

Государственное дошкольное образовательное учреждение
Луганской Народной Республики
"Стахановский ясли – сад комбинированного вида "Росинка"

Педагогический проект



Подготовил воспитатель
Иванив Анна Николаевна

2023 г

Введение

Значительная часть территории Луганской Народной Республики является исторической землей, которая входила в состав области Войска Донского. Многие жители Луганской земли – это потомки донских казаков и так или иначе идентифицируют себя с казачеством либо по этнокультурному, либо по социокультурному признаку. В этих условиях важнейшей задачей является сохранение духовного и исторического наследия Донского казачества; воспитание уважения к отечественной истории; культурным ценностям и традициям народов, проживающих в нашем регионе.

Культура казачества, объединив в себе культуры различных народов, выработала существенные качественные основы духовности и нравственности личности. Казачьи пословицы и нравственные заветы, наставляющие казака быть искренним, призывали не причинять вреда окружающим, уметь воздерживаться в словах и делах. Немаловажным было стремление старших научить молодое поколение оценивать себя со стороны, анализировать каждый свой прожитый день, вовремя исправлять ошибки и помнить: казаком нужно родиться, казаком нужно стать, казаком нужно быть.

Изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования детей: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Аннотация проекта

Педагогический проект «Луганский край - казачий край» разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через знакомство с историей и традициями донского казачества, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа и своей малой Родины – Луганщины.

По типу: познавательный – творческий.

По содержанию: педагогический.

По продолжительности: долгосрочный (сентябрь 2022 – май 2023).

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Актуальность проекта

В настоящее время со стороны Правительства РФ и Министерства образования и науки РФ особое внимание уделяется решению задач патриотического воспитания.

ФГОС ДО ставит цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей". Одной из основных функций указа является подготовка предложений по

реализации культурных и образовательных программ в области патриотического воспитания, направленных на укрепление духовно-нравственных основ российского общества.

Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой родине всегда находились в центре внимания педагогов дошкольного образования. Знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием, с историей страны, родного края стало одним из приоритетных направлений.

Для формирования у детей патриотических чувств, мы решили познакомить их с историей нашего казачьего края. Воспитание детей было одним из главных задач для казаков. Им прививали любовь к родной земле, ответственное отношение к порученному делу – к защите рубежей своей Отчизны.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов.

Цель проекта: создать систему работы по приобщению дошкольников к национальным традициям и обычаям донского казачества, к духовному богатству многих поколений, творчеству и декоративно-прикладному искусству казаков средствами проектной деятельности.

Задачи проекта:

- **Образовательные:** привлечь внимание детей к изучению истории развития донского казачества. Познакомить детей с особенностями жизни и быта казачества, традициями и праздниками этого народа.
- **Развивающие:** развивать творческий потенциал детей в художественно - изобразительной, речевой, конструктивной и игровой деятельности средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций родного края.

- **Воспитательные:** воспитывать ценностное отношение к родной земле, своему народу, своему краю, культурно - историческому наследию, народным традициям, старшему поколению.

Планируемые результаты:

Дошкольники должны знать:

1. Знать историю и традиции народа, устное народное творчество казаков, праздники и народные игры.
2. Предметы деревенского быта, домашней утвари, кухни.
3. Особенности народного костюма, музыкальный фольклор.
4. Исконно-народные слова и понятия Донских казаков.

Должны уметь:

1. Осознавать свою национальную принадлежность.
2. Применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве.

План реализации проекта

Этап проекта	Сроки реализации	Виды деятельности	Ответственный
I этап Подготовительный (организационный)	Сентябрь	Раскрытие проблемы, определение целей, задач.	Воспитатель – методист, воспитатели
		Создание плана реализации проекта.	
		Выбор и анализ методического материала к проекту.	
		Обогащение и разнообразие развивающей среды наглядными и дидактическими материалами, учитывая возрастные особенности.	
II этап Практический	Октябрь	Беседа «Казак - молодец, вольный удалец» Знакомство с историей донского казачества. Откуда пошли «казаки» - вольный народ. Просмотр видео «История казачьей символики – гимн и флаг Всевеликого войска Донского» Знакомство с символами Донского казачьего Войска.	Воспитатели

	14 октября «День казачества Луганской Народной Республики»	Развлечение «Казачьи забавы» Знакомство и обучение казачьим играм и забавам.	Воспитатель Горбатюк В.Э.
	Октябрь	Просмотр онлайн – журнала «Воспитание детей в казачьих семьях» Познакомить детей с традициями в казачьей семье. Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась. Консультация для родителей «Казачьи семейные традиции»	Воспитатели
	Ноябрь	Презентация «Наши великие земляки» Познакомить с историей героев – казаков: «Атаман ВВД – П.Дрёмов». Кукольный театр по мотивам сказок В. И. Даля "Снегурушка и лиса"	Воспитатели
	4 декабря «День матери – казачки»	Развлечение «День матери – казачки»	Воспитатель Горбатюк О.И.

	Декабрь	Конспект НОД «Казачий костюм» Познакомить детей с казачьим костюмом, углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, о названиях разных её частей. Иллюстративный рассказ «Казачьи домотканые изделия» Познакомить с казачьими домоткаными изделиями.	Воспитатели
	Январь	Прослушивание казачьих песен. Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов. Просмотр казачьих танцев: «Казачья плясовая», «Гришка», «Люблю я казаченьку» и.т.д.	Воспитатели
	Февраль	Конспект НОД по конструированию «Казачье подворье» (Виртуальная экскурсия «Казачье подворье», «Курень и его обустройство») Познакомить детей с содержанием казачьей усадьбы, с трудовой деятельностью казаков по содержанию	Воспитатели

		домашних животных и уходу за ними. Познакомить детей с казачьим жилищем. Познакомить детей с понятиями слов – курень, печь, женский угол. Конспект НОД по рисованию «Волшебная Семикаракорская роспись» (Презентация «Казачья посуда», «Традиционная казачья кухня») Показать разнообразие казачьей кухни. Познакомить детей с кухонной утварью казаков. Дать представление детям о еде казаков.	Воспитатели
	Март	Знакомство с казачьими сказками: - Казачьи сказки (Коллектив авторов); - Кубанские казачьи сказки (Автор Евгений Александров); - Донские казачьи сказки; - Сказки Тихого Дона (Автор Петр Лебедеенко).	Воспитатели

		Знакомство с казачьими пословицами и поговорками.	
	Апрель	Встреча с казаками: Гончаров Александр Николаевич – атаман станицы Шубинская; Ярошенко Наталья Петровна – начальник штаба станицы Кадиевская; Пашкин Владимир Александрович – атаман Стахановского юрта. «Пасха» Конкурс детских творческих работ «Пасхальное яичко»	Заведующий Воспитатели
III этап Заключительный (итоговый)	Май	Интеллектуальная игра для педагогов «Путешествие в прошлое истории Донского Казачества»	Воспитатель Иванов А.Н.
	Май	Освещение итогов проекта на сайте детского сада во вкладке «Луганский край – казачий край»	Воспитатель Иванов А.Н.

