «Правила дорожного движения изучаем вместе с детьми»; - «Игры с детьми по пожарной безопасности дома и в детском саду».	февраль апрель	старший воспитатель

Медицинские мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения
1. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа		
1.	Проведение плановых медицинских осмотров детей.	ежеквартально
2.	Проведение антропометрических измерений.	сентябрь, декабрь, март
3.	Проведение закаливающих мероприятий.	постоянно
4.	Проведение медико-педагогических совещаний.	ежеквартально
5.	Проведение Дней здоровья с детьми.	1 раз в квартал
6.	Обследование детей и сотрудников на энтеробиоз.	1 раз в год, вновь поступившие и более 1 месяца отсутствия
7.	Организация питания в соответствии с Инструкцией организации питания детей в дошкольных учебных заведениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».	постоянно
8.	Обеспечение медицинского кабинета необходимыми лекарствами и медицинскими инструментами.	по мере финансирования
9.	Анализ заболеваемости детей в группах.	1 раз в квартал
10.	Проведение рейдов по проверке санитарного состояния групп и помещений.	еженедельно
11.	Прохождение медицинских осмотров работниками учреждения.	согласно календаря
12.	Проведение занятий по санминимуму с работниками ДОУ.	ежемесячно
13.	Проведение медико-педагогического контроля за физическим воспитанием детей и соблюдением режима дня.	ежеквартально
14.	Проведение диспансеризации детей.	при поступлении, при оформлении в школу

2. Противоэпидемическая работа		
1.	Проведение прививок.	согласно плана, при наличии вакцины
2.	Проведение текущей дезинфекции в соответствии с инструкцией.	по эпид. показателям
3.	Проведение обследования детей на педикулёз.	1 раз в месяц
4.	Проведение противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	ноябрь - март
5.	Контроль за выполнением правил утреннего приема.	постоянно
3. Санитарно-просветительская работа		
1.	Консультации родителям воспитанников по углублению санитарно-гигиенических знаний, рационального питания детей и профилактики различных видов заболевания, предупреждение детского травматизма	ежемесячно
2.	Консультации для сотрудников: - «Профилактика респираторных инфекции и гриппа»; - «Витаминизация в зимний период»; - «Закаливание и его значение для организма».	октябрь февраль апрель
3.	Обновления санитарных бюллетеней, папок-передвижек	ежемесячно
4.	Практикум с персоналом «Оказание первичной медицинской помощи»	2 раза в год
5.	Участие в групповых родительских собраниях	постоянно

Медико-педагогические совещания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	1. Итоги адаптации детей раннего возраста. 2. Анализ состояния здоровья и физического развития детей (по результатам медицинского обследования и обобщения результатов). 3. Результаты медико-педагогического контроля занятий по физической культуре за I квартал 2024-2025 учебного года. 4. Анализ физического развития детей (по результатам обследования выполнения детьми основных физических движений в сентябре 2024).	ноябрь	медсестра, заведующий, старший воспитатель,
2.	1. Выполнение норм питания в 2024 г. 2. Результаты медико-педагогического контроля занятий по физической культуре за второй квартал 2024-2025 учебного года. 3. Анализ заболеваемости детей за I и II кварталы учебного года. 4. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.	февраль	медсестра, заведующий, старший воспитатель,
3.	1. Результаты медико-педагогического контроля занятий по физической культуре за третий квартал 2024-2025 учебного года. 2. Анализ физического развития детей (по результатам обследования выполнения детьми основных физических движений в мае 2025 г.). 3. Анализ заболеваемости детей за третий квартал учебного года. 4. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний оздоровительный период.	май	медсестра, заведующий, старший воспитатель, завхоз
4.	Итоги летнего оздоровления (Справка)	август	заведующий

Производственные совещания

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Заседание № 1 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году. 2. Ознакомление с Правилами внутреннего трудового распорядка в ДОУ. 3. Утверждение графиков работы сотрудников на 2024 – 2025 учебный год.	сентябрь	заведующий, завхоз, старший воспитатель, медсестра
2.	Заседание № 2 1. Отчет о проведенных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей в ДОУ. 2. Выполнение правил пожарной безопасности в ДОУ. 3. Соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ.	январь	заведующий, завхоз, старший воспитатель, медсестра
3.	Заседание № 3 1. Организация питания в ДОУ. 2. Соблюдение режима дня. 3. Анализ состояния заболеваемости в ДОУ. 4. Материально-техническом состоянии ДОУ.	апрель	заведующий, завхоз, старший воспитатель, медсестра
4.	Заседание № 4 1. Мероприятия по подготовке к летнему оздоровлению в ДОУ. 2. Проведение ремонтных работ в ДОУ. 3. Информация о результатах выборочного контроля в ДОУ.	май	заведующий, завхоз, старший воспитатель, медсестра
	Общие собрания коллектива		
1.	Отчет руководителя	июнь	заведующий

План музыкальных праздников и досугов

Мероприятия	Тематика мероприятия	Дата выполнения
Группа раннего возраста		
Праздники	Осенний праздник «Волшебные клубочки осени»	октябрь
	Новогодний праздник «Путешествие малышей в зимний лес»	декабрь
	Праздник 8 марта «Мамочка любимая»	март
Досуги	«Вот мы какие большие»	сентябрь
	«Мы мороза не боимся»	январь
	«Лесной концерт»	апрель
	«Путешествие в волшебный лес»	май
Театральные представления	«Ежик в осеннем лесу» (кукольный спектакль)	I квартал
	«Теремок» (кукольный спектакль)	II квартал
	«Подарок для солнышка» (кукольный спектакль)	III квартал
Младшая группа		
Праздники	Осенний праздник «Белочка в гостях у ребят»	октябрь
	Новогодний праздник «Снеговик и ёлка»	декабрь
	Праздник 8 марта – «Бал волшебных бантиков»	март
Досуги	«Загадки с овощной грядки»	сентябрь
	«Мамочка любимая нет тебя дороже»	ноябрь
	«Прощание с елочкой»	январь
	«Ай - да Масленица к нам пришла»	февраль
	«Весеннее солнышко»	апрель
	«В гостях у героев сказки»	май
	«Да здравствует сюрприз! День защиты детей»	июнь
Театральные представления	«Колобок» (кукольный спектакль)	I квартал
	«Теремок» (кукольный спектакль)	II квартал
	«Маша и Медведь» (кукольный спектакль)	III квартал

Средняя группа		
Праздники	Осенний праздник «Осенние зонтики»	октябрь
	Осенний праздник «Белочка в гостях у ребят»	
	Новогодний праздник «Снеговик и елка»	декабрь
	Праздник 8 марта «Сердечки для мамочек»	март
Досуги	«День воспитателя»	сентябрь
	«Мамочка любимая нет тебя дороже»	ноябрь
	«Прощание с елочкой»	январь
	«Ай - да Масленица к нам пришла»	февраль
	«День рождения Земли»	апрель
	Праздник посвященный Дню Победы – «9 Мая»	май
	«Да здравствует сюрприз! День защиты детей»	июнь
	«Мы большая, дружная семья!»	июль
	«До свиданья, лето!»	август
Театральные представления	«Маша и Медведь» (кукольный спектакль)	I квартал
	«Рукавичка» (кукольный спектакль)	II квартал
	«Три поросенка» (кукольный спектакль)	III квартал
Старшие группы		
Праздники	Осенний праздник «Под грибом»	октябрь
	Новогодний праздник «Новогодний серпантин»	декабрь
	Праздник 8 марта – «Шкатулка маминых желаний»	март
Досуги	«День знаний» «День воспитателя»	сентябрь
	«День народного единства» «День матери»	ноябрь
	«Зимние забавы»	январь
	«Ай да, Масленица»	февраль
	«Космическое путешествие»	апрель
	«День рождения Земли»	апрель
	«Мир нужен всем. 9 мая»	май

	«Да здравствует сюрприз! День защиты детей»	июнь
	«День семьи, любви и верности»	июль
	«До свидания, лето!»	август
Театральные представления	«Волк и семеро козлят» (кукольный спектакль)	I квартал
	«Лисичка со скалочкой» (кукольный спектакль)	II квартал
	«Заюшкина избушка» (кукольный спектакль)	III квартал
Подготовительная группа		
Праздники	Осенний праздник «Гуси-лебеди»	октябрь
	Новогодний праздник «Двенадцать месяцев»	декабрь
	Праздник 8 марта «Русские красавицы»	март
	Выпускной бал «Выпускной экспресс»	май
Досуги	«День знаний»	сентябрь
	«День воспитателя»	
	«День музыки»	октябрь
	«День народного единства»	ноябрь
	«День матери»	
	«Крещенские морозы»	январь
	«Ай да, Масленица»	февраль
	«День жаворонка»	март
	«Космическое путешествие»	апрель
	«День рождения Земли»	апрель
	"Это нужно не павшим, это нужно живым» (День Победы и День ЛНР)	май
	«День защиты детей. Смех да веселье»	июнь
	«День семьи, любви и верности»	июль
	«До свидания, лето!»	август
Театральные представления	«Кот Васька» (кукольный спектакль)	I квартал
	«Друзья познаются в беде» (кукольный спектакль)	II квартал
	«Зверюшки идут в школу» (кукольный спектакль)	III квартал

План физкультурных праздников и досугов

№ п/ п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
Досуги			
1.	«На лесной полянке»	младшие, средние	сентябрь
2.	«Путешествие в страну дорожных знаков»	старшие, подготовительные	сентябрь
3.	«Осеннее путешествие»	младшие, средние	октябрь
4.	«Как у нас у казаков»	старшие, подготовительные	октябрь
5.	«Если с другом вышел в путь»	младшие, средние	ноябрь
6.	«Если с другом вышел в путь»	старшие, подготовительные	ноябрь
7.	«Героические профессии»	младшие, средние	декабрь
8.	«Богатыри – герои Отечества»	старшие, подготовительные	декабрь
9.	Зимние забавы	младшие, средние	январь
10.	Зимняя спортляндия	старшие, подготовительные	январь
11.	«Чтобы родине служить, нужно сильным и смелым быть»	младшие, средние	февраль
12.	«День защитника Отечества»	старшие, подготовительные	февраль
13.	«Праздник Мяча»	младшие, средние	март
14.	«Праздник Мяча»	старшие, подготовительные	март
15.	«Будь здоров!»	младшие, средние	апрель
16.	«В гостях у Айболита»	старшие, подготовительные	апрель
17.	«Малыши-крепыши»	младшие, средние	май
18.	«Малыши-крепыши»	старшие, подготовительные	май

19.	«День защиты детей»	все группы	июнь
20.	«Краски лета»	все группы	июль
Дни здоровья			
1.	«Будь осторожен!»	младшие, средние	сентябрь
2.	«Будь осторожен!»	старшие, подготовительные	сентябрь
3.	«Делай как я, делай как мы, делай лучше нас»	младшие, средние	февраль
4.	«Делай как я, делай как мы, делай лучше нас»	старшие, подготовительные	февраль
5.	«День здоровья»	младшие, средние	апрель
6.	«День здоровья»	старшие, подготовительные	апрель
7.	«День защиты детей»	младшие, средние	июнь
8.	«День защиты детей»	старшие, подготовительные	июнь
Праздники			
1.	«Зимние игры»	младшая (как зрители), средняя	январь
2.	«Зимние забавы»	старшая, подготовительная группы	январь
1.	«Лето красное пришло»	младшая (как зрители), средняя	август
2.	«День Физкультурника»	старшая, подготовительная группы	август