Вывод

В ходе проекта дети более глубоко познакомятся с историей и традициями своего народа, устным народным творчеством казаков, праздниками и народными играми, предметами деревенского быта, домашней утвари, музыкальный фольклором. Ребята осознают свою национальную принадлежность. Могут применять полученные знания о культуре Донского казачества в разных видах деятельности и самостоятельном творчестве.

Электронные ресурсы

<https://ok.ru/video/1488884402787>

https://vk.com/club196827700?w=wall-196827700_140

https://vk.com/club196827700?w=wall-196827700_138

[https://vk.com/club196827700?z=video-](https://vk.com/club196827700?z=video-196827700_456239083%2F547f023584dd81bfbf%2Fpl_wall_-196827700)

[196827700_456239083%2F547f023584dd81bfbf%2Fpl_wall_-196827700](https://vk.com/club196827700?z=video-196827700_456239083%2F547f023584dd81bfbf%2Fpl_wall_-196827700)

<https://www.miloliza.com/kazachi-skazk>

Конспект беседы «Казак - молодец, вольный удалец»

Цель: воспитывать у детей любовь к Родине, развивать патриотические чувства, формировать гражданскую принадлежность в процессе ознакомления детей с культурой казачества.

Задачи:

Образовательные: формировать представление детей об истории возникновения Донского казачества,

- приобщать детей к культуре и быту казачества.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к истории своего народа;

- развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями. - совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине, чувство гордости за свой народ;

- воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков;

Ход:

1. Вступительная беседа.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, кто такие казаки?

Дети: - Это смелые, ловкие, сильные, решительные люди, которые любят свою Родину и готовы ее защищать.

Воспитатель: - Хотите узнать историю о том, как появились казаки и кто они такие?

2. Рассказ воспитателя.

Я приглашаю вас в увлекательное путешествие по прошлому Луганщины. Знаете ли вы, что жители Луганской земли - потомки донских казаков.

Казаки были вольные и уверенные в себе люди, ведь им приходилось делать всё самим, что нужно для жизни: жилище строить, семью кормить, одевать, и хозяйство обустраивать. Жизнь была тяжёлой. А если вдруг

начиналась война – казак садился на коня, брал шашку в руки и воевать обязан был до победы. Жизнь была не лёгкой и опасной, так как часто нападали враги на русские земли, а казаки любили всегда свою Родину – Русь и готовы были в любой момент встать на её защиту. Помните – вольные казаки селились по берегам рек.

Казачество донское, казачество лихое

Основой послужило казачьим всем войскам.

Куда бы ни кидали, куда б ни выселяли –

Границы охраняли на зависть всем врагам.

- Так какое же главное призвание казаков?

Ответы детей: быть военным.

Воспитатель: Славный народ - казаки, прослыли своей смелостью, отвагой, верностью. Донские казаки говорят: «В каком народе живешь, того обычая и держись».

Казаки смолodu и до гробовой доски берегли свои воинские традиции. Из уст дедов и седых бандуристов слышали они придания о воинских подвигах казаков и передавали их своим детям. Славу казачью берегли казаки в своих заповедях:(мальчики казачата поочередно читают заповеди казаков.)

Казачьи заповеди:

1. Честь и доброе имя казака дороже жизни;
2. Казаки все равны в правах. Помни:" Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божьи";
3. Служи верно своему народу, а не вождям;
4. Держи слово, казака дорого;
5. По тебе судят обо всем казачестве в народе твоём;
6. Чти старших, уважай старость;
7. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа;
8. Погибай, а товарища выручай;
9. Будь трудолюбив, не бездействуй;
10. Береги свою семью, служи ей примером.

Физминутка: «Петух»

Дети стоят в кругу, повторяют слова:

Утром кто зарю встречает,

Песни звонко распевает,

Казакам спать мешает?

Воспитатель указывает на ребёнка, выбранный петушок кричит «Ку-ка-ре-ку», а водящий отгадывает, чей голос услышал.

Воспитатель: А как называют командира, которого выбирают за смелость и отвагу?

- Главным у казаков был казачий атаман, его выбирали из самых смелых казаков. Это казачий командир, у него хранилось казачье знамя, с ним в бой шли казаки. Атаман всегда был впереди, он отвечал за воинскую дисциплину и порядок. Было раньше, да и сейчас среди казаков есть такое выражение: если мальчик упадёт, коленку разобьёт, то ему говорили: «*Не плачь, казак, атаманом будешь!*».

У казаков испокон века особое отношение к коням, потому что он его верный спутник, помощник, друг и часто так случалось, что конь спасал своего хозяина в бою.

Воспитатель: - А когда военные походы заканчивались, то казаки вместе с атаманом возвращались в свои семьи, в свой родной хутор или станицу. Казаки возвращались к обычной мирной жизни.

3. Итог занятия.

Воспитатель: - Сегодня, ребята, мы познакомились с частичкой истории нашего казачьего края.

- Ребята, расскажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что вам больше всего понравилось и запомнилось?

Приложение 2

Сценарий развлечения «Казачьи забавы» для детей старшей группы

Задачи: знакомить детей с народными донскими играми и забавами; развивать ловкость, координацию движений, выносливость, быстроту; воспитывать чувство патриотизма через подвижные игры.

Оборудование: 2 «коня», веревка, 2 куба, конусы, платок, 2 подковы, сабля игрушечная, папаха.

Ход развлечения:

Под музыку дети заходят в зал и садятся на стулья. Входит казачка.

Казачка: -Добрый день, казачки да казачата,

Хлопцы да девчата!

Я - донская казачка,

Я пришла к вам в детский сад,

Я спрошу у вас, ребятки,

Не хотите ль поиграть?

(Ответ детей)

Казачка: ну, тогда выходите.

Стоп, забыла, подождите,

Я сначала буду загадывать вам загадки. А в загадках моих скрывается название игры, в которую мы будем играть.

Вы согласны?

(Ответ детей)

Казачка: Вот вам первая загадка

Загадка

Грациозный и ретивый,

Трусит он красивой гривой.

Любит он в росе купаться,

Кушать сено и брыкаться:

Дали прозвище – Огонь –

Это самый лучший

Дети: *(конь)*

Казачка: правильно, это конь. Невозможно представить жизнь казака без коня. Как в праздники, так и в будни всё было связано с этим неизменным спутником казачьей жизни.

Эстафета «На коне»

Дети делятся на 2 команды. Бегут до ориентира «на коне», преодолевая препятствия, возвращаются обратно и передают эстафету («коня») следующему игроку.

Казачка: Молодцы, ребята! Казаки на Дону всегда несли службу, охраняли свою Родину, а самый главный у них был кто?

Дети: Атаман

Казачка: Правильно, атаман. И вот моя следующая загадка

Загадка

И в мороз, и в холода

Она спасет тебя всегда.

Чтоб не было здоровье шатким,

Надень на голову ты... (шапка, папаха)

Казачка: Казаки вместо шапок носили на голове папахи.

Игра «Папаха»

Под музыку дети папаху передают по кругу и приговаривают: «Ты лети, лети папаха, ты лети, лети вперёд. У кого папаха будет, тот на круг пускай идёт!» Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга, надевает папаху и танцует, а дети хлопают в ладоши.

Казачка: какие шустрые детишки.