**Перспективный план работы
по правовому воспитанию дошкольников**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с воспитателями			
1.	Подготовка методического материала к проведению недели правовых знаний «Детство – территория закона».	октябрь – декабрь	старший воспитатель, воспитатели
2.	Тематический педагогический час: «Правовое воспитание в ДОУ» 1. Правовое воспитание дошкольников – миф или реальность. 2. Деловая игра «Знаем ли мы права ребенка?».	апрель	Кравцова Л.А. старший воспитатель
3.	Презентация «Правовое воспитание в ДОУ».	апрель	старший воспитатель
4.	Консультация «Особенности правового воспитания дошкольников через игру»	февраль	Захарчук О.Н.
5.	Консультация «Эффективность правового воспитания дошкольников в семье».	февраль	Горбатюк О.И.
6.	Консультация «Гендерное воспитание в дошкольном возрасте».	апрель	Горбатюк В.Э.
7.	Изготовление буклетов для родителей: «Права ребенка»; «Права маленького гражданина»; «Как знакомить ребенка с историей семьи».	в течение года	творческая группа
8.	Изготовление и пополнение наглядного демонстративного материала «Мои права».	в течение года	воспитатели
9.	Изготовление дидактических игр по правовому воспитанию: «Цветок прав ребенка», «Умные кубики»; пазлы «Каждый ребенок имеет право»; игра «Путешествие в страну прав», «Путешествие по родному городу».	в течение года	воспитатели
10.	Подбор материала и проведения викторины «Права в сказках».	сентябрь – декабрь	воспитатели
11.	Оформление книги «Конвенция ООН о правах ребенка в стихах и картинках».	в течение года	старший воспитатель
12.	Оформление книги «Сказки о правах для малышей и их родителей».	в течение года	воспитатели
13.	Деловая игра «Знаем ли мы права ребенка».	апрель	старший воспитатель

Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушения прав ребенка в семье.	в течение года	воспитатели
2.	Консультации: «О правах ребенка дошкольника»; «Право на общение со всеми родственниками»; «Права ребенка – соблюдение их в семье»; «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»; «Как познакомить дошкольника с его правами и обязанностями?».	в течение года	воспитатели
3.	Информационный листок «Конвенция о правах ребенка».	декабрь	старший воспитатель
4.	Анкетирование родителей «Правовое воспитание детей».	апрель	воспитатели
5.	Выставка творческих работ детей и родителей «Моя семья» (к празднику «День семьи, любви и верности»).	июль	воспитатели
6.	Презентация творческих работ «Семейное дерево».	декабрь	воспитатели
7.	Буклеты для родителей: «Права ребенка»; «Права маленького гражданина»; «Как знакомить ребенка с историей семьи».	в течение года	творческая группа
Работа с детьми			
1.	Неделя правовых знаний «Детство – территория закона».	декабрь	воспитатели, ст.воспитатель
2.	Викторина «Права в сказках» для старших дошкольников.	декабрь	воспитатели
3.	Единый час духовности «Голубь мира».	сентябрь	воспитатели, ст.воспитатель
4.	Презентация творческих работ «Семейное дерево».	декабрь	воспитатели
5.	Танцевальный флеш-моб «Детство золотое», приуроченный Всемирному дню прав ребенка.	ноябрь	воспитатели
6.	Выставка творческих работ детей: «Портрет моей мамы» (к празднику «День Матери»).	ноябрь	воспитатели
7.	Музыкальный досуг для детей «День Победы».	май	воспитатели
8.	Спортивный досуг для детей «День защиты детей».	июнь	воспитатели
9.	Досуг для детей «День семьи, любви и верности».	июль	воспитатели
10.	Конкурс рисунков на асфальте «Мирное детство».	июнь	воспитатели, методист
11.	Досуг для детей «День знаний».	сентябрь	воспитатели

Перспективный план работы по ознакомлению с культурой и традициями казачества

Месяц	Образовательная деятельность	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	«История казачества» <u>Задачи:</u> - Знакомить детей с жизнью казаков, чем занимался казак, и чем занималась казачка. - Развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. - Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.	- Беседы: «История возникновения казачества». «Казаки – люди вольные», «Русские казаки – единый народ – славяне», Происхождение казачества». - Просмотр видеоролика «История казачества». Просмотр презентаций «Богатство казачьего края», «Мой казачий край». - Рассматривание альбома о казачьем крае, старых фотографий о казаках. - Рассматривание репродукцию картины С.И. Васильковский «Казак в степи». - Чтение П. Воронко «Лучше нет родного края». - Продуктивная деятельность: рисование «Казачий край».	Просмотр видеофильма: «Страницы истории донского казачества на Луганщине, как неотъемлемая часть истории родного края» Выставка рисунков «Казачий край». Привлечь родителей к созданию лепбука «Луганщина – казачий край».
Октябрь	«Казачья семья» <u>Задачи:</u> -Формировать представление о воспитании в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. -Формировать представление о нравственных устоях казачьей семьи и особенностях взаимодействия между членами семьи. - Воспитывать уважение к матери, старшему поколению.	- Беседы: «Семейный уклад казаков», «Семейные традиции в казачьей среде», «Как воспитывали казака», «Чему учили в казачьих семьях детей», «Как встречают гостей в вашем доме?», «Традиции семьи», «Уважение к гостям», «Обязанности детей в казачьей семье». -Рассматривание иллюстраций о жизни детей-казаков. - Дидактическая игра: «Казачья семья». - Подвижные игры: «Ручеек», «Всадники». - Разучивание пословиц и поговорок.	Помощь родителей в создании мини-музея «Подворье казака» (скатерть, рушник, глиняный кувшин, самовар, фарфоровая посуда и т.д.).