А вот эту загадку вы сможете разгадать?

Загадка

Под вражеским обстрелом

Стоят солдаты смело.

А если их собьют,

Они опять встают. *(Городки)*

Казачка: Какие смышленные ребята.

Игра «Городки»

Цель игры: бросками бит выбить из города определенное количество фигур, составленных из 5 городков (деревянных столбиков).

Казачка: А сейчас проверим какие вы сильные.

Игра «Перетяни канат»

Казачка: А нам пора заканчивать наше мероприятие, и, напоследок, поиграем в игру - забаву «Карусель».

Слова движения:

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели.

Карусель медленно движется в правую сторону.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Темп речи и движений постепенно ускоряются. На слова «побежали» карусель меняет направление движения.

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но - ви -те.

Раз-два, раз-два (пауза,

Вот и кончена игра!

Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.

Казачка: Поиграли мы замечательно. Все мои загадки разгадали! Вы сегодня поиграли в казачьи игры и забавы. Любите свой дом, свой родной Луганский край, уважительно относитесь к людям, которые тут живут. Ну, до свидания, хлопцы да девчата. До новых встреч!





Консультация для родителей
«Казачьи семейные традиции»

Цель: Познакомить детей с традициями в казачьей семье.

Задачи: привить чувства патриотизма, уважения к традициям и истории своего края, чувство любви к малой Родине.

Ход:

Своими традициями всегда отличалась казачья семья от других этнических семей. Семейный союз у казаков пользовался уважением. Большой считалась семья из тринадцати человек: отец, мать, родителя отца, два взрослых сына и семь малолетних детей. Среднее семейство насчитывало от шести до девяти душ, и малая семья состояла из четырех человек. Отношения членов семьи также регулировались правилами. Старшими в семье были родители.

Отец:

Главой семьи, конечно, был отец. Он занимался всеми хозяйственными делами, ухаживал за домашними животными. Кроме того, он принимал участие в общественно-политической жизни станицы: участвовал в казачьих Кругах, сходах, но основным занятием казака считалась служба.

Мать:

На плечи матери ложилась вся работа по дому, а также воспитание детей. Появление в семье детей – большая радость. В казачьей семье всегда по – особому радовались рождению мальчика: будущий воин родился! В дар приносили новорожденному «на зубок» стрелу, патрон с порохом, лук и ружье, давали потрогать маленькой ручонкой. На седьмой день малыша крестили, давали имя. Первый год жизни завершался очень важным обрядом: первой стрижкой. По традиции обряд первой стрижки совершала крестная мать малыша. Первые прядки срезанных волос будут храниться всю жизнь за именной иконкой.

Воспитание мальчика – казачонка:

Строго воспитывали мальчиков в казачьих семьях. Подготовка к службе начиналась уже с детства. Уже с 3-5 лет казачонка приучали к верховой езде. А первыми словами малыша были не традиционные «мама» или «дай», а «нооо» и «пуу» - понукание коня двигаться и выстрел.

С пяти лет маленькие казачата уже помогали старшим: в поле пахать, в степи пасти коней, овец. Стрелять учили с 7 лет, рубить шашкой с 10 лет. Сначала пускали тонкой струйкой воду, и мальчик должен был разрезать струю клинком под прямым углом, чтобы не было брызг. Потом учили рубить лозу, сидя на бревне и только потом на боевом коне, оседланном по-боевому. Рукопашному бою учили с 3 лет. Ответственность казака перед миром наступала очень рано, с семи лет.

Рождению мальчиков казаки особенно радовались, их обучали военному делу с ранних лет и поэтому сразу же покупали коня. В самые тяжёлые дни для нашей страны казаки всегда стояли на защите Родины.

Воспитание дочери:

Девочку воспитывали совсем по-другому, и ее рождение праздновалось не так широко, в семейном кругу. До трех месяцев девочку старались не показывать, даже крестить носили, прикрывая личико кружевами. Для того чтобы в жизни у девочки все ладилось. Для отца варили специальную кашу – пересоленную, наперченную, горчицей щедро политую. Съесть ее нужно было, даже не поморщиться, чтобы поменьше «горького» в жизни было.

С малых лет учили девочек быть трудолюбивыми, отзывчивыми, терпеливыми. Шить, вышивать и вязать учили с пяти лет. Главная забота у девочек – присматривать за младшими. Трехлетняя девочка уже могла присматривать за своим годовалым братишкой: накормить, переодеть, убаюкать, чтобы быстрее уснул, поиграть, когда проснется. Но главной для любой девочки – стать хорошей хозяйкой в доме. Казачка должна была научиться, вкусно готовить.

Берегли казаки и связь поколений. Где-то по привычке, а иногда и целеустремленно они поддерживали культ старших в семье, хранили и передавали их житейский опыт – ведь все это сплачивало семью и защищало от ударов судьбы.

Уважительное отношение к старшим принято и в каждой семье. Издавна считалось, что старик в доме – лицо почитаемое, воля его – закон для всех. Главную роль в семье играли дедушка и бабушка. Они мудрыми советами помогали избежать ошибки.

Они всегда говорили, что каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке. Каждый должен жить своим трудом, быть честным, смелым, добрым, отзывчивым, беспощадным в борьбе со злом, быть преданным Родине.

Родословную свою казаки должны были знать до «седьмого колена».

Если спросят сын иль дочка:

«Кем мой прадед был, скажи?»

Рассказать ведь им придется,

Лучше четко, от души.

И не мямлить, и не мяться,

Мол, не помню, хоть убей!

Вот обязан ты заняться

Родословною своей!

Кукольный театр по мотивам сказок В. И. Даля "Снегурushка и лиса"



Конспект развлечения "День Матери-казачки"

для детей старшего дошкольного возраста.

Программное содержание: Приобщение дошкольников к культурным ценностям казачества, сохранение исторической памяти, укрепление и развитие преемственности поколений. Воспитание чувства гордости, любви, бережного отношения к женщине - матери.

Оборудование: Аудиозапись; проектор, экран для просмотра слайдов; мяч к игре «Скажи ласковое слово»; набор овощей и фруктов, корзины для игры «Борщ – компот»; кукурузные рубашки, атласные ленты, ножницы.

Ход занятия:

Дети входят в зал. Воспитатель в костюме казачки встречает детей:

Ой, ребята-казачата,

Как уж вам я нынче рада.

Вот и гости на пороге.

Утомились с дороги?

Нужно их приветить,

Теплым словом встретить.

Дети приветствуют гостей, поют: «Ой, вы, гости-гости, долгожданные...»

Воспитатель:

Казачатки, осмотритесь.

По сторонкам оглянитесь.

Хаты, куреня, пшеница.

Хлеб румяный золотится.

Солнце на небе смеется.

Как наш край родной зовется?

Ответы детей.

Воспитатель:

Край наш Луганский, ты Лугань родная.

Здесь моря без края, нива золотая.

Славится издревле край наш казаками.

Славится издревле дочерьми, сынами.

С давних пор славится наш край смелостью, отвагой казаков. Казаки не только защищали край от врагов, но и много трудились, пахали поля, выращивали хлеб, растили детей. А скажите, мне ребята, какое первое слово произносит маленький казачок?

Ответы детей.