		- Сюжетно-ролевая игра: «Семья. К нам пришли гости, мы идем в гости». - Настольно-печатная игра: «Этикет». - Спортивный досуг «Как у нас у казаков», посвященный ко Дню казачества ЛНР.	
Ноябрь	«Кто такие казаки» <u>Задачи:</u> - Обобщить представление детей об особенностях жизни казаков. - Познакомить с легендарными казаками-героями, законами казачества («Заповеди казачества»). - Обогащать представление об образе жизни и службы казаков, символах и знаках принадлежности к казачьему роду, показать значимость для страны профессии военного. - Воспитывать гордость и уважение к защитникам Родины.	- Беседа «Казаки - герои», «Казачьи заповеди и поговорки». - Рассматривание альбомов с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков: казачья одежда (рубашка, штаны с лампасами, кушак, фуражка, башлык, папаха), казачье вооружение (шашка, нагайка, кинжал). - Разучивание пословиц и поговорок о казачьей доблести и славе. - Встреча с атаманами Луганского Казачьего Округа Международного Союза Общественных Объединений Казачьей Национальной Гвардии «Всевеликого Войска Донского» станицы Шубинская и станицы Кадиевская. - Продуктивная деятельность: рисование «Казачьи символы».	Оформление фотовыставки: «Казаки-герои».
Декабрь	«Семейный очаг – казачий быт» <u>Задачи:</u> - Формировать представления детей о жизни, традициях и обычаях казаков. - Познакомить с предметами казачьего быта (печка, прялка, посуда, сундук). - Развивать познавательный интерес к истории своего народа.	- Беседа «Труд казака и казачки», «Казачья кухня». - Дидактическая игра «Что нужно казаку и казачке для труда». - Рассматривание альбомов «Предметы быта казаков». - Рассматривание репродукцию картины С. И. Васильковский «Казачий двор». - Беседа «Зимние казачьи игры».	Создание мини-музея «Подворье казака».

	- Развивать эстетические чувства, любознательность. - Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.	- <i>Подвижная казачья игра</i> «Конники». Чтение художественной литературы - <i>Продуктивная деятельность</i>: рисование «Раскрашивание казачьего куреня»; лепка из соленого теста «Посуда казака (кувшин, ложка)». - <i>Развлечение</i> «День матери – казачки».	
Январь	«Бабушкин сундук» <u>Задачи:</u> - Познакомить с особенностями казачьего костюма. - Формировать первичные представления об элементах казачьего костюма. - Знакомить детей с изделиями женских ремесел: вышитыми салфетками, полотенцами, народными костюмами, домашним убранством. - Развивать эстетические чувства, любознательность. - Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.	- <i>Рассматривание альбомов</i> «Одежда казаков». - <i>Беседы</i>: «Отличительные особенности мужского и женского традиционного казачьего костюма», «Символика цвета и деталей». - <i>Чтение казачьей сказки</i> «Папаха». - <i>Дидактическая игра</i>: «Одень мальчика/девочку в казачий костюм». - <i>Продуктивная деятельность</i>: раскрашивание силуэтов: «Расшиваем платок узорчатый», «Сарафан», «Рубаха», «Кафтан».	Оформление фотоальбома «Казачьи костюмы».
Февраль	«Казаки – защитники земли русской. Конь в жизни казака» <u>Задачи:</u> - Продолжать знакомство детей с казачьими обычаями, с воспитанием мальчика в семье как будущего воина, защитника семьи, рода, станицы, Родины. - Развивать познавательный интерес к традициям казаков, роли коня в их жизни.	- <i>Беседы</i>: «Военная жизнь казаков», «Роль атамана в казачьем войске». «Оружие казака: шашка, копьё, пика, сабля и др.». «Конь в жизни казака», «Воинская слава казаков». - <i>Презентация</i>: «Защита Отечества – долг и обязанность казака. Воинская слава казаков». - <i>Рассматривание иллюстраций</i> о сражениях казаков.	Виртуальная экскурсия в музей казачьей славы. Оформление тематической выставки «Конь боевой».

	- Уточнить знания детей о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов. - Воспитывать любовь и бережное отношение к лошадям, заботу и ответственность за приручаемое животное. - Воспитывать патриотизм, уважение к армии и людям, которые защищают нашу страну, гордость за свое Отечество.	- Дидактическая игра: «Собери казака в поход». - Чтение: С. Черный «Жеребенок». - Рассматривание иллюстраций о лошадях разных пород. - Разучивание пословиц и поговорок о боевом коне. - Слушание песни: «Конь боевой». - Подвижные казачьи игры: «Конники», «Кони». - Продуктивная деятельность: «Конь – верный друг казака».	
Март	«Традиции и обычаи казаков» <u>Задачи:</u> - Познакомить со своеобразием казачьих обрядов. - Расширить и углубить знания о казачьем творчестве. - Формировать певческую культуру с помощью малых форм фольклора, устойчивый интерес к познанию традиций, обрядов и праздников казачества. - Воспитать культуру отношений, уважение к традициям и обрядам казачества, любовь к предкам.	- Праздник «Масленица пришла – радость принесла» - Беседы: «Казачий песенный фольклор», «Роль песни в жизни казака», «Песня в быту», «Устное народное творчество казаков». - Казачий фольклор – пословицы, поговорки, песни. - Просмотр видеофильма «Русские напевы», «Весенние заклички» - Прослушивание казачьих песен в записи. - Хороводная игра «Катя по садочку гуляла». - Музыкальные игры: «Платочек», «Казачья». -Пословицы и поговорки казаков -Частушки на казачью тему	Привлечь родителей к подготовке к народному празднику Масленица.
Апрель	«Сельское хозяйство казаков» <u>Задачи:</u> - Расширять представление детей об орудиях	- Рассматривание иллюстраций: «Инвентарь, применяемый казаками в земледелии», «Орудия труда хлеботороба» и др. - Разучивание пословиц и поговорок о хлебе.	Участие в выставке совместного творчества «Пасха в казачьей семье».