Воспитатель: Мама! Самое понятное слово на земле. У мамы самое доброе сердце. У мамы самые теплые и ласковые руки. Вы любите своих мам, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: А знаете ли вы пословицы и поговорки о маме?

Ответы детей.

Воспитатель: А часто ли вы говорите ласковые, добрые слова своим мамочкам? Какие слова вы им говорите?

Дидактическая игра «Скажи ласковое слово»

Воспитатель: А знаете ли вы ребята-казачата, что в разные времена мамин день начинался по-разному. В наше время мама отводит детей в детский сад, а сама спешит на работу, при этом успевает накормить всю семью, навести порядок в доме. На помощь маме пришла различная техника. Какая техника помогает в хозяйстве вашей маме, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Видите сколько помощников у ваших мам. Но давным-давно, когда ваши бабушки и прабабушки были маленькими, ничего этого не было. Жизнь текла совсем иначе. Сегодня мы с вами посмотрим, как проходил мамин день много-много лет тому назад.

На заре, на зорюшке, только рассветет,

Матушка - казаченька по воду пойдет.

На плечах у матушки тяжело коромысло.

Матушка - казаченька, дай воды напиться.

Ой. Быстра ты реченька, реченька-Кубань.

Вышла к речке матушка в утреннюю рань.

Не боится матушка ледяной воды.

Постирает в реченьке белы рушники.

Борщ на стол поставила,

Крынку с молоком.

Хлеб накрыла матушка

Чистым рушником.

Воспитатель: Ох, и хлебосольны луганские хозяйки. Лучшего борща нигде не отведать. И компота ароматней нигде не сыскать. А Вы знаете, из чего готовят борщ, а из чего компот? Вот мы сейчас и проверим.

Игра «Борщ – компот». Дети из общей корзины выбирают, то, что нужно для борща и то, что нужно для компота.

Ох, истерты рученьки

Да грубы мозоли.

До темна-то матушка

Все трудилась в поле.

(Слайд 5, изображение казачки у прялки или ткацкого станка)

Вечером у прялочки

Поучает дочь.

Оглянется матушка:

За окошком ночь.

Воспитатель: Видите, ребята, как тяжело раньше проходил день матери. Потому как, казаки часто уходили в походы, и всю работу приходилось делать женщинам-казачкам. Кроме того, если селению грозила опасность, казачки брали в руки оружие и вставали на защиту своих близких. Как же не восхищаться силой и смелостью кубанских казачек? Именно в честь таких славных **матерей** и повелось в декабре месяце отмечать праздник – **День Матери-казачки**.

Игра «Защити курень»

Подгруппа детей (мальчиков) стоят вокруг импровизированного куреня на расстоянии 1, 5-2 м, девочка-казачка в центре куреня, у нее шашка. У каждого ребенка кольцо из полых резиновых трубок. По команде воспитателя «В курень попади!», дети быстро поочередно бросают кольца, стараясь попасть в курень.

Воспитатель: Вот такие славные казачки жили на нашей донской земле. Я думаю, что и современные мамы ни в чем им не уступят. а вы как считаете, дети? (Ответы детей)

Воспитатель: На этом мы наш праздник завершаем и хотим пожелать нашим мамам (дети все вместе):

Единственной, родной, неповторимой

Мы в этот день «спасибо» говорим.

За доброту и сердце золотое,

Мы, мама милая, тебя благодарим!

Отчего ж я не девчонка?

Я бы маме так помог!

Мама сразу бы сказала:

- Молодчина ты, сынок!

Воспитатель: Вот было бы здорово, если бы все дети научились помогать маме и заботиться о ней. А сейчас давайте рассмотрим наших мамочек и составим о них рассказ.





Приложение 6

Конспект занятия по познавательному развитию «Казачий костюм»

Цели: формировать у детей представление о традиционном казачьем костюме, его символике; ознакомить с народными донскими традициями, связанным с одеждой, с игровым фольклором, использующим атрибуты костюма; воспитывать познавательный интерес к культуре казаков.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»* (развитие интересов детей, любознательности; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве); *«Речевое развитие»* (обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи); *«Социально-коммуникативное развитие»* (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества).

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, трудовая.

Предварительная работа: беседы с детьми о традиционном русском национальном костюме, символике цвета и узора; сбор ягод рябины.

Оборудование: интерактивная доска, иллюстрации (слайды, изображающие женский и мужской казачий костюмы XVII - начала XX вв.; фуражки, башлык, девичий сарафан; ягоды рябины, иголки с нитками или тонкая проволока).

Ход:

Воспитатель. В народе говорят: по одежке встречают, а провожают по уму. Как вы думаете, ребята, что это значит?

Ответы детей.

Эта поговорка очень точно характеризует отношение казаков к своему костюму: по одежде многое можно узнать о донском казаке. Казачий костюм очень отличается от народного русского.

(Воспитатель показывает иллюстрации с изображением казачьих костюмов.)

Многие его детали казаки переняли у кочевых народов. И прежде всего - шаровары. Это широкие штаны, собранные внизу. В них удобно сидеть на коне.

(Воспитатель показывает иллюстрацию.)

Цвет шаровар имел свое значение: старики носили белые, на праздники казаки надевали красные, а в будни носили синие. На синие шаровары обязательно нашивались лампасы - символ казачьей вольности. Цвет лампас показывал, к какому войску принадлежит казак. Ребята, а вы заметили, какого цвета лампасы носят донские казаки? *(Красного.)* Шаровары заправлялись в

сапоги. На шаровары выпускался бешмет - приспособленная от талии рубаха, застегивающаяся на крючки. Сверху надевали чекмень, на котором были знаки воинского отличия. Современные казаки носят вместо бешмета гимнастерки с клапанами, а вместо чекменя - мундиры. Интересные традиции связаны у казаков с башлыком.

(Показывает иллюстрацию.)

Если башлык повязан крест накрест, значит казак спешит по важному поручению, если завязан впереди - он уже отслужил, а закинут назад - «казак гуляет».

Особой частью одежды казака является шапка. Она символизирует достоинство казака. Шапками голосуют во время казачьего круга; старики подают сигнал станичного сбора, поднимая шапку на костыле на майдане; а парни кидают шапку во двор невесты, предупреждая, что придут свататься. Сбить шапку с казака - значит смертельно его обидеть. Какие еще традиции, связанные с головными уборами, вы знаете? (Приветствие, снятие головного убора при входе в церковь, хранение фуражки погибшего казака.)

Главными казачьими головными уборами были фуражка и папаха. Фуражки торжественно вручали мальчикам, когда начинали их обучение воинскому искусству.

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть и примерить фуражки.)

Игра «Надень фуражку»

Мальчик-казачок сидит на стуле. На десять шагов от него отводят водящего. Водящему завязывают глаза, поворачивают кругом (лицом к казачку, дают в руки фуражку. Он должен сделать определенное количество шагов и надеть фуражку на казака.

Воспитатель. Древние наряды казачек были переняты у кочевников: шаровары, сорочка, кубелек с широкими рукавами, юбка-запaska (*запахивалась*) и кафтан.

(Показывает иллюстрацию.)

Но ближе нам другая традиционная одежда казачек - парочка: пышная юбка и кофта с баской. Казачки украшали одежду вышивкой и кружевами. Считалось, что магический узор оберегает от беды и хвори. Кружева носили и на голове - в виде фaйшонки, шали. Любили казачки цветные платки и никогда не показывались с непокрытой головой.

А эту одежду носили девочки-казачки.

(Воспитатель показывает сарафан.)

Как она называется? Что вы знаете о сарафане?

(Дети рассказывают о традициях украшения сарафана, символике цвета и орнамента.)

Воспитатель. Ребята, почему казаки говорят, что по одежке встречают? *(Ответы детей.)*

Как одежда донца рассказывает о своем хозяине?

(Ответы детей.)

Воспитатель предлагает раскрасить казачьи костюмы на заранее подготовленных шаблонах.

Итог. По окончании работы вместе рассматривают и обсуждают.

Конспект НОД по конструированию по теме «Казачье подворье»

(старшая группа)

Цель: приобщение к истории донского края, используя конструирование.

Задачи:

1. Познакомить с **казачьим подворьем**, его особенностями.
2. Закрепить умение строить курень и хозяйские постройки из конструктора.

Учиться создавать объемные постройки, используя развёрнутую схему.

3. Воспитывать умение слушать, доброжелательно относиться к товарищам; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Словарная работа: баз, стряпка, курень.

Методические приёмы: художественное слово; показ слайдов; физминутка; использование схем для строительства, рассказывание, какие детали необходимы для строительства.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций о донских казаках; беседы: «Как появились казаки на донской земле»; «Донской край»; построение домиков из конструктора.

Материал: использование презентации; конструктор; развёрнутая схема с изображением куреня, сараев, летней кухни из конструктора; карточки с хозяйственными постройками; солнышко для приветствия.

Ход НОД

В. – Ребята, посмотрите, у меня в руках солнышко, оно хочет с вами поздороваться. Мы будем передавать друг другу солнышко по кругу, и проговаривать слова: Ходит солнышко по кругу. Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит, дружбы солнечной привет». Давайте дружно скажем солнышку: «Привет!» Солнышко мы поставим на столик, оно будет дарить нам хорошее настроение. Садитесь на стульчики.

Послушайте вот такое высказывание: «Наш дом там, где мы с вами живём».

А где мы с вами живём?

Дети: Мы живём на Донской земле. (1 слайд)

В. Издавна на донской земле, жили наши предки – донские казаки.

(2 слайд)

Так как мы живём с вами на Дону, мы должны знать историю своего края, как жили казаки, какие жилища у них были.

Как назывался дом казака?

Дети: Курень. (3 слайд)

В. Кроме куреня, у казака было большое подворье.

Возле куреня во дворе была летняя кухня (4 слайд)

Называлась она – стряпкой. Это навес, под навесом стояла печь. В летней кухне летом готовили. Там же и ели.

На казачьем подворье находился баз. (5 слайд)

Это задний двор, там находились сараи для домашних животных.

Всё подворье огораживалось плетнём. (6 слайд)

Давайте и мы с вами построим казачье подворье так, как мы его представляем. Строить мы его будем из конструктора.

Какие постройки мы будем строить? Назовите.

Дети: курень; летнюю кухню; сараи для животных, плетень.

Для того, чтобы построить постройку, нам нужна схема.

Рассматривание схем, прикреплённых к доске.

Показать схему для построения куреня. Какие фигуры вы будете использовать, когда будете строить курень.

Дети: маленький квадрат.

В. У куреня сколько стен? Какой формы стены?

Показ схемы для построения летней кухни. Какие фигуры мы используем?

Дети: большой квадрат; большой прямоугольник. Вы выкладываете фигуры так, как показаны они на схеме. А потом, как показано на фотографии выставляете их.

Посмотрите, эта схема для построения сарая. Какие фигуры здесь изображены?

Дети: маленький квадрат; маленький квадрат с кружочком; большие прямоугольники.

В. Большие прямоугольники, это крыша. Стены сделаны на схеме из квадратов.

Сначала делаете одну стену, затем другую, как показано на рисунке. И скрепляете их.

Прежде чем приступать к строительству, сделаем разминку.

Для здоровья, настроенья, делаем мы упражнения:

Руки вверх и руки вниз, на носочки поднялись.

То присели, то коснулись. И опять же улыбнулись.

Возьмите карточки с нарисованными постройками, кому какое изображение достанется, тот такой вид постройки и будет строить.

Дети берут карточки, подходят к столам, где находится схема соответствующая его постройке, начинают строить.

На отдельном столе выставляют готовые постройки.

Все собираются возле стола, рассказывают, кто, что строил. Какое строение получилось?

Наше подворье мы оставим, позже мы с ним можем поиграть.

Конспект НОД по рисованию в старшей группе на тему:

«Волшебная Семикаракорская роспись»

Цель: расширить представления дошкольников о семикаракорской росписи и искусства донских мастеров.

Задачи: познакомить с донским народным промыслом, с посудой (ее формой декором, силуэтом). Формировать умения создавать узоры в изображении традиционных элементов и орнаментов Семикаракорской росписи. Развивать творческие способности и эстетический вкус у дошкольников. Воспитывать любовь и уважение к традициям, культуре и искусству донских мастеров.

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: Семикаракорская посуда (чайник, декоративная тарелка), образцы Семикаракорской росписи, формы под роспись по количеству участников, д/и «Собери посуду», презентация, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки для кисточек, аудиозапись песни «Семикаракорский вальс».

Предварительная работа: Рассматривание семикаракорского фаянса; сравнение изделий росписанных хохломской, гжельской, городецкой росписью с донской.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, скажите, для чего нужна посуда?

Дети: Чтобы готовить еду, есть из нее, хранить продукты.

Воспитатель: Из чего делали посуду раньше?

Дети: Из дерева, глины.

Воспитатель: А как называется посуда, которую делают из глины?

Дети: Глиняная или керамическая.

Воспитатель: Правильно. А из какого материала делают посуду в наше время?

Дети: Из стекла, металла, пластика.

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим заочную экскурсию на Семикаракорский фаянсовый завод, познакомимся с его деятельностью и выступим в роли художников этого предприятия, распишем декоративную посуду.

Семикаракорский народный художественный промысел России берет начало от вековых традиций гончарного ремесла казачьей станицы Семикаракорской, а ныне г. Семикаракорска Ростовской области, на правом берегу реки Дон, вблизи устья реки Сал.

Слайд с изображением видов города Семикаракорск.

Одно из преданий гласит, что некогда семеро братьев Каракоровых поселились на правом берегу Дона, но в силу сложившихся обстоятельств были вынуждены перебраться на левый берег, где родилась Семикаракорская станица. А потом нашли хорошую белую глину. Так появилась своя гончарня. На ручных гончарных кругах из белой глины они изготавливали посуду, которая пользовалась большим спросом.

Слайд с изображением гончара, работающего за гончарным кругом.

Посуда была разной – кувшины, миски и большие плоские блюда под рыбу. Но постепенно гончарный промысел пришел в упадок – на рынке появилось много более дешевой фабричной глиняной посуды. Только в начале 70-х годов 20 века началось возрождение донской керамики.