	обработки земли, которыми пользовались казаки при выращивании и переработке зерна: плуг, соха, борона, мотыга, коса, серп, жернова: сравнить их с современными техническими средствами хлеборобов. - Рассказать о долгом пути хлеба от поля до стола в прошлом и настоящем времени. - Воспитывать уважение к нелегкому труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.	- Дидактические игры: «Что нужно казаку и казачке для труда», «Мельница», «От зерна до каравай», - Продуктивная деятельность: изготовление из солёного теста «Каравай» - Беседа: «Рыболовство – древнее занятие казаков», «Рыболовный промысел». - Беседа: «Пасха в казачьей семье». - Продуктивная деятельность: роспись яиц к празднику.	
Май	«Этот День Победы. Едут, едут по Берлину наши казаки» (казаки в Великой Отечественной войне) <u>Задачи:</u> - Формировать представление детей о том, что война – это трагедия, (мужество, героизм народа в Великой Отечественной войне). - Обобщать знания детей о том, как защищали Родину казаки в годы Великой Отечественной войны, как потомки помнят о них. - Развивать интерес к изучению исторического прошлого нашей страны. - Расширять знания детей о мужестве юных героев в годы войны. - Воспитывать гордость и уважение к воинам-казакам. - Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	- Спортивный досуг, приуроченный Дню памяти Святого Георгия Победоносца — покровителя воинов и казаков «Папа, мама и я – казачья семья» (6 мая). - Беседы: «9 мая – День Победы», «Герои-казаки в Великой Отечественной войне» (Д.Ф. Лавриненко и др.), «Доблесть казаков в годы Великой Отечественной войны», «Казачество в Великой Отечественной войне». - Чтение: С. Михалков «День Победы», русская народная сказка «Каша из топора», В. Косовицкий «Будущий мужчина» и др. - Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, ее героях, медалях и орденах. - Слушание и исполнение фронтовых песен. - Продуктивная деятельность: «Изготовление подарков для ветеранов», «Салют Победы». - Встреча с наставниками и ветеранами казачьего движения. - Народная казачья игра: «Городок».	Выпуск совместной с родителями газеты «Наши деды – славные победы». Привлечь родителей к участию в акции: «Окно Победы», «Свеча Памяти» -Совместная выставка семейных рисунков: «Великая Победа».

<i>Июнь</i>	1. Беседы, рассказы, рассматривание наборов открыток о донском казачестве. 2. Чтение художественной литературы, загадывание загадок 3. Слушание и исполнение казачьих песен. 4. Творческая мастерская «Луганщина мастеровая» (рисование, лепка, аппликация и т.д.). 5. Игровая деятельность: - Дидактическая игра «Назови правильно» (одежда казаков); - Дидактическая игра «Собери картинку» (предметы быта казаков).	Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения «Троица Святая». Совместная выставка семейных рисунков: «Люблю березку белоствольную».
<i>Июль</i>	1. Беседы о семье, семейных традициях и обычаях. 2. Чтение рассказов, стихотворений писателей, пословиц и поговорок о семье. 3. Выставка детских рисунков «Моя семья». 4. Изготовление ромашки – символа праздника «День семьи, любви и верности» 5. Сюжетно-ролевая игра «Казачья семья». 6. Казачьи народные игры 7. Слушание и исполнение казачьих песен. 8. Игровая деятельность: - Дидактическая игра «Назови правильно» (казачья утварь); - Дидактическая игра «Собери картинку» (символика); - Дидактическая игра «Наряди казака и казачку».	Участие в подготовке и проведении праздника «День семьи, любви и верности» Совместная выставка семейных рисунков: «Наша дружная семья».
<i>Август</i>	1. Беседы о быте и обычаях казаков, их одежде, ремёслах в мини-музее «Курень казака» с подворьем. 2. Знакомство с народным праздником – Яблочный спас. 3. Совместная работа в организации выставки детского творчества «Пришел Спас – яблочко припас». 4. 5. Народные приметы. 6. Свободная изобразительная деятельность. 7. Слушание и исполнение казачьих песен. 8. Игровая деятельность: - Дидактическая игра «Казачье домино»; - Дидактическая игра «Собери картинку» (Казачье подворье).	Участие в благотворительной акции «Яблочный спас», изготовление поделок, выпечки. Совместная выставка семейных рисунков: «Яблочко наливное».

Календарный план воспитательной работы

№	Дата	Название	Категория детей	Виды деятельности	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с семьей
1.	1 сентября	День знаний	старший дошкольный возраст	- Беседа о празднике День Знаний; - Чтение по теме: «Правила поведения в детском саду»; - Рассказывание стихотворений по теме; - Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!».	Музыкально-игровая программа «День знаний»	Консультация «История возникновения праздника 1 сентября»
2.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	старший дошкольный возраст	- Тематические беседы: «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда»; - Просмотр презентации «Окончанию Второй мировой войны, посвящается...»; - Беседа: «Что такое терроризм»; - Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы».	Зарница «Эстафеты Победы»	Зарница «Эстафеты Победы»
3.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Что значит быть грамотным?!» (уметь читать, писать; обладать знаниями, необходимыми для жизни, будущей работы); - Обсуждение и разучивание пословиц, поговорок, крылатых выражений по теме. - Рассматривание картинок с изображением букв кириллицы, изображений образов святых Кирилла и Мефодия; - Чтение Л.Толстой «Филипок».	Выставка семейных фотографий «Читаем ребенку»	Участие в выставке семейных фотографий «Читаем ребенку»

4.	21 сентября	Международный день мира	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Что за праздник «День мира»?», «Колокол мира»; - Прослушивание стихов по теме; - Творческая деятельность: изготовление поделки символ мира – «Голубь мира».	Акция «Голубь Мира»	Консультация «Мир детский и мир взрослый»
5.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»; - Экскурсия «Наш Детский сад» (Знакомство с детским садом и его сотрудниками); - Дид. игра «Профессии детского сада»; - С/р игра «Детский сад».	Акция «С праздником, дорогой воспитатель!»	Участие в подготовки акции «С праздником, дорогой воспитатель!»
6.	30 сентября	День воссоединения ЛНР с Россией	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Мы Россия! Мы вместе!»; - Показ иллюстраций «30 сентября 2023 года – День воссоединения»; - Дид. игра «Флаг. Герб. Гимн»; - Акция «30 сентября — День воссоединения» (изготовление открыток и вручение родителям).	Флэш-моб «Мы вместе!»	Участие в акции «30 сентября — День воссоединения»
7.	1 октября	Международный день пожилых людей	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «Старость надо уважать»; - Чтение И. Гамазкова «Колыбельная для бабушки», Р.Г. Гамзатов «Мой дедушка»; - Творческая деятельность: изготовление листовок – открыток «Божья коровка» - символ счастья, удачи и доброты.	Акция «Мои добрые дела» ко Дню пожилого человека (раздача открыток прохожим пожилым людям)	Консультация «Воспитание уважения к старшим»

8.	1 октября	Международный день музыки	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Что такое музыка?»; - Прослушивание музыкальных произведений.	Музыкальный досуг «День музыки»	Консультация «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».
9.	4 октября	День защиты животных	младший и старший дошкольный возраст	- Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?»; - Чтение Б. Grimm «Бременские музыканты», «Кот в сапогах», р.н.с. «Волк и козлята», К.И. Чуковского «Айболит»; - Подв. игра «Медведь и пчёлы».	Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец»	Участие в выставке семейных фотографий «Я и мой питомец»
10.	5 октября	День учителя	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Чем школа отличается от детского сада. Что мы знаем о школе», «Профессия «Учитель», «Школьный урок»; - Рассматривание школьных принадлежностей; - Просмотр мультфильмов «Остров ошибок», «Маша идет в школу».	Выставка рисунков детей «Школа глазами дошкольников»	Просмотр мультфильма «Встрane невыученных уроков» (дома)
11.	14 октября	День казачества ЛНР	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Семейные традиции в казачьей среде», «Как воспитывали казака», «Чему учили в казачьих семьях детей», «Обязанности детей в казачьей семье»; - Дид. игра: «Казачья семья».	Спортивный досуг «Как у нас у казаков»	Помощь родителей в создании мини-музея «Казачий быт» (скатерть, рушник, глиняный кувшин, самовар, фарфоровая посуда и т.д.).
12.	3-е воскресенье октября	День отца в России	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»; - Чтение А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»;	Онлайн-конкурс «Мой папа самый лучший»	Привлечение родителей к участию в онлайн-конкурсе «Мой папа самый лучший»

				- <i>Прослушивание песен о папах;</i> - <i>Разучивание пословиц и поговорок о семье, об отце.</i>		
13.	4 ноября	День народного единства	старший дошкольный возраст	- <i>Беседы с детьми об истории праздника:</i> «День народного единства»; - <i>Рассказ воспитателя</i> «Кто герои: Минин и Пожарский?», «Что означает народное единство?»; - <i>Просмотр презентации</i> «Культура разных народов» (национальные праздники, одежда).	Музыкальный досуг «Мы – единое целое»	Консультация «Как воспитать маленького патриота?»
14.	8 ноября	День памяти погибших при использовании служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	старший дошкольный возраст	- <i>Беседа:</i> «Полицейские, кто они?»; - <i>Игра-фантазия</i> «Если бы я был полицейским..»; - <i>Викторина</i> «Звони в полицию если.....»; - <i>Чтение</i> С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»; - <i>Ср игра</i> «Полиция».	Выставка рисунков на тему «Профессия полицейский»	Рекомендации для бесед с ребенком «Рассказать о роли полиции в жизни людей» Просмотр мультфильма «Дядя Степа» (дома)
15.	20 ноября	Всемирный день прав ребенка	старший дошкольный возраст	- <i>Беседы:</i> «Что такое права ребёнка», «У каждого есть имя», «Жизнь дана на добрые дела»; - <i>Дид. игры:</i> «Что такое хорошо и что такое плохо», «Запрещается — разрешается»; - <i>Чтение сказок о правах:</i> «Как Светик появилась на свет», «Как Светик получила свою фамилию и имя», «Как Светик	Викторина «Права человека — мои права».	Консультация «Искусство быть родителем»

				росла», «Как Светик нашла котенка Рыжика»; - Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав».		
16.	Последнее воскресенье ноября	День матери	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Профессия моей мамы», «Как я помогаю маме дома»; - Путешествие по реке времени «Игрушки наших мам и бабушек»; - Словесные игры: «Как зовут твою маму?», «Назови ласково»; - С/р игра «Дочки- матери»; - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»; - Творческая деятельность: «Подарок маме».	Музыкальный досуг «Мамочка любимая нет тебя дороже»	Папка-передвижка «История праздника День матери в России»
17.	26 ноября	День флага ЛНР	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Флаг ЛНР – голубой, синий, красный»; - Дид. игры: «Узнай наш флаг», «Собери флаг»; - Творческая мастерская: «Флаг ЛНР».	Акция «Цвета Республики моей»	Участие в акции «Цвета Республики моей»
18.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Что такое символы», «История происхождения герба», «Значение цвета в гербе»; - Чтение пословиц и поговорок о Родине; - Настольно-печатная игра «Государственные символы России»; - Рассматривание энциклопедий,	Разговоры о важном (познавательный мультфильм «Символы России»)	Консультация «Что нужно рассказать детям о российской символике?»

				<i>иллюстраций, фотографий по теме.</i>		
19.	3 декабря	День неизвестного солдата	старший дошкольный возраст	- Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! - Слушание песни «Алёша»; - Чтение «Баллада о неизвестном солдате»; - Подвижная игра «Разведчики».	Разговоры о важном Видеоурок «День неизвестного солдата»	Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
20.	3 декабря	Международный день инвалидов (ситуативно)	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Люди так не делятся...», «Если добрый ты...»; - Чтение «Цветик – семицветик» В.Катаева.	Коллективная работа «Хоровод доброты»	Буклет «Равные возможности»
21.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Легко ли быть добрым?», Кто такие волонтеры»; - «День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании, изготовление поделок - игрушек своими руками для малышей, показ спектакля.	Акция «Маленькие волонтеры или день добрых дел»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о волонтерском движении?»
22.	8 декабря	Международный день художника	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Профессия - художник», «Чем и как рисуют картины»; - Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники; - Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. - Дидактические игры «Цвета»,	Выставка рисунков в нетрадиционной технике «Вернисаж»	Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»