В 1972г. внедрена технология изготовления художественных изделий и сувениров из белой фаянсовой массы.

Слайд с изображением производства посуды по новой технологии.

Вся Донская посуда изготавливается и расписывается только вручную. Эти изделия сохранили весь колорит Донского края, его традиции и историю. Донская керамика обладает уникальным свойством: вносить в дом тепло и уют.

Слайд Семикаракорская посуда

Стихотворение «Каракорская посуда» Зоя Заяц
Что за сказочное чудо-
Каракорская посуда!

В тихом южном городке.
От столиц всех вдалеке
Этот промысел развился
Из гончарной мастерской.
А теперь – смотри какой!
Цех фаянса современный
И ассортимент отменный-
Есть под чай, и под водицу,
И под знатную ущицу,
Блюда, вазы – все сполна.
И расписаны на диво-
Колоритно и красиво.
Лег в узор к мазку – мазок.
Славя милый уголок-
Посреди донских просторов
Наши Семикаракоры.
Просто сказочное чудо-
Каракорская посуда!

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Собери посуду».
*На столе лежат «осколки» посуды. Их нужно собрать по форме, декору и
силуэту.*

Воспитатель: Молодцы! Справились. Вот перед вами изделия донского
фаянса. Гостевой чайник и декоративная тарелка – пример прорезного фаянса.
Нежные звоны фаянса
Мотив не забыли родной,
И весело кружиться в вальсе
Милый цветочек степной.
Посмотрите, какие краски используют художники для росписи фаянса?

Дети: Белый, зеленый, синий или голубой, желтый, красный.

Воспитатель: Мастерицы заимствовали краски у природы Донского края. Оттенки зеленого цвета подарила вольная донская степь, покрываемая весной буйной растительностью, созревающими овощами, фруктами.

Воспитатель: При росписи семикаракорской посуды мастерицы используют и синие, и голубые оттенки. Конечно же, это удивительные краски Донского неба и реки Дон – главной реки Ростовской области, воды которой питают донские земли; дают пищу людям, животным, птицам; радуют нас своей красотой.

Воспитатель: По праву наш Донской край славится богатым урожаем пшеницы. Отсюда и золотисто-желтые оттенки в семикаракорской росписи. От самых истоков желтым цветом семикаракорскую роспись озаряет солнце яркое да палящее. Благодаря ему неповторима степь донская.

Семикаракорский фаянс заимствовали у природы Донского края удивительные красные и алого цветы. Какие цветы красных оттенков растут в нашей степи?

Дети: Мак, тюльпан.

Воспитатель: Не только краски донской степи впитал в себя Семикаракорский фаянс. Встречаются в росписи фольклорные казачьи мотивы, традиции и быт донских казаков.

Физкультминутка

Жура – жура – журавель

Облетал он сто земель!

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил!

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в мастерскую и превратиться в художников фаянсового завода. У меня есть формы посуды, которые мы с вами будем разрисовывать декоративными листиками и бутонами.

Мастера, скорей за дело,

Украшай посуду смело!

Составляй такой узор,

Чтобы радовал он взор.

Звучит аудиозапись песни «Семикаракорский вальс». Выставка детских работ. Дети рассказывают о своей работе.

Воспитатель: Что было для вас самым интересным?

Ответы детей.

Воспитатель: Где можно разместить эти изделия, чтобы все дети детского сада могли полюбоваться ими?

Дети ищут решение задачи (организовать выставку).

Воспитатель: У русских людей есть поговорка «Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит». Она о вас, вы подарили радость себе и окружающим людям. Спасибо за творчество.





Казачьи поговорки

- И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.
- Где честь нуждалась в поддержке - там были казаки.
- Отцы для сыновей строили дом.
- Донец в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда является воином.
- Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
- Казан проверяют по звону, а казака по слову.
- Казак молодой, а сноровка старая.
- Казаком быть - не разиня рот ходить.
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Веселы привалы, где казаки запевалы.
- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
- Чтобы больше иметь, надо больше уметь.
- Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.
- Не хвались казак травой, хвались сеном.
- Пирог на кустах терна не растет.
- Хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору.
- Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты.
- Смекалка во всяком деле казака выручает.
- От безделья не бывает у казака веселья.
- Без работы, как без заботы, и умный казак в дураках ходит.

Казачьи пословицы

- Атамана из плохого казака не получится.
- Атаманом будешь, – терпи казак.
- Атаманом быть – уряд держать (задача старшего – поддерживать порядок).
- Атаманом громада крепка.
- Атаманом не хвались, а его крепко держися.
- Берегись бед, пока их нет.

- Бог не без милости, казак не без счастья (повезёт, будь в надежде).
- Без атамана дуван не дуваят (без старшего серьёзные дела не делаются).
- Береженого Бог бережет, а казака сабля.
- Брехня не лежит у плетня (неправда быстро распространяется).
- В лаве коня не развернешь.
- Веселы привалы, где казаки запевалы.
- Взял у черта рогожу, отдать надо будет и кожу.
- Враг в штаны свистит, когда казацкая сабля блестит.
- В Бога – верь, врага – бей, землю – ори, жинку – пори.
- Гайтан на шее, да шашка сбоку – не скоро быть смертному сроку (Вера и сила – вот что даёт казаку надежду).
- Где враг, там и казак.
- Где зверь пройдет, там и казак пройдет.
- Где смолоду прореха – под старость дыра.
- Где соколы летают, туда ворон не пускают.
- Где тревога, туда казаку и дорога.
- Где казак, там и слава.
- Дал слово – держи!
- Добрый казак не брезгает, что попало, то и трескает.
- Добыть или дома не быть.
- Дух есть – есть казак!
- За славой не угонишься – сама придёт (делай дело и будет почёт).
- Казак в бою, как орёл в небе (привычен и смел).
- Казак молодой, а сноровка старая.
- Казак за казака горой стоит (братство казачеству присуще).
- Казак без службы – не казак.
- Казак всегда с оружием.
- Казак голоден, а конь его сыт.
- Казак живет не тем, что есть, а тем что будет.
- Казак никогда не унывает, и на войне и в походе песни играет!

- Казака и под рогожкой видать.
- Казаки – глаза и уши армии. (Суворовъ).
- Казаки все наголо атаманы.
- Казаки от казаков ведутся.
- Казаки поперёк совести не ходят!
- Казаки, что дети: и много поедят, и малым наедятся (привычка к неприхотливой воинской жизни).
- Казаков мало не бывает.
- Казаком быть – не разиня рот ходить.
- Казак и в беде не плачет.
- Казак из пригорошни напьется, из ладони пообедает.
- Казак молчит, а все знает.
- Казак на коня садится, а его невеста родится.
- Казак на службе горить, а без службы тухнет.
- Казак сам себя веселит.
- Казак что дите: и много дашь все съест, и мало дашь сыт будет.
- Казак, как голубь: куда не прилетит, там и пристанет.
- Казан проверяют по звону, а казака по слову.
- Казацкому роду нема переводу.
- Казачье око видит далёко (казаки идут впереди войск и видят всё).
- Казачья смелость порушит любую крепость.
- Как Бог до людей, так отец до детей.
- Какой это орёл, если по вороньим местам летает?
- Кланяйся своим, да не забывай наших.
- Конь да ночь казаковы товарищи.
- Кто пожалел врага, у того жена – вдова.
- Кто правки боится, тот в Казаки не годится!
- Кто пули боится – в Казаки не годится!
- Кто развязал язык, тот вложил саблю в ножны.
- Куда казака доля не закинет, – все будет казак.

- Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.
- Мать-Сыра Земля всех кормит, всех поит, всех одевает, всех своим теплом пригревает!
- Мир крив, а Бог его выпрямляет. Враг глуп, а казак его вразумляет!
- Мужик врага ждет, казак врага ищет.
- Муха говорила, что тоже пахала, когда у быка на рогу сидела (хвастовство и реальные дела).
- На героя и слава бежит.
- На казаке и рогожа пригожа.
- На какой земле родился – там и богу молись!
- На родной земле хоть умри, но с нее не сходи!
- На удачу казак на коня садиться, наудачу его и конь бьет.
- Не всем казакам в атаманах быть.
- Не нашего полку, иди себе к волку.
- Не тот казак, что водою плышет, а тот что против воды.
- Не умеешь петь, так и в запевалы не суйся.
- Не хвались казак травой, хвались сеном.
- От земли взят, землей кормлюсь, в землю пойду!
- От кого чают (что-то имеют), того и величают.
- По правде и сила.
- Правды и пуля боится.
- Пуля быстра, а Казак еще быстрее.
- Свой пес, оттого что свой, не перестает быть собакой.
- Смекалка во всяком деле казака выручает.
- Солнце за лес — казацкая радость.
- Степь и воля — казацкая доля.
- Стой за правду горою, тогда и люди за тобою.
- С чужого коня среди степи ссадят (с чужим добром придется расстаться, и, возможно, не вовремя).
- Терпи казак — атаманом будешь.

- Тот не казак, кто боится собак.
- У Бога всего много – но силой не возьмешь!
- У казаков обычай таков: где пролез, там и спать ложись (куда войско пришло — там и обустройся).
- У коня душа человечья.
- У наших казаков обычай таков: где просторно, тут и спать ложись.
- У наших казаков обычай таков: поцеловал куму да губы в суму.
- Ушел с поста — пропустил врага.
- Хлеб да вода, — казацкая еда.
- Ходи прямо, гляди смело.
- Хочешь быть на высоте – выбирай путь в гору.
- Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.
- Человек без права — не человек.
- Чё, девка, тянись — замуж манись? (присказка потягивающейся)
- Что напишет писака, не слижет и собака.
- Что там холод, коли казак молод.
- Чтобы больше иметь, надо больше уметь.



Интеллектуальная игра для педагогов

«Путешествие в прошлое истории Донского Казачества»

Цель:

- Систематизировать и закрепить знания педагогов об истории Донского края по разделам:

- Наши предки – Казаки (их жизнь, быт, труд, одежда и жилище)
- Предметы старины
- Народные промыслы
- Фольклор и народные праздники.

- Формировать чувство причастности педагогов к наследию прошлого донского казачества.

Рекомендации: для участия в игре приглашаются все педагоги. В игре 4 раунда. После каждого раунда участники набравшие наименьшее количество баллов отсеиваются.

Начало игры:

Вед. Одно из приоритетных направлений в работе нашего ДООУ является приобщение детей к истокам русской народной культуры. Возродить русскую духовность, вернуть уважение к национальным культурным ценностям, воспитывать у детей любовь к Отечеству, для этого необходимо знать традиции нашего народа, изучать историю и культуру.

С уверенностью можно сказать, что большинство педагогов к сожалению, очень поверхностно знакомы с народной культурой. Как жили казаки? Как работали и отдыхали? Какие соблюдали обычаи? Чем украшали свой быт? Ответить на все эти вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Чтобы на должном уровне проводить работу по приобщению детей к истории и культуре русского народа, педагоги должны обладать достаточным запасом необходимых знаний.

«Разминка»

Из предложенных букв нужно составить слово которое употреблялось в разговорной речи у казаков.

Вопросы:

1. Как назывался дом у казаков? (курень)
2. Старинная мера длины? (аршин)
3. Часть прялки – дощечка на которой сидят? (донце)
4. Простая бумажная ткань желтоватого цвета? (китайка)
5. Как называется убор для волос? (файшонка)
6. Из чего делали забор и как он назывался? (плетень)
7. Традиционная мужская причёска? (чуб)
8. Что означает название «Дон»? (река)
9. Какое растение на Дону называют «шёлковой травой»? (ковыль)
10. Основное богатство нашей земли? (уголь)
11. Самая мелкая рыба в Дону? (бычок)
12. Самое могучее дерево Донского края? (дуб)
13. Как называли людей, поселившихся на Дону? (казаки)

Вед. Начинаем 1 раунд в котором педагоги должны ответить на вопросы о развитии различных направлений культуры казаков. Необходимо выбрать из 4х вариантов ответов 1 правильный и показать жюри табличку с номером. Для обдумывания ответа вам даётся 5 сек., за правильный ответ 1 балл.

Вопросы:

1. Какой день масляной недели называют «широким» (вторник, среда, суббота, четверг)
2. Какой из предметов внутреннего убранства куреня называли «божьей ладонью» (печь, стол, стул, сундук)
3. Как называлась хозяйственная постройка в казачьем дворе на столбах-сваях? (хлев, амбар, гумно, свинарник)
4. Какое дерево казаки использовали для изготовления мебели? (сосна, берёза, ива)

5. Из какого дерева делали дёготь и для чего? (из берёзы, сосны, ели, дуба) смазывали лодки, колёса, лечили домашний скот

6. Какое место в курене занимала печь? (в центре, при входе, в передней комнате, у глухой стены)

7. Что означала серьга в ухе казака? (в левом – он единственный сын, в правом – он последний в роду, он женат, он разведён, он вдовец)

8. Что означает серебряный перстень с бирюзой на правой руке казачки? (замужем, разведена, суженый на службе, девица на выданье)

9. Какое из этих растений занесено в Красную книгу? (рогоз, белая кувшинка, бессмертник, лопух)

10. Какое растение используют в пищу, добывают из него лекарство, а его цветы служат украшением? (василек, полынь, шиповник, крапива)

11. Какое из этих животных живёт только на Дону? (выхухоль, тушканчик, сурок, крот)

12. Назовите цвета казачьего флага? (ж,с,к; к,с,б; синий, желтый, красный; б,с,к)

Вед: Итак, во второй раунд прошли педагоги, не допустившие ни одной ошибки. В следующем раунде будут вопросы о казачьем фольклоре.

1. Как назывались протяжные, ласковые песни для детей? (баллады, оды, колыбельные, напевные)

2. Короткие состоящие из 4 строчек песенки на одну и ту же мелодию? (частушки, свадебные, акапельные, запевки)

3. Ритмичная песенка – приговор, сопутствующая игре с ребёнком? (потешка, прибаутка, гули, веселушка)

4. Праздничные зимние песни с пожеланиями счастья, богатства, хорошего урожая? (щедровки, колядки, зазывалы, хвалебные)

5. Назовите пословицу об отваге и смелости казаков?

6. Назовите пословицу о дружбе казаков?