				«Что перепутал художник»; - <i>Экспериментальная деятельность</i> : «Рисуем на песке, муке, манке»; - <i>Виртуальная экскурсия</i> в музей на выставку «Художники России».		
23.	9 декабря	День героев Отечества	старший дошкольный возраст	- <i>Беседы</i> : «Богатыри русской земли», «Рассказ о святом Георгии Победоносце», «Знакомство с Орденом Святого Георгия»; - <i>Создание тематических альбомов</i> : «Города герои», «Памятные места», «Герои Отечества».	Спортивный досуг «Богатыри – герои Отечества»	Подбор произведений литературы о Родине и о войне для совместного досуга с детьми.
24.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	старший дошкольный возраст	- <i>Тематические беседы</i> об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»; - <i>Просмотр мультфильма</i> на Московском образовательном «День Конституции Российской Федерации»; - <i>Дид. игры</i> «Что можно, а что нельзя по закону?», «Подбери символы нашей страны».	Досуг «Конституция и права ребенка»	Консультация «Ребенку об основном Законе страны»
25.	4-я неделя декабря	Новый год	младший и старший дошкольный возраст	- <i>Беседы</i> о новогодних традициях в России; - <i>Просмотр видео и иллюстраций</i> «История Деда Мороза – Святитель Николай», «Зимние игры и забавы»; - <i>Разучивание стихов колядок</i> ,	Новогодние праздники	Консультация «Скоро Новый год»

				<i>песен, танцев о новогодних праздниках;</i> - <i>Участие детей в украшении группового помещения;</i> - <i>Акция «Письмо Деду Морозу»;</i> - <i>Беседа: «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</i>		
26.	11 января	Всемирный день «спасибо»	старший дошкольный возраст	- <i>Беседа: «Волшебные слова»;</i> - <i>Словесные игры: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</i> - <i>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо»;</i> - <i>Творческая деятельность: изготовление открыток «Спасибки».</i>	Акция «Спасибо»	Консультация «Правила вежливых ребят».
27.	27 января	День снятия блокады Ленинграда	старший дошкольный возраст	- <i>Беседа с презентациями «900 дней блокады», «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни»;</i> - <i>Рассматривание картины «Прорыв блокады Ленинграда. 1943» Художники: В. Серов, И. Серебряный».</i>	Акция «Блокадный хлеб»	Консультация «Как рассказать ребенку о блокаде Ленинграда?»
28.	27 января	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (ситуат.)	старший дошкольный возраст	- <i>Просмотр презентации «27 января День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»</i>	Акция «Зажги свечу памяти о жертвах войны»	Рекомендации к семейным беседам «Беседы о героическом прошлом нашей Родины, о подвигах защитников Родины»

29.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	старший дошкольный возраст	- Беседа о мужестве солдат, защищавших Сталинград; - Рассматривание фотографии медали «За оборону Сталинграда»; - Инсценировка стихотворения «Мы военные» С. Михалкова.	Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России»	Рекомендации к домашнему чтению: Лебедев-Кумач «Песня о Сталинграде», А. Сурков «Защитник Сталинграда», Ю. Визбор «Медаль Сталинграда».
30.	8 февраля	День российской науки	старший дошкольный возраст	- Беседа «Знакомство с великими русскими учёными и их изобретениями»; - Просмотр мультфильма на Московском образовательном «День российской науки»; - Виртуальное посещение научных лабораторий, кванториумов.	Экспериментально - исследовательская лаборатория «Нескучные дети»	Папка-передвижка «Малыш — исследователь окружающего мира»
31.	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	старший дошкольный возраст	- Беседа: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; - Чтение А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша Кибальчиша и его твердое слово», Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»; - Дидактическая игра «Военные профессии».	Интеллектуально - тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат»	Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».

32.	21 февраля	Международный день родного языка	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы о Родине, о родном языке; - Дид. игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; - Кукольный спектакль по русским народным сказкам; - Знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; - Русские народные подвижные игры.	Литературная гостиная «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
33.	23 февраля	День защитника Отечества	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»; - Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; - Дид. игры «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию»; - Творческая деятельность: «Открытка для папы».	Спортивный досуг «Скоро вырастим большими» Спортивный досуг «Чтобы родине служить, нужно сильным и смелым быть»	Участие пап в спортивных досугах
34.	8 марта	Международный женский день	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «История возникновения праздника 8 Марта»; - Дид. игры по теме праздника; - Творческая деятельность: «Подарок для мамы».	Праздник, посвященный Международному женскому дню	Участие мам в праздничных мероприятиях
35.	27 марта	Международный день театра	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров», «Знакомство с театральными профессиями», Беседа о правилах поведения в театре; - С/р игры: «Мы пришли в театр»,	Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Папка-передвижка «Театр и дети».

				«Мы – артисты».		
36.	1 апреля	Международный день птиц	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; - Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». - Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».	Выставка творческих работ «Птицы – наши друзья»	«Путешествия по страницам Красной книги»
37.	7 апреля	Всемирный день здоровья	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Физкультура и здоровье», «Полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Чистота и здоровье»; - Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука здоровья»: «Скажи микробам «НЕТ», «Личная гигиена»; - С/р игры «Больница», «Аптека».	Спортивный досуг «В гостях у Айболита» Спортивный праздник «День здоровья»	Памятка для родителей «7 апреля - Всемирный день здоровья»
38.	12 апреля	День космонавтики	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Познание космоса», «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система»; - Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». - Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; - Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; - С/р игра «Космическое путешествие»; - Подв. игра «Кто быстрее соберет все звездочки?».	Выставка поделок «Большое космическое путешествие»	Участие родителей в выставке поделок «Большое космическое путешествие»