7. Чем отличается станица от хутора? (есть магазин, есть церковь, больше дома, рядом река)

8. Чем заканчивался праздник Масленицы? (общей молитвой и обрядом прощения, разведением костра, попойкой, исполнением гимна)

9. Зачем на «Вербное Воскресение» детей шлёпали по лицу вербой? (это обряд очищения организма с использованием пыльцы ребёнок чихал, изгоняли злых духов, благословляли, подгоняли)

10. Зачем на троицу плели венки? (для развлечения, гадали, жениха искали, учились заплетать косы)

11. Где передавалась народная мудрость, трудовые навыки, кулинарная культура? (на Казачьем кругу, на посиделках, в походах, на сенокосе)

12. Чем являлась казачья песня и танец для казаков? (развлечением, работой, средством восстановления душевного здоровья, игрой)

Вед: 3 раунд состоит из 4 тем: «предметы старины», «промыслы», «костюм», «жилище». Путём жеребьёвки вы выбираете тему и отвечаете на 10 вопросов, на обдумывание вопроса даётся 5 сек., а жюри подсчитывает баллы за правильный ответ на вопрос 1 балл.

Вопросы к разделу «Предметы старины»

1. Деревянный брус с рукоятью, которым колотили и валяли бельё при стирке? (валек)

2. Точёная палочка для наматывания ниток и плетения кружев? (коклюшка)

3. Чем доставали чугун из печи? (ухват)

4. Назовите основной предмет рыбной ловли, и когда его справляли? (сети, плели с помощью челнока в зимнее время)

5. Чем топили печь казаки? (кизяками, делали их из навоза и соломы, горели они очень жарко, и долго сохраняли жар в печи, поэтому в питании казаков присутствовала томленая пища в больших кусках)

6. Самая почетная посуда на обеденном столе? (солонница)

7. Как назывались узкогрудые посудины с широко раздутыми боками? (кубышки)

8. Как на дону появилась медная, металлическая посуда? (её привозили из походов казаки)

9. Чем чистили медную посуду казачки перед праздниками? (кислыми помидорами или песком)
10. В чём хранили казаки одежду? (сундуке)

«Казачьи народные промыслы»

1. Что в переводе с греческого языка означает слово «керамика»? (глина)
2. На чем работал гончар? (на гончарном круге)
3. Чем занимались бондари? (из древесных досок клепали бочки, ушаты, бадьи и т.д.)
4. Кто изготавливал «морды» и «вентеря» снасти для рыбной ловли? (корзиночники)
5. Кто такие «Лозоходцы»? (люди которые с ореховой рогулькой по дрожанию прутика отыскивали воду в степи)
6. Кто в станице подковывал коней? (кузнец)
7. Кто изготовил первое русское шампанское? (донские виноделы)
8. Кто такие колодезники? (люди копавшие колодцы в глубину до 40 метров, обкладывая стены караичем)
9. Во всех казачьих землях были, есть и будут пока живы степи и луга, кто? (пасечники и пчёлы)
10. Что разрешалось делать казачатам каждую субботу? (рисовать на русской печи синькой)

«Казачий костюм»

1. Как называлась главная нательная одежда у женщин и мужчин длиной ниже колена? (рубаха)
2. Что служило на одежде оберегом от сглаза и украшением? (вышивка)
3. Как называлась короткая верхняя одежда с застёжкой впереди без рукавов? (душегрея)
4. Какой элемент одежды казака был обязательным? (пояс)
5. Почему казаки предпочитали носить шаровары? (в них легче садиться на коня)

6. Почему награждая казаков атаманы дарили ткань «на справу»? (потому, что ценилась одежда, сшитая матерью, чужую одежду казак никогда не надевал)
7. Что такое «Чекмень»? (это казачий костюм: голубой кафтан, и шаровары с лампасами)
8. Почему казаки - степняки предпочитали шёлк другим тканям? (в старину говорили, что вошь на шёлке не живёт, тем самым обеспечивая себе здоровый образ жизни)
9. Что значит нагольный полушубок? (его носили зимой шерстью на голое тело, от трения шерсти возникало статическое электричество, становилось теплее, а пот обтирала шерсть, и он не впитывался в одежду и не превращался в капельки льда)
10. По какому признаку судили о достатке казачки? (по количеству юбок)

«Жилище»

1. Что в переводе на русский означает «Курень»? (произошло от монгольского «куря» - стойбище, круг и расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печи)
2. Зачем вокруг дома строился балкон? Как он назывался? (балясы, строились для удобства закрывать ставни, часто казаки просто любили там отдыхать)
3. Почему строились летние кухни и как они назывались? (в целях противопожарной безопасности есаул на лето опечатывал все печи в домах, варить разрешалось только во дворе это место называлось стряпная)
4. Как назывался самодельный кирпич? (саман, делался он из глины и сухой растительности)
5. Почему казаки чаще всего делали глинобитным 2 этаж? (потому, что эти стены дольше сохраняли тепло, и строительный материал был всегда под рукой)
6. Почему крыши куреней делались четырёхскатными? (потому что степной ветер часто менял направление и силу, а такую крышу сорвать тяжелее)
7. Чем украшали окна? (ставнями)

8. Как называлась самая большая комната в которой принимали гостей? (зала)

9. Почему курень имел высокий фундамент, как он назывался и из чего был сделан? (низы были каменные и назывались «подклет» делалось это из - за частых весенних половодий)

10. Почему казаки перестали крыть крышу камышом и стали использовать железо? (по большей части из – за пожаров)

Вед: в последний раунд прошли 2 педагога. Каждому из вас, будут заданы по 8 вопросов, кто даст больше ответов на вопросы, тот и выиграет игру.

Вопросы:

1. В каком году был основан наш город? (1860 г.)

2. Какой русский царь выпустил указ о праздновании Нового года 1 января? (пётр 1)

3. Какое название имеет канун Рождества? (сочельник)

4. Как называется «Масленица» в церковном календаре? (сырная неделя)

5. Что символизирует масленичный блин? (символ солнца)

6. Назовите все дни «Масленицы» (встреча, заигрыш, лакомка, широкий разгуляй, тёщины блины, заловкины посиделки, прощённое воскресенье)

7. Как называется время от Рождества до Крещения? (святки)

8. Как называется последний день «Пасхальной недели»? (красная горка)

9. Как называется неделя, предшествующая Пасхальной? (страстная)

10. Какой день на «страстной неделе» является «очищением души»? (чистый четверг)

11. Как называется праздник в честь христианского триединства: Бога Отца, Бога Сына, и Бога Святого Духа? (Троица)

12. Как ещё в народе называют Троицу? (пятидесятница, празднуется на 50 день после Пасхи)

13. Назовите главный атрибут Троицы? (берёза)

14. Что рассыпают на пол в церквях в день Святой Троицы? (душистые травы)

15. Что такое «писанки»? (красиво расписанные натуральные или сделанные из сахара яйца)

16. В какой праздник казаки устраивали общий поминальный обед с песнопениями в память о погибших казаках? (в день Покрова Пресвятой Богородицы)

Вед: Предоставляем слово жюри, после подведения итогов последнего конкурса мы определим «Самого просвященного педагога»