39.	15 апреля	День экологических знаний	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?»; - Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?»; - Викторина «Знатоки природы»; - Игровая акция: «Наш чистый участок».	Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом»	Консультация «Экологическое воспитание в семье»
40.	19 апреля	День подснежника	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «Берегите первоцветы»; - Дид. игра «Собери цветок»; - П. игра «Кому подснежник передать»; - Кукольный театр: «Подснежник».	Выставка творческих работ «Первоцветы»	Акция «Берегите первоцвет»
41.	22 апреля	Международный день Земли	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «Планета Земля»; - С/р игра «Если я приду в лесок»; - Дид. игра «Это зависит от каждого из вас»; - Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».	Выставка рисунков «Мы дети планеты Земля»	Консультация «Учите детей чувствовать природу»
42.	1 мая	Праздник весны и труда	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Что я знаю о труде»; - Рассматривание иллюстраций на тему: «1 мая - праздник весны и труда», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии»; - Слушание песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	Буклет «Ранняя профориентация старшего дошкольника»

43.	9 мая	День Победы	старший дошкольный возраст	- Беседа: «День Победы – 9 мая». - Просмотр видеоролика «О той войне». - Дид. игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). - Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»; - Творческая деятельность: «Открытка ветерану».	Праздничный концерт «День Победы»	Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы»
44.	12 мая	День Луганской Народной Республики	старший дошкольный возраст	- Беседа: «12 мая - День Луганской Народной Республики: символика ЛНР»; - Прослушивание гимна ЛНР; - Чтение стихотворения «Моя Республика»; - Викторина «Вопрос – ответ».	Выставка рисунков «Я живу на Луганщине»	Участие родителей в выставке рисунков «Я живу на Луганщине»
45.	19 мая	День детских общественных организаций России	старший дошкольный возраст	- Беседа: «День детских общественных организаций России» («Пионерия», «Юнармия», «Движения первых»); - Виртуальная экскурсия «Пионерское детство».	Разговоры о важном "Будь готов!"	Консультация «Как разговаривать с детьми о важном: день детских организаций»
46.	15 мая	Международный день семьи	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети»; - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.	Выставка семейных фотографий	Консультация «Счастливая семья, счастливый ребенок»
47.	24 мая	День славянской письменности	старший дошкольный возраст	- Беседа: «День славянской письменности»; - Показ презентации «Виртуальная экскурсия в	Изготовление книг - самоделок	Участие родителей в изготовлении книг - самоделок

				историю книгоиздания на Руси»; - Рассматривание словарей; - Выкладывание букв из палочек.		
48.	1 июня	Международный день защиты детей	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; - Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; - Рисование мелками на асфальте «Пусть всегда будет солнце».	Праздник «День защиты детей»	Памятки для родителей: «Десять Заповедей для родителей» Помощь в организации праздника «День защиты детей»
49.	6 июня	День русского языка – Пушкинский день	старший дошкольный возраст	- Беседы: «Великий писатель и поэт А.С. Пушкин», «Эти мудрые русские сказки!»; - Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». - Разучивание пословиц и поговорок о слове; - Викторина «День русского языка».	Выставка творческих работ «Сказки Пушкина»	Привлечение родителей к созданию выставки творческих работ «Сказки Пушкина»
50.	9 июня	Международный день друзей	младший и старший дошкольный возраст	- Дид. игры «Добрые и вежливые слова», «Передай свое настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по	Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»	Консультация «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания»

				описанию); - Чтение пословиц и поговорок о дружбе; - Слушание песен о дружбе: В. Шаинского «Улыбка», «Песня Чебурашки», «Если с другом вышел в путь», «Песенка о друге», «Ты, да я, да мы с тобой»; - Творческая деятельность: «Подарок для друга».		
51.	12 июня	День России	младший и старший дошкольный возраст	- Беседа: «Моя малая Родина»; - Игры-речевки «Наша Родина-Россия», «Нет на свете Родины красивей»; - Разучивание стихотворений о России, разучивание пословиц, прослушивание песни гимн России с детьми; - Рассматривание символики РФ; - Слушание песен о Родине.	Флешмоб и выставка рисунков «Россия – Родина моя»	Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
52.	22 июня	День памяти и скорби	старший дошкольный возраст	- Беседа: «22 июня – День Памяти и Скорби»; - Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; - Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!».	Акция «Свеча памяти»	Рекомендации родителям: рассказать детям о событиях дня начала войны - 22 июня; рассказать о жизни страны в период войны

53.	8 июля	День семьи, любви и верности	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»; - История праздника Дня любви, семьи и верности Пётр и Феврония Муромские; - Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности; - Творческая деятельность: изготовление ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».	Акция «Раз ромашка, два ромашка!»	Папка-передвижка «Истоки праздника «День семьи, любви и верности» Участие в акции «Раз ромашка, два ромашка!»
54.	12 августа	День физкультурника	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Зачем нужна физкультура и спорт»; - Знакомство с пословицами о физкультуре и спорте; - Прослушивание аудиозаписей песен о спорте; - Спортивные подвижные игры; - Игры-эстафеты.	Спортивный праздник «День физкультурника»	Консультация «Воспитание ЗОЖу ребенка и любви к спорту»
55.	22 августа	День государственного флага Российской Федерации	старший дошкольный возраст	- Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!»; - Чтение стихотворений: В. Степанов «Флаг России», Е. Николаев «Флаг родины моей» Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»; - Дид. игра «Найди флаг России»; - Творческая деятельность: «Флаг России».	Акция «Под флагом родины единой» (фотоколлаж)	Участие родителей в акции «Под флагом родины единой»

56.	27 августа	День российского кино	младший и старший дошкольный возраст	- Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; - Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом.	Мульткинозал «Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.	Рекомендации к домашнему просмотру ФОП ДО п. 33.4. Примерный перечень анимационных произведений
57.	Последнее воскресенье августа	День шахтера	старший дошкольный возраст	- Беседа: «Люди особой профессии»; - Виртуальная экскурсия «Шахтерский труд»; - Викторина «Что мы знаем о шахтерской профессии».	Выставка творческих работ «Шахтерский труд глазами детей»	Папка - передвижка «Профессия – шахтер»